

DISPOSICIONS**DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ****DECRET 217/2019, de 22 d'octubre, pel qual s'estableix el currículum corresponent als títols de tècnic/a esportiu en Vela amb Aparell Fix i de tècnic/a esportiu en Vela amb Aparell Lliure.**

L'Estatut d'autonomia de Catalunya determina, a l'article 131.3.c, que correspon a la Generalitat, en matèria d'ensenyament no universitari, la competència compartida per establir els plans d'estudi, incloent-hi l'ordenació curricular.

D'acord amb l'article 6 bis 3 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, els objectius, les competències, els continguts i els criteris d'avaluació del currículum bàsic requereixen el 55 per cent dels horaris escolars.

En el marc dels aspectes que garanteixen l'assoliment de les competències bàsiques, la validesa dels títols i la formació comuna regulats per les lleis, correspon al Govern de la Generalitat establir els currículums de les diverses modalitats i especialitats dels ensenyaments esportius, l'oferta formativa i les proves d'accés corresponents, en els termes previstos a l'article 68 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació. Aquesta iniciativa normativa, al seu torn, ha de donar compliment als principis de bona regulació i millora de la qualitat normativa, d'acord amb el marc normatiu vigent.

El Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre, ha regulat l'ordenació general dels ensenyaments esportius de règim especial i el Decret 25/2014, de 25 de febrer, l'ordenació dels ensenyaments esportius de règim especial.

El Reial decret 935/2010, de 23 de juliol, ha establert els títols de tècnic/a esportiu en Vela amb Aparell Fix i de tècnic/a esportiu en Vela amb Aparell Lliure, i n'ha fixat els ensenyaments mínims i els requisits d'accés.

D'acord amb l'exposat i amb el principi de seguretat jurídica, l'objecte d'aquest Decret és establir el currículum del cicle inicial i del cicle final del grau mitjà en Vela amb Aparell Fix i del grau mitjà en Vela amb Aparell Lliure, que condueixen a l'obtenció dels títols corresponents de tècnic/a esportiu en Vela amb Aparell Fix i de tècnic/a esportiu en Vela amb Aparell Lliure.

El currículum dels cicles, en concordança amb els principis de necessitat i eficàcia, s'estableix a partir de les necessitats de qualificació professional detectades a Catalunya i la possibilitat d'adequar-lo a les necessitats específiques de l'àmbit socioeconòmic dels centres, en virtut del principi de proporcionalitat.

L'autonomia pedagògica i organitzativa dels centres i el treball en equip dels professors permeten desenvolupar actuacions flexibles i possibiliten concrecions particulars del currículum en cada centre educatiu. El currículum establert en aquest Decret ha de ser desplegat en les programacions elaborades per l'equip docent, les quals han de potenciar les capacitats clau dels alumnes i l'adquisició de les competències professionals, personals i socials establertes en el perfil professional, tenint en compte, d'altra banda, la necessitat d'integració dels continguts del cicle inicial i del cicle final.

Aquest Decret s'inclou al pla anual normatiu de l'Administració de la Generalitat de Catalunya, en tant que comprèn el desplegament de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, i s'ha tramitat d'acord amb la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya i d'acord amb la Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern i disposa del dictamen previ del Consell Escolar de Catalunya.

En virtut d'això, a proposta del conseller d'Educació, i vist el dictamen de la Comissió Jurídica Assessora, i amb la deliberació prèvia del Govern,

Decreto:

Article 1

CVE-DOGC-A-19296003-2019

Objecte

L'objecte d'aquest Decret és establir el currículum del cicle inicial i del cicle final corresponents als títols de tècnic/a esportiu en Vela amb Aparell Fix i de tècnic/a esportiu en Vela amb Aparell Lliure, regulats pel Reial decret 935/2010, de 23 de juliol.

Article 2

Identificació dels títols i perfil professional

1. Els elements d'identificació dels títols s'estableixen als apartats 1 i 2 de l'annex I d'aquest Decret.
2. El perfil professional i el camp professional, personal i laboral del cicle inicial dels títols s'indica als apartats 3 i 4 de l'annex I.
3. El perfil professional i el camp professional, personal i laboral del cicle final dels títols s'indica als apartats 3, 5 i 6 de l'annex I.
4. La relació de les qualificacions i unitats de competència del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya, que són el referent del perfil professional d'aquests títols i la relació amb les qualificacions i unitats de competència del Catàleg nacional de qualificacions professionals, s'indiquen a l'apartat 7 de l'annex I.

Article 3

Currículum

1. Aquests cicles formatius s'estructuren en els mòduls esportius i les unitats formatives que conformen aquest currículum, adaptat a la realitat social i esportiva així com a les perspectives de desenvolupament econòmic, social i esportiu de l'entorn.
2. Els objectius generals del cicle inicial i del cicle final s'estableixen, respectivament, als apartats 9.1, 10.1 i 11.1 de l'annex I.
3. La descripció de les unitats formatives de cada mòdul es fixa, respectivament, als apartats 9, 10 i 11 de l'annex I. Aquests elements de descripció són: els resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts de procediments, conceptes i actituds. En aquest apartat s'estableix també la durada de cada mòdul professional i de les unitats formatives corresponents.
4. Els elements de referència per a l'avaluació de cada unitat formativa són els resultats d'aprenentatge i els criteris d'avaluació.
5. La distribució horària i la seqüenciació dels mòduls s'estableix a l'annex II.
6. Els mòduls que cal superar per accedir al mòdul de Formació Pràctica dels cicles inicial i final es fixa a l'annex III.

Article 4

Espais i equipaments

Els espais i equipaments requerits que han de tenir els centres autoritzats per impartir el currículum d'aquests cicles d'ensenyament esportiu de Vela amb Aparell Fix i de Vela amb Aparell Lliure s'estableixen a l'annex IV A i IV B.

Article 5

Mòduls a distància

Els mòduls que es poden impartir a distància i les orientacions generals per a la seva impartició es detallen a l'annex V.

CVE-DOGC-A-19296003-2019

Article 6

Professorat

Els requisits de professorat es regulen als annexos VI, VII, i VIII. Les condicions del professorat especialista són les previstes a l'annex X-B del Reial decret 935/2010, de 23 de juliol.

Article 7

Requisits d'accés

1. Per accedir al cicle inicial del grau mitjà en Vela amb Aparell Fix i en Vela amb Aparell Lliure es requereix:

a) Tenir el títol de graduat en educació secundària obligatòria o equivalent a efectes acadèmics. Es pot accedir sense el títol de l'educació secundària obligatòria, amb la superació de la prova establerta a l'article 31.1 a) del Reial decret 1363/2007, de 24 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments esportius de règim especial, i sempre que es compleixin les condicions d'edat establertes.

b) Superar la prova d'accés de caràcter específic que s'estableix a l'annex VIII del Reial decret 935/2010, de 23 juliol. La superació de la prova requereix l'avaluació positiva en la totalitat dels criteris d'avaluació establerts. Aquesta prova té assignada una càrrega horària de formació de 220 hores de la durada total del cicle inicial de Vela, que és igual per a ambdues especialitats.

Els resultats que s'obtinguin a la prova tenen una vigència de divuit mesos a partir de la data de la seva finalització i són vàlids en tot l'àmbit de l'Estat.

2. Per accedir al cicle final en Vela amb Aparell Fix cal acreditar haver superat el cicle inicial en Vela.

3. Per accedir al cicle final en Vela amb Aparell Lliure cal acreditar haver superat el cicle inicial en Vela.

Article 8

Exempció de la superació de la prova específica

Estan exempts de superar la prova d'accés de caràcter específic prevista en l'article 7.1.b):

a) Els esportistes que acreditin la condició d'esportistes d'alt nivell i d'alt rendiment en les condicions que estableix el Reial decret 971/2007, de 13 de juliol, sobre esportistes d'alt nivell i d'alt rendiment per a la modalitat esportiva de vela amb aparell fix o la modalitat esportiva de vela amb aparell lliure.

b) Els esportistes que tenen la qualificació d'esportista d'alt rendiment o equivalent en la modalitat de vela amb aparell fix o en la modalitat de vela amb aparell lliure, establerta per les comunitats autònomes d'acord amb la seva normativa.

c) Els esportistes que hagin estat seleccionats per la Reial Federació Espanyola de Vela per representar Espanya, en els dos últims anys, en almenys una competició oficial internacional de categoria absoluta, en la modalitat o especialitat de vela corresponent, i els esportistes que hagin estat classificats entre els cinc primers en algun dels campionats del món, d'Europa o d'Espanya en la modalitat de vela.

Article 9

Convalidacions

1. Són objecte de convalidació els mòduls comuns i específics d'ensenyament esportiu amb la mateixa denominació i codi.

2. La superació de la totalitat dels mòduls del bloc comú del primer o segon nivell, en qualsevol de les modalitats o especialitats esportives dels títols establerts a la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, es convalida per la totalitat dels mòduls del bloc comú del corresponent cicle inicial o cicle final d'ensenyament esportiu en Vela amb Aparell Fix i/o en Vela amb Aparell Lliure.

3. La superació de la totalitat dels mòduls del bloc comú dels cicles inicial o final dels títols de tècnic/a esportiu en Vela amb Aparell Fix i/o tècnic/a esportiu en Vela amb Aparell Lliure, es convalida per la totalitat dels mòduls del bloc comú, del corresponent nivell, dels títols de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu.

Article 10

Correspondències

1. Les correspondències dels mòduls d'ensenyament esportiu amb les unitats de competència per a la seva acreditació són les establertes a l'annex XII A del Reial decret 935/2010, de 23 de juliol.
2. Les correspondències de les unitats de competència acreditades amb els mòduls de l'ensenyament esportiu per a la seva convalidació són les establertes a l'annex XII B del Reial decret 935/2010, de 23 de juliol.

Disposició addicional

D'acord amb el Reial decret 935/2010, de 23 de juliol, els elements inclosos en aquest Decret no constitueixen una regulació de l'exercici de cap professió titulada.

Disposicions finals

Primera

La persona titular del Departament d'Educació pot desplegar el currículum, tant en la modalitat d'educació presencial i/o semipresencial, el pot adequar a les característiques dels alumnes amb necessitats educatives especials i pot autoritzar la reorganització de les unitats formatives, tot respectant els mòduls d'ensenyaments esportius establerts.

Segona

La direcció general competent pot adequar el currículum a les característiques dels alumnes amb necessitats educatives especials i pot autoritzar la reorganització de les unitats formatives, tot respectant els mòduls d'ensenyaments esportius establerts, en el cas de persones individuals i de centres educatius concrets, respectivament.

Barcelona, 22 d'octubre de 2019

Joaquim Torra i Pla

President de la Generalitat de Catalunya

Josep Bargalló Valls

Conseller d'Educació

Annex I

1. Identificació dels títols i perfil professional

1.1 Vela amb Aparell Fix

1.1.1 Denominació: Vela amb Aparell Fix.

1.1.2 Nivell: ensenyaments esportius de grau mitjà.

1.1.3 Durada: 1.100 hores.

Cicle inicial en Vela amb Aparell Fix i Aparell Lliure: 500 hores.

Cicle final en Vela amb Aparell Fix: 600 hores.

1.1.4 Referent europeu: CINE-3 (Classificació internacional normalitzada d'educació).

1.2. Vela amb Aparell Lliure

1.2.1 Denominació: Vela amb Aparell Lliure.

1.2.2 Nivell: ensenyaments esportius de grau mitjà.

1.2.3 Durada: 1.100 hores.

Cicle inicial en Vela amb Aparell Fix i en Vela amb Aparell Lliure: 500 hores.

Cicle final en Vela amb Aparell Lliure: 600 hores.

1.2.4 Referent europeu: CINE-3 (Classificació internacional normalitzada d'educació).

1.3. Perfil professional i entorn professional, laboral i esportiu

El perfil professional dels títols de tècnic/a esportiu en Vela amb Aparell Fix i tècnic/a esportiu en Vela amb Aparell Lliure queda determinat per les competències generals, les competències professionals, personals i socials, per la relació de qualificacions i, en el seu cas, les unitats de competència del Catàleg nacional de qualificacions incloses en el títol i l'entorn professional, laboral i esportiu.

2. Cicle inicial del grau mitjà en Vela amb Aparell Fix i en Vela amb Aparell Lliure

2.1 Competència general del cicle inicial del grau mitjà en Vela amb Aparell Fix i amb Aparell Lliure

La competència general del cicle inicial en Vela amb Aparell Fix i Aparell Lliure consisteix a dinamitzar, instruir i concretar la iniciació esportiva a la vela; governar embarcacions d'esbarjo de fins a vuit metres; organitzar, acompanyar i tutelar els esportistes durant la seva participació en activitats, competicions i esdeveniments d'aquest nivell utilitzant embarcacions amb aparell fix i lliure, d'acord amb les directrius establertes en la programació de referència i amb les condicions de respecte al medi natural, en condicions de seguretat i amb un nivell òptim de qualitat que permeti la satisfacció dels esportistes en l'activitat.

2.2 Competències professionals, personals i socials del cicle inicial en Vela amb Aparell Fix i Aparell Lliure

Les competències professionals, personals i socials d'aquest cicle són les següents:

a) Atendre l'esportista i informar de les característiques de la navegació esportiva a vela, recollint informació sobre les seves motivacions i interessos i motivant-lo cap a la pràctica de la vela.

b) Valorar les habilitats i destreses específiques dels esportistes per determinar-ne el nivell i prendre les mesures de correcció adequades.

c) Concretar la sessió d'ensenyament i aprenentatge per a la iniciació a la navegació esportiva a vela d'acord amb la programació de referència i les condicions de l'àrea de navegació, adequant-se al grup i a les condicions mediambientals i materials que hi hagi, tenint en compte la transmissió de valors de pràctica saludable i el respecte i la cura del propi cos i del medi natural.

d) Dirigir la sessió d'ensenyament i aprenentatge d'iniciació a la navegació esportiva a vela, solucionant-ne les contingències, per aconseguir una participació i rendiment conforme als objectius proposats i dins de les normes mediambientals i els marges de seguretat requerits.

e) Preparar, transportar, emmagatzemar i reparar els materials nàutics i embarcacions per a la pràctica del nivell d'iniciació a la navegació esportiva a vela, garantint-ne la disponibilitat i seguretat i respectant la normativa mediambiental.

f) Controlar la seguretat de l'activitat en el nivell d'iniciació a la navegació esportiva a vela, supervisant les àrees de navegació, les condicions de l'entorn, els materials nàutics i les embarcacions utilitzades i intervenir

CVE-DOGC-A-19296003-2019

mitjançant l'ajut o el rescat en les situacions de risc detectades, aplicant els protocols d'evacuació establerts.

g) Assistir com a primer intervingent en cas d'accident o situació d'emergència.

h) Seleccionar els esportistes en funció del nivell i les característiques, comprovant que s'adaptin a les exigències de la navegació i de la competició de nivell d'iniciació a la navegació esportiva a vela, respectant els objectius proposats i les normes de seguretat.

i) Acompanyar els esportistes en les competicions i altres activitats del nivell d'iniciació per proporcionar una experiència motivadora i segura.

j) Dirigir tècnicament els esportistes en competicions de nivell d'iniciació amb els valors ètics vinculats al joc net i el respecte als altres reforçant la seva responsabilitat i esforç personal.

k) Col·laborar i intervenir en l'organització i gestió de competicions i esdeveniments propis de la iniciació a la navegació esportiva a vela, amb l'objectiu de captar, adherir i fidelitzar l'esportista en la pràctica de la vela.

l) Valorar el desenvolupament de la sessió, aportant i processant la informació necessària per a l'elaboració de judicis que permetin concretar i millorar permanentment el procés d'ensenyament i aprenentatge i de les activitats pròpies de la iniciació a la vela.

m) Transmetre a través del comportament ètic personal valors vinculats al joc net, el respecte als altres i el respecte i cura del propi cos i del medi natural.

n) Mantenir l'esperit de responsabilitat individual, esforç personal i innovació en l'àmbit de la seva tasca com a tècnic/a esportiu.

o) Mantenir la iniciativa i autonomia en el treball en equip per a l'acompliment de les seves funcions.

p) Governar embarcacions d'esbarjo de fins a vuit metres d'eslora i potència de motor adequada per a navegacions allunyades fins a cinc milles d'un emparament.

2.3 Entorn professional, laboral i esportiu del cicle inicial del grau mitjà en Vela amb Aparell Fix i en Vela amb Aparell Lliure

2.3.1 Aquest professional desenvolupa la seva activitat professional en l'àmbit públic, ja sigui a l'Administració general de l'Estat, les administracions autonòmiques o locals, i en entitats de caràcter privat, ja siguin grans, mitjanes o petites empreses, patronats esportius, entitats esportives municipals, federacions i clubs esportius i socials, escoles de vela i escoles nàutiques, centres educatius, empreses de serveis d'activitats extraescolars, cases de colònies, etc. que ofereixin activitats esportives o recreatives de descobriment i d'iniciació a la vela.

2.3.2 Se situa en els sectors de l'esport, de l'oci i el temps lliure i el turisme.

2.3.3 Les ocupacions i llocs de treball més rellevants per a aquests professionals són les següents:

a) Monitor/a d'iniciació a la vela.

b) Entrenador/a d'iniciació a la vela.

2.3.4 El desenvolupament d'aquestes ocupacions i llocs de treball en l'àmbit públic s'ha de fer d'acord amb els principis i requisits d'accés a l'ocupació pública previstos en la normativa vigent.

3. Cicle final del grau mitjà en Vela amb Aparell Fix

3.1 Competència general del cicle final del grau mitjà en Vela amb Aparell Fix

La competència general del cicle final del grau mitjà en Vela amb Aparell Fix consisteix a adaptar, dirigir i dinamitzar l'entrenament bàsic i el perfeccionament tècnic en l'etapa de tecnificació esportiva en vela amb embarcacions d'aparell fix; governar embarcacions d'esbarjo de fins a dotze metres; organitzar, acompanyar i tutelar els regatistes durant la seva participació en activitats, competicions i esdeveniments d'aquest nivell; establir les àrees de navegació pròpies d'aquest nivell; gestionar els recursos materials necessaris i coordinar les activitats dels tècnics al seu càrrec; organitzar activitats, competicions i esdeveniments del nivell de tecnificació esportiva; tot això conforme a les directrius establertes en la programació de referència i amb les condicions de respecte al medi natural, en condicions de seguretat i amb un nivell òptim de qualitat que permeti la satisfacció dels regatistes participants en l'activitat.

3.2 Competències professionals, personals i socials pròpies del cicle final del grau mitjà en Vela amb Aparell Fix

CVE-DOGC-A-19296003-2019

Les competències professionals, personals i socials pròpies del cicle final del grau mitjà en Vela amb Aparell Fix són les següents:

- a) Valorar i seleccionar el regatista en funció del seu nivell i les seves característiques a fi d'adaptar la programació de referència de perfeccionament tècnic a la pràctica de la navegació esportiva a vela amb aparell fix.
- b) Adaptar i concretar la sessió de preparació física per a la pràctica de la navegació esportiva a vela amb aparell fix d'acord amb la programació de referència, tenint en compte la transmissió de valors de pràctica saludable i el respecte i cura del propi cos.
- c) Adaptar i concretar els programes específics de perfeccionament tècnic i tàctic per a l'etapa de tecnificació esportiva en navegació a vela amb aparell fix, d'acord amb la programació general i del medi natural.
- d) Dissenyar programes d'iniciació esportiva d'acord amb els processos de tecnificació esportiva, tenint en compte la transmissió de valors de pràctica saludable i el respecte i la cura del propi cos i del medi natural.
- e) Dirigir la sessió d'entrenament bàsic en l'etapa de tecnificació esportiva en navegació a vela amb aparell fix, solucionant-ne les contingències, per aconseguir la participació i rendiment conforme als objectius proposats, i dins de les normes mediambientals i els marges de seguretat requerits.
- f) Controlar la seguretat de la pràctica en el nivell de tecnificació en navegació esportiva a vela amb aparell fix, supervisant les instal·lacions, àrees de navegació i mitjans utilitzats, intervenir mitjançant l'ajut o el rescat en les situacions de risc detectades i assistir com a primer intervingent en cas d'accident o situació d'emergència.
- g) Preparar, transportar, posar a punt, emmagatzemar i reparar els materials nàutics i embarcacions necessaris per a la pràctica del nivell de tecnificació en navegació esportiva a vela amb aparell fix, garantint-ne la disponibilitat i seguretat, i respectant la normativa mediambiental.
- h) Dissenyar i establir les àrees de navegació a vela amb aparell fix, tenint en compte les previsions meteorològiques de la zona i les normes i protocols de seguretat.
- i) Acompanyar i dirigir els regatistes en competicions de nivell de tecnificació, orientant-los tècnicament i tàcticament i prenent les decisions més adequades per al desenvolupament de la competició, a fi de garantir-los la participació en les millors condicions dins dels valors ètics vinculats al joc net, el respecte als altres i al propi cos.
- j) Organitzar esdeveniments propis de la iniciació i de la tecnificació en la navegació esportiva a vela i col·laborar i intervenir en la gestió de competicions i esdeveniments propis de la vela, per tal de captar, adherir i fidelitzar l'esportista en la pràctica de la vela.
- k) Coordinar altres tècnics encarregats de la iniciació esportiva a la vela amb aparell fix, revisant-ne la programació i organitzant els recursos materials i humans per dinamitzar i afavorir les relacions entre ells.
- l) Avaluar el procés de tecnificació esportiva, recollint la informació necessària per a l'elaboració de judicis i ajustant programes que permetin la millora permanent de l'entrenament bàsic i el perfeccionament de les activitats pròpies de la tecnificació en navegació esportiva a vela amb aparell fix.
- m) Transmetre a través del comportament ètic personal valors vinculats al joc net, el respecte als altres i el respecte i la cura del propi cos.
- n) Mantenir l'esperit de responsabilitat individual, esforç personal i innovació en l'àmbit de la seva tasca com a tècnic/a esportiu.
- o) Mantenir la iniciativa i autonomia dins del treball en equip per a l'acompliment de les seves funcions.
- p) Governar embarcacions d'esbarjo de motor i vela, de fins a dotze metres d'eslora i potència de motor adequada, per a navegacions entre la costa i la seva línia paral·lela a dotze milles.

3.3 Entorn professional, laboral i esportiu del cicle final del grau mitjà en Vela amb Aparell Fix

3.3.1 Aquest professional desenvolupa la seva activitat professional tant en l'àmbit públic, tant a l'Administració general de l'Estat, les administracions autonòmiques o locals, com en entitats de caràcter privat, ja siguin grans, mitjanes o petites empreses, patronats esportius, entitats esportives municipals, federacions, centres de tecnificació, clubs esportius i socials, escoles de vela i escoles nàutiques, centres educatius, empreses de serveis d'activitats extraescolars, etc. que ofereixin activitats esportives i recreatives i tecnificació en vela.

3.3.2 Se situa als sectors de l'esport, l'oci, el lleure i el temps lliure.

3.3.3 Les ocupacions i llocs de treball més rellevants són les següents:

- a) Entrenador/a de tecnificació en vela amb aparell fix.
- b) Coordinador/a d'altres tècnics d'iniciació a la vela.
- c) Gestor/a i organitzador/a d'esdeveniments de vela de promoció i d'iniciació.
- d) Acompanyant i director/a del regatista en competicions.
- e) Responsable de la seguretat de la navegació i de les instal·lacions esportives utilitzades en la tecnificació.

El desenvolupament d'aquestes ocupacions i llocs de treball en l'àmbit públic s'ha de fer d'acord amb els principis i requisits d'accés a l'ocupació pública previstos en la normativa vigent.

4. Cicle final del grau mitjà en Vela amb Aparell Lliure

4.1 Competència general del cicle final en Vela amb Aparell Lliure

La competència general del cicle final en Vela amb Aparell Lliure consisteix a adaptar, dirigir i dinamitzar l'entrenament bàsic i el perfeccionament tècnic en l'etapa de tecnificació esportiva en vela amb embarcacions d'aparell lliure; organitzar, acompanyar i tutelar els regatistes durant la seva participació en activitats, competicions i esdeveniments d'aquest nivell; establir les àrees de navegació pròpies d'aquest nivell; gestionar els recursos materials necessaris i coordinar les activitats dels tècnics al seu càrrec; organitzar activitats, competicions i esdeveniments del nivell de tecnificació esportiva; tot això conforme a les directrius establertes en la programació de referència, i amb les condicions de respecte al medi natural, en condicions de seguretat i amb un nivell òptim de qualitat que permeti la satisfacció dels regatistes participants en l'activitat.

4.2 Competències professionals, personals i socials del cicle final del grau mitjà en Vela amb Aparell Lliure

Les competències professionals, personals i socials del cicle final del grau mitjà en Vela amb Aparell Lliure són les següents:

- a) Valorar i seleccionar el regatista en funció del seu nivell i les seves característiques a fi d'adaptar la programació de referència de perfeccionament tècnic a la pràctica de la navegació esportiva a vela amb aparell lliure.
- b) Adaptar i concretar la sessió de preparació física per a la pràctica de la navegació esportiva a vela amb aparell lliure d'acord amb la programació de referència, tenint en compte la transmissió de valors de pràctica saludable i el respecte i cura del propi cos.
- c) Adaptar i concretar els programes específics de perfeccionament tècnic i tàctic per a l'etapa de tecnificació esportiva de la navegació a vela amb aparell lliure, d'acord amb la programació general i del medi natural.
- d) Dissenyar programes d'iniciació esportiva d'acord amb els processos de tecnificació esportiva, tenint en compte la transmissió de valors de pràctica saludable i el respecte i cura del propi cos i del medi natural.
- e) Dirigir la sessió d'entrenament bàsic en l'etapa de tecnificació esportiva en navegació a vela amb aparell lliure, solucionant-ne les contingències, per aconseguir la participació i el rendiment conforme als objectius proposats, i dins de les normes mediambientals i els marges de seguretat requerits.
- f) Controlar la seguretat de la pràctica en el nivell de tecnificació en navegació esportiva a vela amb aparell lliure, supervisant les instal·lacions, àrees de navegació i mitjans utilitzats, intervenir mitjançant l'ajut o el rescat en les situacions de risc detectades i assistir com a primer intervingent en cas d'accident o situació d'emergència.
- g) Preparar, transportar, posar a punt, emmagatzemar i reparar els materials nàutics i embarcacions necessaris per a la pràctica del nivell de tecnificació en navegació esportiva a vela amb aparell lliure, garantint-ne la disponibilitat i seguretat, i respectant la normativa mediambiental.
- h) Dissenyar i establir les àrees de navegació a vela amb aparell lliure, tenint en compte les previsions meteorològiques de la zona i les normes i protocols de seguretat.
- i) Acompanyar i dirigir els regatistes en competicions de nivell de tecnificació, orientant-los tècnicament i tàcticament i prenent les decisions més adequades per al desenvolupament de la competició, a fi de garantir-los la participació en les millors condicions dins dels valors ètics vinculats al joc net, el respecte als altres i al propi cos.

CVE-DOGC-A-19296003-2019

j) Organitzar esdeveniments propis de la iniciació i tecnificació en la navegació esportiva a vela i col·laborar i intervenir en la gestió de competicions i esdeveniments propis de la vela, per tal de captar, adherir i fidelitzar l'esportista en la pràctica de la vela.

k) Coordinar altres tècnics encarregats de la iniciació esportiva a la vela amb aparell lliure, revisant-ne la programació i organitzant els recursos materials i humans per dinamitzar i afavorir les relacions entre ells.

l) Avaluar el procés de tecnificació esportiva, recollint la informació necessària per a l'elaboració de judicis i ajustant programes que permetin la millora permanent de l'entrenament bàsic i el perfeccionament de les activitats pròpies de la tecnificació en navegació esportiva a vela amb aparell lliure.

m) Transmetre a través del comportament ètic personal valors vinculats al joc net, el respecte als altres i el respecte i cura del propi cos.

n) Mantenir l'esperit de responsabilitat individual, esforç personal i innovació en l'àmbit de la seva tasca com a tècnic/a esportiu.

o) Mantenir la iniciativa i l'autonomia dins del treball en equip per a l'acompliment de les seves funcions.

4.3 Entorn professional, laboral i esportiu del cicle final del grau mitjà en Vela amb Aparell Lliure

4.3.1 Aquest professional desenvolupa la seva activitat professional en l'àmbit públic, tant a l'Administració general de l'Estat, les administracions autonòmiques o locals, com en entitats de caràcter privat, ja siguin grans, mitjanes o petites empreses, patronats esportius, entitats esportives municipals, federacions, centres de tecnificació, clubs esportius i socials, escoles de vela i escoles nàutiques, centres educatius, empreses de serveis d'activitats extraescolars, etc. que ofereixin activitats esportives i recreatives i tecnificació en vela.

4.3.2 Se situa als sectors de l'esport, el lleure, l'oci i el temps lliure.

4.3.3 Les ocupacions i llocs de treball més rellevants són les següents:

a) Entrenador/a de tecnificació en vela amb aparell lliure.

b) Coordinador/a d'altres tècnics d'iniciació a la vela.

c) Gestor/a i organitzador/a d'esdeveniments de vela de promoció i iniciació.

d) Acompanyant i director del regatista en competicions.

e) Responsable de la seguretat de la navegació i de les instal·lacions esportives utilitzades en la tecnificació.

El desenvolupament d'aquestes ocupacions i llocs de treball en l'àmbit públic s'ha de fer d'acord amb els principis i requisits d'accés a l'ocupació pública previstos en la normativa vigent.

5. Relació de les qualificacions i unitats de competència del Catàleg de qualificacions professionals de Catalunya que són el referent del perfil professional d'aquest títol i relació amb les qualificacions i unitats de competència del Catàleg nacional de qualificacions professionals.

El cicle inicial del grau mitjà en Vela amb Aparell Fix i Aparell Lliure engloba la qualificació completa d'iniciació esportiva a la vela amb embarcacions d'aparell lliure i fix, que inclou les unitats de competència següents:

UC_2-1651-11_2 Executar les tècniques de govern d'embarcacions de vela amb aparell lliure amb eficàcia i seguretat.

Es relaciona amb:

UA_7035_2: Executar les tècniques de govern d'embarcacions de vela amb aparell lliure.

UC_2-1652-11_2 Executar les tècniques de govern d'embarcacions de vela amb aparell fix amb eficàcia i seguretat.

Es relaciona amb:

UA_7036_2: Executar les tècniques de govern d'embarcacions de vela amb aparell fix en condicions de vent fins a deu nusos.

UC_2-1653-11_2 Concretar, dirigir i dinamitzar sessions seqüenciades d'iniciació esportiva a la vela utilitzant embarcacions amb aparell lliure i aparell fix.

Es relaciona amb:

UA_7037_2: Concretar, dirigir i dinamitzar sessions seqüenciades d'iniciació esportiva a la vela utilitzant embarcacions amb aparell lliure i aparell fix.

UC_2-1654-11_2 Dinamitzar accions de promoció i acompanyament a esportistes en esdeveniments i competicions de vela.

Es relaciona amb:

UA_7039_2: Dinamitzar accions de promoció i tutela a esportistes en esdeveniments i competicions d'iniciació a la vela.

UC_2-0272-11_2 Assistir com a primer intervingent en cas d'accident o situació d'emergència.

Es relaciona amb:

UC0272_2_R: Assistir com a primer intervingent en cas d'accident o situació d'emergència.

6. Currículum

6.1 Estructura dels cicles inicial i final del grau mitjà en Vela amb Aparell Fix i amb Aparell Lliure.

Els cicles desenvolupats en aquest currículum s'estructuren en mòduls formatius, agrupats en el bloc comú i el bloc específic.

Els currículums que es detallen són:

Cicle inicial (comú a les dues titulacions)	Cicles finals
Cicle inicial del grau mitjà en Vela amb Aparell Fix i Aparell Lliure	Cicle final del grau mitjà en Vela amb Aparell Fix
	Cicle final del grau mitjà en Vela amb Aparell Lliure

6.1.1 Mòduls d'ensenyament esportiu del cicle inicial del grau mitjà en Vela amb Aparell Fix i Aparell Lliure

a) Mòduls del bloc comú

Mòdul 1: Bases del Comportament Esportiu

Mòdul 2: Primers Auxilis

Mòdul 3: Activitat Física Adaptada i Discapacitat

Mòdul 4: Organització Esportiva

b) Mòduls del bloc específic

Mòdul 1: Formació Tècnica

Mòdul 2: Seguretat de la Navegació i Conservació dels Materials

Mòdul 3: Metodologia de la Vela i Iniciació a la Competició

Mòdul 4: Formació Pràctica

6.1.2 Mòduls d'ensenyament esportiu del cicle final del grau mitjà en Vela amb Aparell Fix

CVE-DOGC-A-19296003-2019

a) Mòduls del bloc comú

- 1: Bases de l'Aprenentatge Esportiu
- 2: Bases de l'Entrenament Esportiu
- 3: Esport Adaptat i Discapacitat
- 4: Organització i Legislació Esportiva
- 5: Gènere i Esport

b) Mòduls del bloc específic

- 1: Escola de Vela
- 2: Competicions i Esdeveniments de Vela
- 3: Seguretat en la Navegació a Vela
- 4: Preparació Física del Regatista
- 5: Vela Adaptada
- 6: Perfeccionament Tècnic i Tàctic de la Vela amb Aparell Fix
- 7: Preparació del Material d'Aparell Fix
- 8: Formació Pràctica

6.1.3 Mòduls d'ensenyament esportiu del cicle final del grau mitjà en Vela amb Aparell Lliure

a) Mòduls del bloc comú

- 1: Bases de l'Aprenentatge Esportiu
- 2: Bases de l'Entrenament Esportiu
- 3: Esport Adaptat i Discapacitat
- 4: Organització i Legislació Esportiva
- 5: Gènere i Esport

b) Mòduls del bloc específic

- 1: Escola de Vela
- 2: Competicions i Esdeveniments de Vela
- 3: Seguretat en la Navegació a Vela
- 4: Preparació Física del Regatista
- 5: Vela Adaptada
- 6: Perfeccionament Tècnic i Tàctic de la Vela amb Aparell Lliure
- 7: Preparació del Material d'Aparell Lliure
- 8: Formació Pràctica

6.2 Cicle inicial del grau mitjà en Vela amb Aparell Fix i Aparell Lliure

Objectius generals i mòduls d'ensenyament esportiu del cicle inicial del grau mitjà en Vela amb Aparell Fix i Aparell Lliure.

6.2.1 Objectius generals del cicle inicial del grau mitjà en Vela amb Aparell Fix i Aparell Lliure

- a) Executar tècniques bàsiques pròpies del nivell, amb la seguretat suficient i prenent consciència del que s'ha fet, per servir de model en el procés d'ensenyament i aprenentatge de la iniciació a la navegació esportiva a vela amb embarcacions d'aparell fix o lliure, en condicions de vent fins a 10 nusos.
- b) Establir i transmetre la informació sobre l'activitat i recollir la informació sobre els participants, analitzant les

CVE-DOGC-A-19296003-2019

característiques de la informació i aplicant procediments establerts, per atendre i motivar l'esportista.

- c) Analitzar l'execució tècnica en el nivell d'iniciació, utilitzant els procediments establerts i comparant-la amb els estàndards propis de la iniciació a la navegació esportiva a vela amb embarcacions d'aparell fix o lliure, per valorar l'execució dels esportistes i determinar-ne el nivell.
- d) Interpretar i adaptar la programació de referència i l'organització de la sessió, utilitzant criteris d'elecció i temporització de les tasques, discriminant la informació sobre les característiques del grup, les condicions de l'àrea de navegació i les condicions mediambientals i materials que hi hagi, tot això dins de la transmissió de valors de pràctica saludable i respecte del medi natural, per concretar la sessió d'ensenyament i aprenentatge de la iniciació a la navegació esportiva a vela amb embarcacions d'aparell fix o lliure.
- e) Triar i demostrar les tècniques de direcció i procediments de control de les contingències, aplicant instruments d'observació i control i resolent supòsits, per dinamitzar sessions d'ensenyament i aprenentatge d'iniciació a la navegació esportiva a vela amb embarcacions d'aparell fix o lliure.
- f) Seleccionar, comprovar, emmagatzemar i ajustar els materials nàutics i embarcacions propis de la iniciació a la navegació esportiva a vela amb embarcacions d'aparell fix o lliure, aplicant els procediments establerts i operant amb els instruments de reparació i manteniment, per facilitar la disponibilitat i l'adequada utilització dels mitjans necessaris.
- g) Identificar i descriure les variables que intervenen en el desenvolupament de l'activitat, aplicant els procediments establerts i classificant la informació obtinguda, per valorar el desenvolupament de la sessió d'iniciació i ajustar el procés d'ensenyament i aprenentatge.
- h) Identificar les condicions de seguretat de les instal·lacions, àrees de navegació i mitjans propis de la iniciació a la navegació esportiva a vela amb embarcacions d'aparell fix o lliure, aplicant procediments establerts i la normativa vigent, per controlar la seguretat en la pràctica.
- i) Triar i demostrar les tècniques d'ajut i rescat d'embarcacions i persones, aplicant els procediments establerts, per intervenir en situacions de risc.
- j) Descriure, preparar i executar els primers auxilis, identificant les característiques dels supòsits i aplicant els protocols establerts, per assistir com a primer intervingent en cas d'accident o situació d'emergència.
- k) Identificar les característiques de les competicions i esdeveniments propis de la iniciació a la navegació esportiva a vela amb embarcacions d'aparell fix o lliure, analitzant el reglament i les bases de competició, per seleccionar els esportistes en funció del nivell i les característiques.
- l) Identificar i descriure els processos d'inscripció i acompanyament d'esportistes, així com els aspectes tècnics i tàctics de la competició i d'esdeveniments propis de la iniciació a la navegació esportiva a vela amb embarcacions d'aparell fix o lliure, analitzant supòsits, aplicant els procediments establerts i tenint en compte el reglament, per acompanyar i dirigir els esportistes en competicions de nivell d'iniciació.
- m) Identificar i descriure les característiques organitzatives de les competicions i esdeveniments propis de la iniciació a la navegació esportiva a vela amb embarcacions d'aparell fix o lliure, enumerant els mitjans materials i humans necessaris, per col·laborar i intervenir en l'organització i gestió d'aquest tipus d'esdeveniments.
- n) Identificar i descriure les característiques del procés d'adquisició de valors i actituds, essent conscient i argumentant els efectes que provoquen en els esportistes, per transmetre valors propis de la navegació esportiva a vela amb embarcacions d'aparell fix o lliure a través del comportament ètic personal.
- o) Reconèixer i promoure els valors de compromís, treball ben fet i aprenentatge constant, descrivint les actituds que reflecteixen aquests valors, per mantenir l'esperit de responsabilitat individual, esforç personal i innovació en l'acompliment de la tasca com a tècnic/a.
- p) Identificar i descriure els principis que fonamenten el treball en equip, essent conscient de la importància del lideratge i la comunicació, per mantenir la iniciativa i autonomia dins del grup de treball.
- q) Identificar i descriure les característiques bàsiques de les principals discapacitats, seguint els procediments d'actuació establerts i fixant les condicions bàsiques de relació i comunicació, per facilitar la integració i normalització de les persones amb discapacitat.
- r) Aplicar i demostrar tècniques de control d'embarcacions de motor, interpretant el conveni internacional per a la prevenció d'abordatges, descrivint la preparació i manteniment de les embarcacions de motor, per governar embarcacions d'esbarjo de fins a vuit metres d'eslora i potència de motor adequada per a navegacions allunyades fins a cinc milles d'una protecció.

CVE-DOGC-A-19296003-2019

6.2.2 Mòduls d'ensenyament esportiu i unitats formatives del bloc comú del cicle inicial del grau mitjà en Vela amb Aparell Fix i Aparell Lliure

Els mòduls del bloc comú del cicle inicial són els que a continuació es relacionen:

Mòdul 1: Bases del Comportament Esportiu

Mòdul 2: Primers Auxilis

Mòdul 3: Activitat Física Adaptada i Discapacitat

Mòdul 4: Organització Esportiva

Relació de mòduls i unitats formatives que componen cada mòdul

M 1: Bases del Comportament Esportiu

Durada: 30 hores

Unitats formatives que el componen

UF 1: Característiques psicomotrius de l'individu. 10 hores

UF 2: Direcció i dinamització de grups. 20 hores

M 2: Primers Auxilis

Durada: 30 hores

Unitats formatives que el componen

UF 1: Primers auxilis. 24 hores

UF 2: Desfibril·lador extern automàtic (DEA) i suport vital bàsic (SVB). 6 hores

M 3: Activitat Física Adaptada i Discapacitat

Durada: 10 hores

Unitats formatives que el componen

UF 1: Activitat física adaptada i discapacitat. 10 hores

M 4: Organització Esportiva

Durada: 10 hores

Unitats formatives que el componen

UF 1: Organització esportiva local i catalana. 5 hores

UF 2: Les associacions esportives. 5 hores

Descripció dels mòduls i de les unitats formatives

M 1: Bases del Comportament Esportiu

Durada: 30 hores

Unitats formatives que el componen

UF 1: Característiques psicomotrius de l'individu. 10 hores

UF 2: Direcció i dinamització de grups. 20 hores

a) Relació amb els objectius generals i les competències del cicle

La formació del mòdul contribueix a assolir els objectius generals d) i e) i les competències b), d) i e) del cicle inicial del grau mitjà en Vela amb Aparell Fix i Aparell Lliure.

b) Línia mestra

Aquest mòdul conté la formació necessària perquè els alumnes coneguin les característiques de la infància i conueixin l'esportista (o el grup d'esportistes) en fase d'iniciació esportiva, mitjançant la posada en pràctica d'estratègies i tècniques de comunicació, motivació i dinàmiques grupals, aplicades a l'esportista i el seu entorn social i familiar. Tanmateix, delimita tota la intervenció didàctica i pedagògica amb l'òptica de l'ètica i la transmissió dels valors propis de l'esport que ha de caracteritzar tota actuació educativa.

Unitats formatives

UF 1: Característiques psicomotrius de l'individu

Durada: 10 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Identifica les característiques motrius, psicològiques, afectives i socials de les persones, relacionant-les amb els estadis maduratius de la infància.

Criteris d'avaluació

- a. Descriu diferents estadis evolutius de la infància, identificant-ne les particularitats.
- b. Aplica les tècniques elementals de recollida d'informació per a l'obtenció de dades rellevants de la persona.
- c. Identifica els interessos i les motivacions característics de les persones en l'etapa de la infància.
- d. Descriu les característiques motrius i psicològiques dels nois i noies en la primera etapa del procés d'aprenentatge motor.
- e. Demostra l'interès per respectar el desenvolupament natural i saludable de l'esportista d'acord amb el seu estat maduratiu.
- f. Valora la importància que la persona tingui experiències físiques i esportives diverses i variades en aquests estadis i evita una especialització precoç.

2. Atén l'esportista i descriu i aplica diferents tècniques de comunicació i motivació.

Criteris d'avaluació

CVE-DOGC-A-19296003-2019

- a. Identifica les diferents tècniques de comunicació, verbal i no verbal, que es poden utilitzar, tenint en compte el context esportiu.
- b. Tria les tècniques de comunicació, així com la disposició espacial del material i de l'alumnat, més oportunes en l'intercanvi d'informació.
- c. Identifica les diferents formes de captar la informació i de prendre una decisió a partir d'aquesta.
- d. Identifica les principals barreres i interferències que dificulten la comunicació.
- e. Valora la importància de tenir habilitats comunicatives i socials en les relacions interpersonals.
- f. Valora la importància d'utilitzar un llenguatge que respecti l'equitat dels diferents sexes.
- g. Fa servir tècniques i estratègies comunicatives en la presentació de les tasques proposades, per aconseguir més participació i motivació.
- h. Valora la importància de mantenir la motivació i el gaudi de totes les persones com a element clau per a la fidelització amb la pràctica esportiva i la prevenció de l'abandonament en etapes posteriors.
- i. Demuestra interès per valorar el procés d'aprenentatge per sobre del resultat obtingut.
- j. Valora l'autonomia, l'espontaneïtat i la creativitat dels joves esportistes en la iniciació esportiva.

Continguts

1. Desenvolupament personal dels nois i noies en la iniciació esportiva:
 - 1.1 Creixement, maduració i desenvolupament.
 - 1.2 Patrons motors bàsics en la infància.
 - 1.3 Característiques motrius, psicològiques, afectives i socials dels nois i noies.
2. Tècniques elementals de recollida d'informació a partir de la teoria del processament de la informació.
3. L'activitat física i esportiva als estadis maduratius de la infància.
4. La iniciació esportiva.
5. Diversitat i variabilitat d'experiències esportives en la iniciació i efectes positius sobre el desenvolupament motor.
6. Respecte pels estats maduratius i les diferències interindividuais i intraindividuals.
7. Motivacions i actituds pròpies de la infància davant de la pràctica esportiva.
 - 7.1 Motivacions intrínseques i extrínseques.
 - 7.2 La teoria de l'assoliment d'objectius.
 - 7.3 Principals motius d'abandonament en joves esportistes i transcendència competitiva.

UF 2: Direcció i dinamització de grups

Durada: 20 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

3. Condueix el grup seleccionant i aplicant dinàmiques grupals i estratègies per a la resolució de conflictes, en funció de les característiques del context.

Criteris d'avaluació

- a. Descriu les característiques fonamentals del grup en la iniciació esportiva, atenent especialment a factors de relació social i de gènere.
- b. Descriu les principals fonts de conflicte en la sessió, tant individuals com grupals.
- c. Aplica estratègies de recollida d'informació que permetin conèixer millor el grup.
- d. Aplica dinàmiques de grup basades en l'aprenentatge cooperatiu i el treball en equip.
- e. Fa servir estratègies de resolució de conflictes en el grup, promovent i transmetent valors de respecte, sinceritat, empatia, compromís i d'igualtat de gènere.
- f. Valora la importància d'una actitud tolerant i empàtica per aconseguir la confiança del grup.
- g. Respecta els interessos de les persones, evitant els prejudicis i valorant els elements diferenciadors individuals: emocions, sentiments, personalitat, sexe, característiques morfològiques, origen cultural i classe social.
- h. Descriu aspectes de l'entorn familiar i del context social que exerceixen una influència positiva o negativa en la iniciació esportiva de nois i noies.
- i. Aplica estratègies i tècniques adequades per corregir actituds negatives de l'entorn familiar o del context social en la iniciació esportiva.
- j. Analitza la importància dels valors positius de la família i del context social a la pràctica esportiva.

Continguts

1. Fonts de conflicte en el grup esportiu.
 - 1.1 Falta de confiança mútua.
 - 1.2 Competitivitat i lideratge.
 - 1.3 Discriminació: per raons de gènere, de capacitat, actituds xenòfobes.
 - 1.4 Divergències d'interès individuals en nois i noies.
2. La dinàmica de grups en la iniciació esportiva i la seva importància.
 - 2.1 Conducció de dinàmiques orientades a la valoració sociològica del grup.
 - 2.2 Dinàmiques de presentació i coneixement del grup.
 - 2.3 Tècniques sociomètriques.
3. Conducció de dinàmiques de grup orientades al treball cooperatiu i a la resolució de conflictes.
 - 3.1 Dinàmiques d'autoconeixement per a l'afirmació personal i l'autoconfiança.

3.2 Dinàmiques socioafectives per crear confiança mútua.

3.3 Dinàmiques de treball en equip.

3.3.1 Responsabilitat grupal.

3.3.2 Presa de decisions per consens.

3.3.3 Eficiència en el grup de treball.

4. Dinàmiques de resolució de conflictes en petits grups.

4.1 Identificació del problema.

4.2 Solució del problema.

5. Models d'intervenció del tècnic/a en els grups d'iniciació esportiva.

5.1 Model autoritari.

5.2 Model permissiu.

5.3 Model democràtic.

6. Actituds i influència del context familiar en la iniciació esportiva.

6.1 Contextos familiars que exerceixen una influència positiva en la iniciació esportiva dels nois i noies.

6.2 Conductes i actituds negatives més freqüents protagonitzades per familiars en la iniciació esportiva.

6.3 Excessiva pressió i exigència competitiva sobre els seus fills.

6.4 Comportaments i actituds agressives i violentes.

6.5 Interferències amb el tècnic/a esportiu.

6.6 Estratègies d'intervenció en l'entorn familiar durant la iniciació esportiva. Entrevista amb els responsables legals de l'esportista.

4. Transmet valors personals i socials aplicant les tècniques adequades i reflexionant sobre les seves actituds i comportaments.

Críteris d'avaluació

a. Descriu els valors personals i socials que es poden transmetre a través de l'esport.

b. Valora la importància de ser un model ètic de referència per als esportistes durant la iniciació esportiva.

c. Reflexiona sobre els prejudicis i estereotips, inclosos els de gènere.

d. Demostra interès per educar ètica i moralment a través de l'esport.

e. Identifica i descriu estratègies de transmissió de valors personals i socials a través de l'esport.

f. Identifica estratègies de foment de la coeducació.

g. Valora la importància del respecte del joc net, d'un mateix, als altres i a l'entorn durant la pràctica esportiva.

h. Valora la importància de defensar i mantenir el caràcter lúdic de la pràctica esportiva.

Continguts

1. L'esport com a transmissor de valors personals i socials tant positius com negatius.
2. La responsabilitat del tècnic/a esportiu en la transmissió de valors ètics en l'esport i la d'evitar els contravalors.
3. Superació de la idea de bondat natural de l'esport quant a la transmissió de valors ètics.
4. Conductes immorals més freqüents en la pràctica esportiva.
5. Joc net i esportivitat (conductes ètiques en la pràctica esportiva).
6. Tècniques i estratègies per al desenvolupament de valors en l'esport: reflexió, establiment de normes consensuades, desenvolupament del judici moral, autocontrol de la conducta, anàlisi, desenvolupament de l'empatia i comprensió crítica de temes èticament rellevants i trobades de grup.
7. Autoavaluació i reflexió dels prejudicis i estereotips personals, incloent-hi els de gènere.

c) Estratègies metodològiques

És important conscienciar l'alumnat que cursa aquest mòdul de la necessitat d'abordar la iniciació esportiva en edats infantils, incidint en el desenvolupament de la variabilitat de pràctica, per la qual cosa els estils d'ensenyament orientats a la indagació, la socialització i el desenvolupament de la creativitat serien els més oportuns.

Seria adequat incentivar en l'alumnat un procés de reflexió capaç de fer-li comprendre la necessitat d'intervenir en el procés d'ensenyament esportiu en edats infantils, respectant les característiques i requeriments que són propis d'aquesta etapa del desenvolupament.

S'han de fer propostes de tipus procedimental mitjançant el desenvolupament de supòsits pràctics, dividint els alumnes en grups en què uns experimentin les tècniques d'intervenció docent i d'altres implementin mètodes d'observació, amb la idea d'adquirir un coneixement aplicat, d'una banda, i, de l'altra, per generar un material d'anàlisi que potencii la reflexió.

Es proposa també tenir com a suport material documental en què l'alumnat pugui basar-se, de manera que les classes s'orientin més a l'aplicació i a la comprensió que a la descripció dels continguts.

d) Orientacions pedagògiques

Aquest mòdul s'hauria de desenvolupar prèviament al d'Activitat Física Adaptada i Discapacitat. La raó que ho sustenta és la necessitat que l'alumnat compregui inicialment aspectes generals bàsics del desenvolupament, per poder comprendre posteriorment aspectes més específics centrats en la necessitat d'adaptar l'activitat física a casos concrets de discapacitat.

M 2: Primers Auxilis

Durada: 30 hores

Unitats formatives que el componen

UF 1: Primers auxilis. 20 hores

UF 2: Desfibril·lador extern automàtic (DEA) i suport vital bàsic (SVB). 10 hores

a) Relació amb els objectius generals i les competències del cicle

La formació del mòdul contribueix a assolir l'objectiu general j) i la competència f) del cicle inicial del grau mitjà en Vela amb Aparell Fix i Aparell Lliure.

b) Línia mestra

Aquest mòdul conté la formació necessària perquè l'alumne identifiqui i controli les condicions de seguretat de les instal·lacions aplicant les tècniques per al control de l'entorn i l'organització del sistema d'emergències i pugui d'assistir com a primer intervinent en cas d'accident o situació d'emergència, executar les tècniques de valoració, primers auxilis i les tècniques de suport vital, conforme als protocols establerts, així com utilitzar les tècniques d'autocontrol i de suport psicològic a l'accidentat.

UF 1: Primers auxilis

Durada: 24 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Fa una valoració inicial aplicant els protocols establerts i relacionant-los amb els principis d'anatomia i fisiologia.

Criteris d'avaluació

- a. Identifica i pren les constants vitals.
- b. Identifica i descriu els protocols de valoració que cal seguir en cada cas.
- c. Identifica i descriu les lesions òssies i articulars, així com els símptomes i els mecanismes de producció.
- d. Identifica i descriu les lesions musculars i tendinoses així com els símptomes i mecanismes de producció.
- e. Identifica i descriu els diferents tipus de traumatismes.
- f. Descriu les bases anatòmiques i fisiològiques dels primers auxilis.
- g. Identifica i descriu les lesions provocades per altres agents externs (fred, calor, agents químics i biològics), així com els símptomes i mecanismes de producció.
- h. Fa servir la terminologia medicosanitària elemental relacionada amb els primers auxilis.
- i. Identifica la seqüència d'actuació segons el protocol establert pel Comitè de Coordinació Internacional sobre la Ressuscitació (ILCOR).

2. Aplica les tècniques de primers auxilis relacionant el tipus de lesió amb el protocol establert en cada cas.

Criteris d'avaluació

- a. Aplica tècniques de primers auxilis adequades als diferents tipus de lesió.
- b. Identifica i descriu els protocols de primers auxilis i immobilització que cal seguir segons la lesió.
- c. Identifica els mitjans materials d'aplicació de primers auxilis (farmaciola i d'altres).
- d. Descriu les repercussions d'una incorrecta aplicació de les tècniques de primers auxilis i del trasllat de la persona accidentada.
- e. Aplica les tècniques d'immobilització per al trasllat de la persona accidentada.

Continguts

1. Tècniques de valoració inicial.
 - 1.1 Terminologia medicosanitària en primers auxilis.
 - 1.2 Signes i símptomes d'urgència.
 - 1.3 Pautes d'actuació bàsiques.
 - 1.3.1 Protecció: mètodes i materials de protecció de la zona.
 - 1.3.2 Avaluació: protocols d'exploració elementals.
 - 1.3.3 Alerta: protocol de transmissió de la informació.
 - 1.4 Bases anatòmiques i fisiològiques relacionades amb els primers auxilis: ossos, articulacions i músculs (concepte, característiques, classificació i localització de nivell bàsic/elemental).
 - 1.4.1 Sistema osteo-articular: funcions i elements.
 - 1.4.2 Sistema muscular: funcions i elements.
 - 1.5 Valoració bàsica en lesions per traumatismes i per agents físics, químics i biològics:
 - 1.5.1 Traumatismes mecànics. Definició, signes i símptomes.
 - 1.5.2 Traumatismes físics. Definició, signes i símptomes.
 - 1.5.3 Traumatismes químics. Definició, signes i símptomes.
 - 1.5.4 Signes de compromís vital en adults, infants i lactants.
 - 1.5.5 Atenció bàsica davant de patologia orgànica d'urgència.
2. Tècniques de primers auxilis.
 - 2.1 Farmaciola de primers auxilis.
 - 2.1.1 Instrumental.
 - 2.1.2 Material de cura.
 - 2.1.3 Fàrmacs bàsics.
 - 2.2 Aplicació dels primers auxilis: atenció inicial en lesions per agents físics (traumatismes, calor o fred, electricitat i radiacions).
 - 2.2.1 Traumatismes mecànics. Procediments i tècniques d'atenció urgent.
 - 2.2.2 Traumatismes físics. Procediments i tècniques d'atenció urgent.
 - 2.2.3 Traumatismes químics. Procediments i tècniques d'atenció urgent.
 - 2.3 Aplicació dels primers auxilis: atenció inicial en lesions per agents químics i biològics.
 - 2.4 Aplicació dels primers auxilis: atenció inicial en patologia orgànica d'urgència.
 - 2.5 Xoc. Tractament.
 - 2.6 Quadres convulsius.
 - 2.6.1 Causes.
 - 2.6.2 Epilèpsia. Fases
 - 2.6.3 Actuació.
 - 2.6.4 Dades que cal prendre.
 - 2.7 Alteracions de la consciència.
 - 2.7.1 Tipus: lipotímia, coma.

2.7.2 Causes.

2.7.3 Síntomes i actuació.

2.8 Seguretat en l'aplicació de les tècniques utilitzades.

2.9 Aplicació de procediments d'immobilització i mobilització. Embenats.

UF 2: Desfibril·lador extern automàtic (DEA) i suport vital bàsic (SVB).

Durada: 6 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

3. Aplica tècniques de suport vital identificant-ne la instrumentalització i descrivint-ne les fases segons el protocol bàsic establert.

Criteris d'avaluació

- a. Detalla la instrumentalització bàsica per al suport vital reconeixent-ne les parts i mecanismes de funcionament.
- b. Descric els fonaments de ressuscitació cardiopulmonar bàsica.
- c. Aplica tècniques d'obertura de les vies aèries.
- d. Aplica tècniques de suport de ventilació.
- e. Aplica tècniques de suport circulatori.
- f. Porta a terme la desfibril·lació externa semiautomàtica (DESA).
- g. Aplica mesures de post reanimació.
- h. Reconeix aquelles situacions en què es desaconsella la intervenció i posterior evacuació i en detalla les característiques.
- i. Valora la importància d'aplicar amb precisió els protocols establerts.

4. Aplica tècniques d'autocontrol i de suport psicològic a la persona accidentada i acompanyants, descrivint i aplicant les estratègies de comunicació més adequades.

Criteris d'avaluació

- a. Descric i aplica tècniques bàsiques de suport psicològic.
- b. Descric i aplica tècniques bàsiques d'autocontrol.
- c. Aplica estratègies bàsiques de comunicació en situacions de prestació de primers auxilis.
- d. Descric els possibles estats emocionals dels accidentats.
- e. Valora la importància d'autocontrolar-se davant de situacions d'estrès.
- f. Descric els factors que predisposen a l'ansietat en accident o emergències.
- g. Descric i aplica tècniques per controlar situacions de tensió ambiental.

5. Aplica tècniques per al control de l'entorn i ho relaciona amb els protocols establerts i l'organització del

sistema d'emergències.

Críteris d'avaluació

- a. Determina les tècniques que es poden utilitzar quan l'entorn genera determinats nivells de risc.
- b. Descriu els protocols d'actuació oportuns per establir un entorn segur i emocionalment estable.
- c. Determina les diferents tècniques que es poden utilitzar amb relació al risc de l'entorn.
- d. Aplica normes i protocols de seguretat i d'autoprotecció personal.
- e. Defineix els conceptes d'urgència, emergència i catàstrofe.
- f. Descriu l'organització dels sistemes d'emergència.

Continguts

3. Tècniques de suport vital.
 - 3.1 Valoració inicial de l'accidentat inconscient.
 - 3.2 Valoració primària: presa de les constants vitals.
 - 3.3 Valoració del nivell de consciència.
 - 3.4 Control de la permeabilitat de les vies aèries.
 - 3.5 Ressuscitació cardiopulmonar bàsica.
 - 3.6 Desfibril·lació externa semiautomàtica (DESA).
 - 3.7 Ofegament, obstrucció de les vies aèries en adults.
 - 3.7.1 Signes d'ofegament.
 - 3.7.2 Procediment: maniobra d'Heimlich.
 - 3.8 Reanimació cardiopulmonar pediàtrica.
 - 3.8.1 Diferències adult-infant: característiques anatòmiques i fisiològiques.
 - 3.8.2 Relació entre ventilació i compressió.
 - 3.8.3 Tècnica en lactants. Obstrucció de les vies aèries (VA).
 - 3.8.4 Tècnica en infants. Obstrucció de les vies aèries (VA).
 - 3.8.5 Actuació limitada en el marc de les seves competències.
4. Tècniques d'autocontrol i de suport psicològic.
 - 4.1 Suport psicològic als pacients.
 - 4.2 Primers auxilis psicològics. Comportament de la població davant d'una catàstrofe.
 - 4.3 Estratègies bàsiques de comunicació.
 - 4.4 Valoració del paper del primer intervinent.
 - 4.5 Tècniques facilitadores de la comunicació interpersonal.
 - 4.6 Factors que predisposen a l'ansietat en situacions d'accident o emergència.

5. Tècniques per al control de l'entorn.

5.1 Sistemes d'emergències.

5.2 Objectius i límits dels primers auxilis.

5.3 Marc legal, responsabilitat i ètica professional.

5.4 Normes i protocols de seguretat i d'autoprotecció personal. Accions preventives en el medi terrestre i aquàtic.

5.5 Tècniques de primers auxilis amb relació al risc de l'entorn.

5.6 Protocols d'alerta.

c) Estratègies metodològiques

Cal crear escenaris de simulacres d'emergència, proporcionar situacions problema, reptes i treballs en equip, a fi d'estimular l'alumne a intervenir activament en l'ensenyament, mitjançant el desenvolupament i l'aplicació de metodologies actives d'aprenentatge.

d) Orientacions pedagògiques

L'ordre per impartir els resultats d'aprenentatge (RA) és el següent: RA 3, RA 2, RA 1, RA 4 i RA 5.

El període per impartir-los és indiferent.

Oferta de forma transversal respecte a altres mòduls.

S'aconsella distribuir les activitats simulades, o continguts pràctics, en mòduls de 2 hores o 3 hores, si es fan en escenaris reals o lluny de l'aula.

M 3: Activitat Física Adaptada i Discapacitat

Durada: 10 hores

Unitats formatives que el componen

UF 1: Activitat física adaptada i discapacitat. 10 hores

a) Relació amb els objectius generals i les competències del cicle

La formació del mòdul contribueix a assolir l'objectiu general p) del cicle inicial del grau mitjà en Vela amb Aparell Fix i Aparell Lliure.

b) Línia mestra

Aquest mòdul conté la formació necessària perquè l'alumne conegui els aspectes bàsics relatius a les persones amb discapacitat, especialment les principals causes i conseqüències de discapacitat, així com les pràctiques esportives per a aquestes persones, utilitzant la terminologia més adequada. És un mòdul sobretot procedimental, que parteix d'un coneixement fonamental de la discapacitat i incideix en la importància de la vivència personal de la discapacitat com a punt de partida per a la sensibilització en el context esportiu.

UF 1: Activitat física adaptada i discapacitat

Durada: 10 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Identifica les principals discapacitats, en descriu les característiques bàsiques i les relaciona amb la pràctica esportiva.

Criteris d'avaluació

- a. Descriu les principals causes de la discapacitat física, intel·lectual i sensorial.
- b. Determina els beneficis que genera la pràctica d'activitats físiques adaptades en les persones amb discapacitat.
- c. Reconeix les limitacions en la pràctica i els condicionants fonamentals segons el tipus de discapacitat.
- d. Valora la vivència personal del que suposa la discapacitat en situacions simulades, usant entorns restrictius a nivell perceptiu, decisiu i motriu.
- e. Descriu les possibilitats de les ajudes tècniques bàsiques, segons la discapacitat.
- f. Aplica procediments bàsics d'identificació i reconeixement de la discapacitat mitjançant l'observació de les característiques morfològiques i funcionals de l'esportista.
- g. Valora la importància del reconeixement de les capacitats de l'esportista, més enllà de les limitacions que pugui presentar per la seva discapacitat.
- h. Identifica els principals programes d'iniciació esportiva adreçats a les persones amb discapacitat.

2. Informa les persones amb discapacitat sobre les pràctiques esportives, descrivint les tècniques de comunicació específiques i identificant les limitacions que es poden presentar en la iniciació.

Criteris d'avaluació

- a. Descriu la terminologia més actual en relació amb les persones amb discapacitat.
- b. Aplica tècniques de recollida d'informació sobre els interessos, capacitats, experiències prèvies i motivacions de les persones amb discapacitat cap a la pràctica esportiva.
- c. Demostra interès per no prejudicar les persones, respectant els seus elements únics i diferenciadors: emocions, sentiments, personalitat.
- d. Determina i aplica criteris d'adaptació de les tècniques de comunicació per a les principals discapacitats.
- e. Descriu les principals possibilitats de la pràctica i dels esports adaptats segons el tipus de discapacitat.
- f. Valora la importància de la participació activa de les persones amb discapacitat en entorns/contextos esportius normalitzats.

Continguts

1. Principals discapacitats i relació amb la pràctica esportiva.

1.1 Característiques bàsiques de les principals discapacitats físiques, sensorials i psíquiques.

1.1.1 Discapacitat física funcional.

1.1.2 Discapacitat sensorial: discapacitat visual; discapacitat auditiva.

1.1.3 Discapacitat psíquica: discapacitat intel·lectual; malaltia mental.

CVE-DOGC-A-19296003-2019

1.2 Reconeixement de la discapacitat mitjançant procediments bàsics d'observació de les característiques morfològiques i funcionals de l'esportista.

1.3 Valoració de les possibilitats individuals de l'esportista, més enllà de les limitacions que presenti per la seva discapacitat.

1.4 Condicionants derivats d'un tipus de discapacitat per a la pràctica físicoesportiva.

1.5 Conseqüències de nivell perceptiu motriu segons el tipus de discapacitat:

1.5.1 Condicionants per a la pràctica esportiva amb relació a la salut segons la discapacitat.

1.5.2 Mitjans i mesures de seguretat.

1.6 Reconeixement i ús del material esportiu específic i de les ajudes tècniques bàsiques:

1.6.1 Les ajudes tècniques per tipus de discapacitat com a element facilitador de l'autonomia personal.

1.6.2 El material esportiu específic per a persones amb discapacitat.

1.7 Beneficis de la pràctica esportiva per a persones amb discapacitat.

1.8 Programes d'iniciació i difusió de la pràctica esportiva per a persones amb discapacitat.

1.8.1 Programes de difusió de la pràctica esportiva per a persones amb discapacitat en contextos de lleure actiu, educatius, assistencials i esportius.

1.8.2 Programes d'iniciació esportiva en contextos de lleure actiu, educatius, assistencials i esportius.

1.9 La vivència personal en situacions de pràctica restrictives simulant la discapacitat:

1.9.1 Simulacions en context esportiu de la vivència de la discapacitat.

1.9.2 La persona amb discapacitat com a esportista sense adjectius.

1.9.3 Relació de l'entorn proper amb un esportista amb discapacitat.

2. Pràctiques esportives per a persones amb discapacitat.

2.1 Presa de consciència dels sentiments i actituds cap a persones amb discapacitat.

2.2 Valoració de la pròpia opinió i actitud cap a la discapacitat.

2.3 La discapacitat com a característica personal.

2.4 Les capacitats de les persones amb discapacitat en l'esport.

2.5 Terminologia bàsica en relació amb la salut i la discapacitat: l'autodeterminació, l'autonomia personal i l'accessibilitat universal com a fonaments de la salut en la discapacitat.

2.6 L'actual model biopsicosocial de la discapacitat.

2.6.1 La importància de la participació i els factors contextuals en la pràctica esportiva i la situació de discapacitat.

2.6.2 Aplicació de tècniques bàsiques de recollida d'informació en referència a les característiques dels esportistes segons la discapacitat que presenten.

2.6.3 Reconeixement i aplicació de tècniques de comunicació concretes, estratègies i recursos d'intervenció comunicativa, segons discapacitat.

2.6.4 Reconeixement i aplicació de tècniques de comunicació concretes, segons discapacitat.

2.6.5 Estratègies i recursos d'intervenció comunicativa.

2.6.6 Mètodes de comunicació augmentativa i/o alternativa respecte de persones amb discapacitat.

2.7 Discapacitat visual: braille.

2.8 Discapacitat auditiva: llenguatge de signes, lectura labial, llenguatge bimodal, alfabet dactilològic.

CVE-DOGC-A-19296003-2019

- 2.9 Discapacitat física/paràlisi cerebral: sistemes gràfics codificats, taulers de comunicació.
- 2.10 Discapacitat psíquica: estratègies de comunicació segons tipologia.
- 2.11 Aplicació d'exemples d'inclusió esportiva de persones amb discapacitat en entorns normalitzats.
- 2.12 Principals esports adaptats.
 - 2.12.1 Esports adaptats per a la discapacitat física.
 - 2.12.2 Esports adaptats per a la discapacitat visual.
 - 2.12.3 Esports adaptats per a la discapacitat auditiva.
 - 2.12.4 Esports adaptats per a la discapacitat psíquica.
 - 2.12.5 Esports adaptats per a la paràlisi cerebral.
 - 2.12.6 Esports específics per a persones amb discapacitat.
- 2.13 Importància de la pràctica esportiva per a l'autonomia personal i la integració social de persones amb discapacitat.
- 2.14 Identificació dels prejudicis propis previs a la pràctica respecte de persones amb discapacitat.

c) Estratègies metodològiques

Aquest mòdul té un alt component de participació de l'alumne, especialment amb relació a la vivència personal de la discapacitat, la valoració de les creences pròpies i la comunicació amb una persona amb discapacitat en un context esportiu. Les situacions de simulació en un context esportiu pràctic es plantegen com a premissa útil per connectar amb l'interès de l'alumne i per fomentar l'interès pel tema, conèixer la discapacitat a partir de la vivència personal, exemplificar els condicionants derivats de la pràctica i incidir en els aspectes comunicatius i d'avaluació.

La metodologia pot plantejar-se de manera activa, utilitzant l'assignació de tasques o l'ensenyament mitjançant la recerca, ambdues orientades a les pràctiques esportives d'una discapacitat en concret, per motivar l'alumne i fer-lo particip del procés d'ensenyament.

Les pràctiques esportives per a persones amb discapacitat poden tractar-se assignant tasques a l'alumnat o a grups, treballant segons els tipus de discapacitat o l'esport adaptat/específic.

Amb relació als continguts procedimentals (reconeixement i valoració de la discapacitat, tècniques de recollida d'informació i tècniques de comunicació) es poden fer mitjançant l'estudi de casos concrets, assignats de manera individual o grupal.

Cal evitar en tot cas la mera descripció dels tipus de discapacitat o de pràctiques esportives adaptades, intentant sempre vincular els coneixements al context esportiu, fomentant en la mesura que sigui possible la motivació dels alumnes.

d) Orientacions pedagògiques

Aquest mòdul s'ha d'impartir després del mòdul M 1 Bases del Comportament Esportiu.

e) Orientacions per a l'ensenyament a distància d'aquest mòdul

A banda de les recomanacions generals exposades a l'annex V, cal utilitzar plataformes audiovisuals per mostrar en línia esports adaptats, que poden servir d'exemple de cadascun dels esports (per exemple, www.paralympicsport.tv).

M 4: Organització Esportiva

Durada: 10 hores

Unitats formatives que el componen

UF 1: Organització esportiva local i catalana. 5 hores

UF 2: Les associacions esportives. 5 hores

a) Relació amb els objectius generals i les competències del cicle

La formació del mòdul contribueix a assolir els objectius generals l) i m) i la competència k) del cicle inicial del grau mitjà en Vela amb Aparell Fix i Aparell Lliure.

b) Línia mestra

Aquest mòdul conté la formació necessària perquè l'alumne adapti les característiques de la seva programació a les condicions i l'organització de les competicions d'iniciació esportiva i conegui els procediments per a l'acompanyament dels esportistes en aquestes competicions, així com l'estructura esportiva de Catalunya.

UF 1: Organització esportiva local i catalana

Durada: 5 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Identifica l'organització esportiva local i autonòmica relacionant-la amb l'estructura administrativa i les seves competències bàsiques.

Criteris d'avaluació

- a. Descriu les formes d'organització local i autonòmica amb relació a l'àmbit esportiu.
- b. Descriu les principals competències i programes de les organitzacions esportives locals i autonòmiques.
- c. Fa servir les fonts d'informació disponibles que fan referència a la normativa jurídica esportiva.
- d. Utilitza una terminologia bàsica adequada a les estructures de les organitzacions esportives locals i autonòmiques, així com a la normativa esportiva.

Continguts

1. Organització esportiva.

1.1 La legislació bàsica de l'Estat i de Catalunya.

1.1.1 El marc competencial de l'esport en l'àmbit local i català.

1.1.2 Interpretació de la legislació esportiva bàsica: objectiu i rang de la norma.

1.2 Estructura administrativa i organitzativa de l'esport: estructura autonòmica de l'esport.

1.3 Identificació de les característiques essencials de les diferents estructures esportives en l'àmbit local de serveis i patronats municipals, societats públiques, organismes de diputacions, clubs, associacions, entre d'altres.

1.3.1 Acceptació de l'organització esportiva catalana i local.

- 1.3.2 Les fonts d'informació en normativa jurídica esportiva.
- 1.3.3 La terminologia bàsica en normativa esportiva.
- 1.3.4 Les publicacions oficials que reflecteixen la normativa jurídica esportiva.

UF 2: Les associacions esportives

Durada: 5 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

- 2. Concreta l'estructura de l'associacionisme esportiu identificant-ne els elements i l'organització.

Criteris d'avaluació

- a. Descriu les competències, funcions i formes d'organització de les federacions esportives catalanes.
- b. Descriu les formes d'associacionisme esportiu local i català.
- c. Identifica les característiques de l'associacionisme esportiu.
- d. Descriu les vies de suport a l'associacionisme esportiu per part de l'administració local i catalana.
- e. Emplena la documentació bàsica per a la recerca de suports a l'associacionisme esportiu i descriu els procediments que aquesta documentació ha de seguir.
- f. Valora la importància que té el suport institucional en el desenvolupament de l'associacionisme esportiu, i la potenciació de l'associacionisme femení com a mitjà de promoció de la pràctica de l'activitat fisicoesportiva en les dones.

Continguts

- 2. Estructura de l'associacionisme esportiu.
 - 2.1 Les federacions esportives autonòmiques: competències, funcions i estructura organitzativa.
 - 2.2 Clubs i associacions esportives; tipus i importància en l'associacionisme esportiu.
 - 2.3 Associacionisme esportiu femení. Presència de les dones en l'organització esportiva.
 - 2.4 Les vies de suport a l'associacionisme esportiu:
 - 2.4.1 Administració local i autonòmica: tipus i formes d'ajuda.
 - 2.4.2 Les vies de suport a l'associacionisme esportiu.
 - 2.5 Procediments per a la gestió de suports a l'associacionisme esportiu.
 - 2.5.1 A l'Administració local.
 - 2.5.2 A l'Administració catalana.

c) Estratègies metodològiques

En les classes teòriques s'han d'exposar les qüestions fonamentals dels diferents blocs temàtics, amb el suport de les normes de dret positiu, en la jurisprudència procedent i en la doctrina científica més rellevant. En la mesura que les explicacions ho requereixin, cal utilitzar mitjans i aplicacions informàtiques.

CVE-DOGC-A-19296003-2019

Es tracta de desenvolupar competències basades en l'adquisició de coneixements generals bàsics, la capacitat de crítica i autocrítica i les habilitats per recuperar i analitzar informació des de diferents fonts.

Les classes pràctiques tenen per objecte la proposició, resolució, debat i comentari en grup de casos relacionats amb les matèries del mòdul.

Per tot això, han d'utilitzar-se les normes de dret i la jurisprudència que resultin d'aplicació.

Pel que fa al treball individual, cal donar preferència a la lectura de normes i recerca d'informació, per fomentar les habilitats de recuperació i anàlisi d'informació, les habilitats per treballar de forma autònoma i el desenvolupament de la comunicació oral.

Noves tecnologies: cal fer ús de mitjans audiovisuals i Internet (webs de dret esportiu).

d) Orientacions pedagògiques

La seqüència per impartir els continguts està en relació amb la realitat immediata de l'alumne, per la qual cosa s'ha de partir de l'entorn més immediat del tècnic/a, ja sigui el seu club o associació esportiva on s'entrena o al qual està vinculat, i des d'aquí s'ha d'anar generalitzant, mitjançant el mètode inductiu, fins a generalitzar el concepte d'associacionisme i la seva relació amb l'estructura administrativa esportiva local.

Es tracta que l'alumne en aquest primer moment conegui el club o associació esportiva on ha practicat la modalitat esportiva, per inserir-lo després en una estructura més àmplia i més general, l'estructura esportiva local, que serà l'antesala de l'administració esportiva catalana.

Ordre invers per impartir els continguts, començant pels relacionats amb el RA 2, per anar generalitzant els relacionats amb el RA 1.

6.2.3 Mòduls d'ensenyament esportiu i unitats formatives del bloc específic del cicle inicial del grau mitjà en Vela amb Aparell Fix i Aparell Lliure

Els mòduls del bloc específic del cicle inicial són els que a continuació es relacionen:

Mòdul 1: Formació Tècnica

Mòdul 2: Seguretat de la Navegació i Conservació dels Materials

Mòdul 3: Metodologia de la Vela i la Iniciació a la Competició

Mòdul 4: Formació Pràctica

Relació de mòduls i unitats formatives que componen cada mòdul

M 1: Formació Tècnica

Durada: 45 hores

Unitats formatives que el componen

UF 1: Fonaments físics de la navegació. 9 hores

UF 2: Meteorologia. 9 hores

UF 3: Coneixement tècnic de les diferents tipologies d'embarcacions. 27 hores

M 2: Seguretat de la Navegació i Conservació dels Materials

Durada: 35 hores

Unitats formatives que el componen

CVE-DOGC-A-19296003-2019

UF 1: Normativa i pla de seguretat. 6 hores

UF 2: Rescat i salvament. 8 hores

UF 3: Motors marins. 9 hores

UF 4: Manteniment i reparació. 12 hores

M 3: Metodologia de la Vela i la Iniciació a la Competició

Durada: 40 hores

Unitats formatives que el componen

UF 1: El model d'ensenyament i aprenentatge en vela. 9 hores

UF 2: Organització de cursos. 9 hores

UF 3: Mitjans d'ensenyament. 7 hores

UF 4: Iniciació a la competició. 6 hores

UF 5: L'avaluació en vela. Tècniques d'avaluació. 9 hores

M 4: Formació Pràctica

Durada: 80 hores

Descripció dels mòduls i de les unitats formatives

M 1: Formació Tècnica

Durada: 45 hores

Unitats formatives que el componen

UF 1: Fonaments físics de la navegació. 9 hores

UF 2: Meteorologia. 9 hores

UF 3: Coneixement tècnic de les diferents tipologies d'embarcacions. 27 hores

a) Relació amb els objectius generals i les competències del cicle

La formació del mòdul contribueix a aconseguir els objectius generals a), c), i d) i les competències a), i c) del cicle inicial del grau mitjà en vela.

b) Línia mestra

Aquest mòdul conté la formació necessària perquè l'alumne sigui capaç de conèixer els fonaments bàsics de la navegació a vela i interpretar i analitzar les característiques mediambientals de la zona de navegació.

UF 1: Fonaments físics de la navegació

Durada: 9 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Fonamenta la navegació a vela, descrivint els principis bàsics de la navegació i relacionant-la amb els sistemes vent-vela-buc-aigua (VVBA).

Criteris d'avaluació

- a. Descrui els principis físics de la mecànica de fluïts aplicables a la navegació.
- b. Descrui les característiques fonamentals del sistema vent-vela-buc/taula-aigua.
- c. Descrui les característiques fonamentals de les forces de propulsió i el seu avanç, així com la seva composició.
- d. Descrui les característiques fonamentals del vent real, vent aparent i vent de velocitat, així com la deriva del vaixell i la seva composició.
- e. Defineix els conceptes d'equilibrament i govern en embarcacions/taules de vela amb diferents aparells.
- f. Justifica la importància del sistema vent-vela-buc-aigua en la navegació amb aparell fix i lliure.

Continguts

1. Fonaments de la navegació a vela.
 - 1.1 Els principis bàsics de la navegació a vela.
 - 1.2 Conceptes bàsics de mecànica de fluïts, impuls i resistència.
 - 1.2.1 El sistema vent-vela-buc-aigua (VVBA).
 - 1.2.2 El sistema vent-vela-taula-aigua (VVTA).
 - 1.2.3 Dinàmica del sistema vent-vela (VV).
 - 1.2.4 Teoria de la vela capa límit, flux laminar, circulació de velocitat.
 - 1.2.5 Forces aerodinàmiques: resistència i sustentació, abatiment/deriva i avanç, centre vàlic.
 - 1.2.6 Vent real, de velocitat i aparent.
 - 1.2.7 Dinàmica del sistema vela-buc i taula: flux laminar.
 - 1.2.8 Dinàmica del sistema buc-aigua: flux laminar.
 - 1.3 Equilibrament del vaixell: amb el pes, amb el timó, amb les escotes i amb les veles.
 - 1.4 Equilibrament en una taula.
 - 1.5 Propulsió del vaixell: amb el pes, amb el timó, amb les escotes i amb les veles.
 - 1.6 Propulsió de la taula.
 - 1.7 Direcció del vaixell: amb el pes, amb el timó, amb les escotes i amb les veles.
 - 1.8 Sistema d'efectes directes i indirectes que relacionen la propulsió, l'equilibri i la direcció d'una embarcació i taula.

UF 2: Meteorologia

Durada: 9 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

2. Interpreta les condicions de l'àrea de navegació a vela, caracteritzant-ne els signes naturals, analitzant les característiques hidrogràfiques dels diferents tipus de medis aquàtics navegables i interpretant la informació de cartes nàutiques i mapes meteorològics.

Criteris d'avaluació

- a. Aplica els diferents conceptes de pressió, temperatura i humitat.
- b. Descriu les característiques del desplaçament i del comportament de les masses d'aire.
- c. Interpreta les dades dels instruments de mesura; baròmetre, termòmetre, anemòmetre i higròmetre.
- d. Descriu la formació i les característiques de les ones.
- e. Descriu les escales de Douglas i de Beaufort.
- f. Coneix els conceptes bàsics dels corrents i les marees.
- g. Interpreta les taules de marees.
- h. Descriu els fenòmens atmosfèrics per al desenvolupament d'una sessió de pràctiques.
- i. Descriu els signes naturals que permeten predir canvis del temps meteorològic.
- j. Identifica la direcció i la intensitat del vent, observant les característiques de l'aigua i dels elements de la naturalesa.
- k. Valora la importància de revisar les condicions de l'àrea de pràctica com a factor de seguretat en la navegació.

Continguts

2. Condicions de l'àrea de navegació a vela.

2.1 Conceptes bàsics.

2.1.1 Pressió atmosfèrica, temperatura, humitat i la seva interpretació.

2.1.2 Masses d'aire: definició, comportament i desplaçament.

2.1.3 El vent. Mesura, escales de mesura i tipus. L'escala Beaufort.

2.1.4 Les ones. Mesura, escales de mesura i tipus. L'escala Douglas.

2.1.5 Les marees, funcionament de les marees, utilització de les taules.

2.2 Fenòmens atmosfèrics generals i locals que afecten les activitats de vela (gradient de pressió i de temperatura).

2.3 Signes naturals (observació del cel, tipus de núvols, alçada i direcció, canvis d'intensitat i de direcció del vent, variacions sobtades de temperatura i de pressió).

2.4 Importància d'analitzar l'entorn abans de la navegació.

UF 3: Coneixement tècnic de les diferents tipologies d'embarcacions

Durada: 27 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

3. Reconeix i justifica les característiques tècniques dels diferents models de velers d'aparell fix i aparell lliure en funció del disseny, tipus d'aparell, seguretat i qualitats per a la navegació.

Criteris d'avaluació

- a. Descriu les característiques tècniques dels velers individuals.
- b. Coneix els principals tipus i models de velers individuals.
- c. Descriu les característiques tècniques dels velers lleugers col·lectius.
- d. Coneix els principals tipus i models de velers col·lectius.
- e. Descriu les característiques tècniques dels velers multibuc.
- f. Coneix els principals tipus i models de velers multibuc.
- g. Descriu les característiques tècniques de les taules de vela.
- h. Coneix els principals tipus i models de taules de vela.
- i. Descriu les característiques tècniques dels creuers i velers tradicionals (vela llatina, aparell de creu, vela de tallant, *tall ship*).
- j. Coneix els principals tipus i models de velers de creuer i tradicionals.

Continguts

3. Característiques tècniques dels diferents models de velers d'aparell fix i d'aparell lliure en funció del disseny, tipus d'aparell, seguretat i qualitats per a la navegació.

- 3.1 Característiques tècniques dels velers monobuc individuals.
- 3.2 Monobucs individuals: tipus i models. Criteris de classificació.
 - 3.2.1 L'*optimist*.
- 3.3 Característiques tècniques dels velers lleugers col·lectius.
- 3.4 Monobucs col·lectius: tipus i models. Criteris de classificació.
- 3.5 Característiques tècniques dels velers multibuc.
- 3.6 Multibucs: tipus i models.
 - 3.6.1 El patí de vela.
- 3.7 Característiques tècniques de les taules.
- 3.8 Taules: tipus i models. Criteris de classificació.
- 3.9 Característiques tècniques dels creuers.
- 3.10 Característiques tècniques dels velers tradicionals.
- 3.11 Velers tradicionals: tipus i models. Criteris de classificació.
 - 3.11.1 Vela llatina.
 - 3.11.2 Velers de creu i de tallant.
 - 3.11.3 Classificació internacional dels velers d'escola (*tall ships*).

c) Estratègies metodològiques

Es recomana l'ús de les noves tecnologies, amb vídeos específics, simuladors de navegació a l'ordinador, simuladors d'evolució del temps, i exercicis pràctics amb autoavaluació.

d) Orientacions pedagògiques

L'ordre per impartir els resultats d'aprenentatge és el mateix en què es detallen en el currículum.

M 2: Seguretat de la Navegació i Conservació dels Materials

Durada: 35 hores

Unitats formatives que el componen

UF 1: Normativa i pla de seguretat. 6 hores

UF 2: Rescat i salvament. 8 hores

UF 3: Motors marins. 9 hores

UF 4: Manteniment i reparació. 12 hores

a) Relació amb els objectius generals i les competències del cicle

La formació del mòdul contribueix a aconseguir els objectius generals e), f), h), i), j) i r) i les competències e), f), g) i p) del cicle inicial del grau mitjà en Vela amb Aparell Fix i Aparell Lliure.

b) Línia mestra

Aquest mòdul conté la formació necessària perquè l'alumne sigui capaç de conèixer els fonaments bàsics de la navegació a vela i pugui interpretar i analitzar les característiques mediambientals de la zona de navegació.

UF 1: Normativa i pla de seguretat

Durada: 6 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Identifica les condicions de seguretat de la navegació, interpretant la normativa i aplicant els procediments de seguretat i de respecte mediambiental en les activitats d'iniciació a la navegació a vela amb aparell fix i aparell lliure.

Criteris d'avaluació

- Dissenya la seguretat d'un grup d'esportistes d'iniciació, segons les seves característiques (nombre, edat, etc.) i les condicions de navegació.
- Selecciona l'equipament personal bàsic segons les diferents condicions meteorològiques i de navegació.
- Identifica a la carta el port de sortida i el d'arribada, així com la ruta a fer, o el punt a la platja.

CVE-DOGC-A-19296003-2019

- d. Descriu els passos necessaris per assegurar les bones condicions del material abans de sortir a l'aigua.
- e. Descriu les normes de seguretat, de prevenció de caigudes a l'aigua i d'abandonament de les embarcacions del Ministeri de Foment-Marina Mercant per a embarcacions d'esbarjo.
- f. Aplica, en situacions simulades, els senyals de perill prescrits al Reglament internacional per prevenir els abordatges (RIPA).
- g. Utilitza les normes d'abalisament de ports, platges, entrades i sortides del Ministeri de Foment (Marina Mercant), per garantir la seguretat dels usuaris de les platges.
- h. Descriu els procediments d'activació dels mitjans de salvament en cas d'emergència establerts pel Ministeri de Foment (Marina Mercant).
- i. Descriu les recomanacions de Salvament Marítim respecte a la protecció del medi ambient.
- j. Descriu el Sistema mundial de socors i Seguretat marítima (SMSSM).
- k. Aplica les normes de transmissió i recepció de missatges, així com els equips radiotelefònics de comunicació per a les embarcacions d'esbarjo.

Continguts

- 1. Identificació de les condicions de seguretat de la navegació.
 - 1.1 Aplicació de protocols per al seguiment i la seguretat d'activitats d'iniciació a la vela (pla de seguretat).
 - 1.2 Reglament internacional per prevenir els abordatges, RIPA (extracte).
 - 1.2.1 Regles de rumb i govern.
 - 1.2.2 Risc d'abordatges.
 - 1.2.3 Conducta dels vaixells que es troben. Conducta quan un s'apropa a l'altre per popa.
 - 1.2.4 Conducta dels vaixells en condicions de visibilitat reduïda.
 - 1.3 Normativa del Ministeri de Foment (Marina Mercant) per a embarcacions d'esbarjo.
 - 1.3.1 Normes d'obligat compliment. Consells per a la navegació.
 - 1.3.2 Normes de comunicació.
 - 1.3.3 Normes d'abalisament de ports i platges.
 - 1.3.4 Normes de prevenció de caigudes a l'aigua.
 - 1.4 Acotació de la zona de navegació, maniobres perilloses i la seva relació.
 - 1.5 Procediment d'activació dels mitjans de salvament en cas d'emergència.
 - 1.6 Preparació de la navegació prevista: port de sortida i d'arribada i punt de la platja.
 - 1.7 Actualització de normativa i permisos al pla vigent.
 - 1.8 Coneixement de la zona marítima de navegació.
 - 1.9 Reglamentació de salvament i socorrisme (SASEMAR).
 - 1.10 Recomnacions de Salvament Marítim respecte a la protecció mediambiental.
 - 1.11 El Sistema mundial de socors i seguretat marítima.
 - 1.12 Normes de transmissió i recepció de missatges.
 - 1.13 Equips de comunicació radiotelefònica per a les embarcacions d'esbarjo.

UF 2: Rescat i Salvament

Durada: 8 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

2. Intervé en el rescat de persones i d'embarcacions d'aparell fix i aparell lliure en condicions pròpies de la iniciació a la vela, aplicant les tècniques i protocols d'ajut i rescat.

Criteris d'avaluació

- a. Explica i duu a terme el remolc d'embarcacions tant abarloades, com en línia.
- b. Explica i duu a terme el remolc d'una sola embarcació o de més d'una alhora.
- c. Explica les diferents tècniques de recuperació de velers, tenint en compte si són individuals, dobles o col·lectius.
- d. Duu a terme la recuperació de velers, tenint en compte si són individuals, dobles o col·lectius.
- e. Adreça el veler bolcat des del vaixell de seguretat, tenint en compte si l'embarcació està cap per avall («quilles al sol», 180°) o no (tombat de costat 90°), si té orsa o no, o si el pal està recolzat o no en el fons.
- f. En un supòsit pràctic, explica i fa el rescat d'una taula de vela.
- g. Aplica els protocols d'aproximació al veler des de l'embarcació de seguretat, recollida d'aparells, amarratge i remolc de l'embarcació, en un supòsit pràctic de trencament o avaria.
- h. Descriu i aplica els protocols d'aproximació i recuperació d'una persona a l'aigua, maniobra d'home a l'aigua (MOB), des d'un veler, en un supòsit pràctic.
- i. Descriu i aplica els protocols d'aproximació i recuperació d'una persona a l'aigua (MOB), des d'una embarcació de seguretat, en un supòsit pràctic.
- j. Valora la importància de la mentalització del tècnic/a esportiu en tot el referent a la seguretat.
- k. Explica i reconeix les marques laterals, de perill aïllat, especials, d'aigües navegables i cardinals.

Continguts

2. Intervenció en el rescat de persones i embarcacions d'aparell fix i aparell lliure en condicions pròpies de la iniciació a la vela, aplicant les tècniques i els protocols d'ajut i rescat.

2.1 Remolc de velers. Tècniques.

2.1.1 Abarloats i en línia.

2.1.2 Un sol vaixell; més d'un alhora.

2.2 La recuperació de velers. Tècniques d'aproximació, recollida de velers i aparells, posició de l'orsa, amarratge del vaixell remolcador i del remolcat.

2.2.1 Velers individuals.

2.2.2 Velers dobles.

2.2.3 Velers col·lectius.

2.3 Adreçament de velers. Tècniques.

2.3.1 Individuals, dobles, col·lectius.

2.3.2 Bolcada completa («quilles al sol», 180°) o no (de costat, 90°).

- 2.3.3 Pal punxat al fons.
- 2.3.4 Pèrdua de l'orsa i del timó.
- 2.4 Rescat de taules.
- 2.5 Senyals que ha de fer l'alumne.
- 2.6 El salvament aquàtic. Maniobra d'home a l'aigua (MOB). Aproximació, aturada, recollida.
- 2.7 Recuperació de naufrags des del vaixell de seguretat.
- 2.8 Criteris de seguretat: activa i passiva.
- 2.9 Seguretat i prevenció de riscos en vela esportiva.
- 2.10 Abalisament: marques laterals, de perill aïllat, especials, d'aigües navegables i cardinals.

UF 3: Motors marins

Durada: 9 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

3. Governa embarcacions d'esbarjo de fins a vuit metres d'eslora i potència de motor adequada a aquesta eslora, sempre que l'embarcació no s'allunyi més de cinc milles, en qualsevol direcció, d'un recer o platja, demostrant el control de l'embarcació i descrivint i aplicant les tècniques de manteniment i conservació del motor.

Criteris d'avaluació

- a. Explica el funcionament general d'un motor d'explosió, intrabord o forabord, de dos i quatre temps i un motor de compressió (dièsel intrabord) de dos i quatre temps.
- b. Explica les diferències entre els motors d'explosió i els de compressió (dièsel).
- c. Explica les parts principals dels motors: bloc, culata, càrter, cilindre, camisa, èmbol, biela, cigonyal, vàlvules, eix de lleves, volant, bancada, hèlix.
- d. Explica el funcionament de les embarcacions de salvament i els accessoris de seguretat que han de portar.
- e. Demostra el maneig d'una embarcació de salvament (preparació per a l'encesa, posada en marxa, aturada, marxa endavant i endarrera), així com les maniobres de sortida i tornada a la platja, pontó d'embarcament, rampa o punt d'ancoratge.
- f. Explica el funcionament dels sistemes elèctrics, de refrigeració i de buidatge.
- g. Calcula l'autonomia d'una embarcació d'esbarjo de motor.
- h. Demostra el maneig del sistema de buidatge d'aigua, armilles salvavides, extintors, bengales, pots de fum, mirall de senyals (de l'equipament que consta al certificat de l'embarcació).
- i. Efectua exercicis de conservació i manteniment de motors: carburació, injecció, encesa, refrigeració, lubricació i hivernació, canvi de bugies, filtres, nivells d'oli i bateries.
- j. Explica les atribucions que té el títol de patró de navegació bàsica, (PNB).

Continguts

3. Govern d'embarcacions d'esbarjo de fins a vuit metres d'eslora i potència de motor adequada a aquesta

CVE-DOGC-A-19296003-2019

eslora, sempre que l'embarcació no s'allunyi més de cinc milles, en qualsevol direcció, d'un recer o platja, demostrant el control de l'embarcació i descrivint i aplicant les tècniques de manteniment i conservació del motor.

3.1 Els motors d'explosió i de compressió (dièsel) de dos i quatre temps. Diferències i parts principals. Manteniment i conservació.

3.2 Els motors forabord i intrabord. Diferències i parts principals. Manteniment i conservació.

3.3 Manteniment i conservació del material especial de rescat: embarcacions de salvament i material de seguretat.

3.4 Maneig d'embarcacions de motor. Posada en marxa i parada, marxa endavant i enrere, maniobres bàsiques.

3.5 Sistemes elèctrics i de buidatge de l'embarcació

3.6 Càlcul de l'autonomia de l'embarcació de motor.

3.7 Utilització d'armilles salvavides, extintors, bengales, miralls de senyals i altres equipaments de seguretat que consten al certificat de l'embarcació.

3.8 Nomenclatura nàutica.

3.9 Legislació i atribucions del títol de Patró de navegació bàsica, (PNB).

UF 4: Manteniment i reparació

Durada: 12 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

4. Selecciona els materials nàutics i embarcacions propis de la iniciació esportiva a la vela, descrivint els principis bàsics de la construcció naval, identificant les característiques de les embarcacions, components i materials propis de la vela amb aparell fix i aparell lliure.

Criteris d'avaluació

- a. Explica els principis bàsics de la construcció naval i les forces que hi actuen.
- b. Explica els diferents materials, els procediments bàsics de construcció naval, les seves característiques i la seva utilització.
- c. Descriu els tipus de veles, estels i els materials de construcció.
- d. Diferencia entre arboradura i eixàrcia i en descriu la tipologia dels materials.
- e. Descriu i aplica els criteris de comprovació de l'estat dels materials d'iniciació esportiva a la vela amb aparell fix i aparell lliure.
- f. Valora la importància de la comprovació del bon estat del material com a acció prèvia a la navegació.
- g. Descriu els tipus de velers emprats en la iniciació a la vela amb aparell fix i aparell lliure.
- h. Explica la utilització dels diferents tipus de velers d'iniciació des d'un punt de vista didàctic i formatiu.
- i. Explica les diferents parts d'un cap.

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

5. Emmagatzema, estiba i manté les embarcacions i materials nàutics, identificant-ne les condicions

CVE-DOGC-A-19296003-2019

d'emmagatzematge i transport, aplicant les tècniques de manteniment adequades.

Críteris d'avaluació

- a. Descriu els procediments, materials i eines més usuals en la reparació de velers d'iniciació esportiva amb aparell fix i aparell lliure.
- b. Efectua reparacions senzilles, aplicant els materials i les eines adequades.
- c. Aplica les tècniques de manteniment bàsiques de les embarcacions.
- d. Descriu els críteris d'emmagatzematge en funció de la seva tipologia i lloc.
- e. Posa en pràctica les accions de reparació dels velers, les taules i el material auxiliar en un supòsit pràctic.
- f. Posa en pràctica les accions de càrrega de les embarcacions i del material auxiliar en un supòsit pràctic.
- g. Descriu la normativa d'aplicació al transport d'embarcacions per carretera.
- h. Descriu la normativa mediambiental d'aplicació als procediments d'ús i eliminació dels materials de reparació.
- i. Justifica la importància del respecte als procediments de reparació per a la seguretat personal i mediambiental.
- j. Descriu les característiques bàsiques de les instal·lacions nàutiques.

Continguts

4. Selecció dels materials nàutics i embarcacions propis de la iniciació esportiva a la vela; descripció dels principis bàsics de la construcció naval; identificació de les característiques de les embarcacions i dels components i dels materials propis de la vela amb aparell fix i aparell lliure.
 - 4.1 Principis bàsics de construcció naval: estructura, buc, quilla, roda, codast, quadernes, mampares i borda.
 - 4.2 Principis bàsics de construcció d'una taula.
 - 4.3 Estructura del vaixell: obra viva i obra morta, línia de flotació, proa, popa, babord, estribord, amura, aleta, coberta.
 - 4.4 Nomenclatura nàutica: escora, màniga, puntal, francbord, calat, assentament.
 - 4.5 Anàlisi i tendència dels materials i procediments de construcció naval.
 - 4.6 Procediments de comprovació de l'estat dels materials.
 - 4.7 Cordam (punta de cap, gassa, bossa, ferm).
 - 4.8 Tipus i característiques de les embarcacions d'iniciació a la vela amb aparell fix i lliure (vaixells col·lectius, individuals, taules de vela).
 - 4.8.1 Bucs, apèndixs.
 - 4.8.2 Veles i estels.
 - 4.8.3 Arboradura i eixàrcia.
 - 4.8.4 Tipologia de materials.
 - 4.8.5 Utilització dels materials nàutics i embarcacions des d'un punt de vista didàctic i de formació. Avantatges i inconvenients.
5. Emmagatzematge, estiba i manteniment de les embarcacions i materials nàutics.
 - 5.1 Conceptes bàsics, tipus i característiques de les instal·lacions de vela.

CVE-DOGC-A-19296003-2019

5.2 Manteniment d'embarcacions: característiques i manteniment, diagnòstic d'averies, reparacions bàsiques i d'emergència, eines per a la reparació d'embarcacions.

5.3 Manteniment d'embarcacions de seguretat.

5.4 Transport d'embarcacions, normativa bàsica, codi de circulació.

5.5 Descripció de tots els tipus de transport utilitzats (remolcs, baques, camions i d'altres).

5.6 Emmagatzematge i estiba d'embarcacions i dels seus aparells.

5.7 Normativa aplicable a cada comunitat autònoma en matèria mediambiental.

5.8 Tipus de molls, pontons d'embarcament, rampes i grues.

c) Estratègies metodològiques

Malgrat que no són qüestions pròpiament metodològiques, a l'hora d'impartir aquest mòdul és convenient tenir en compte els factors de seguretat, sense els quals no s'han de desenvolupar les tasques d'ensenyament i aprenentatge:

Les zones de navegació han d'estar situades en una zona a l'abast de la vista del monitor.

S'han de revisar a fons les embarcacions de seguretat abans de sortir.

L'ús de les armilles de seguretat és obligatori.

Cal tenir en compte l'equipament de seguretat que ha de portar cada embarcació.

Cal comprovar els equips de comunicació i establir la coordinació entre el tècnic/a de terra i els que són a l'aigua.

d) Orientacions pedagògiques

Ordre per impartir els resultats d'aprenentatge: cal començar pel tercer resultat d'aprenentatge, continuar amb el segon, després el primer i acabar amb el quart i el cinquè.

M 3: Metodologia de la Vela i Iniciació a la Competició

Durada: 40 hores

Unitats formatives que el componen

UF 1: Model d'ensenyament i aprenentatge en vela. 9 hores

UF 2: Organització de cursos. 9 hores

UF 3: Mitjans d'ensenyament. 7 hores

UF 4: Iniciació a la competició. 6 hores

UF 5: Avaluació en vela. Tècniques d'avaluació. 9 hores

a) Relació amb els objectius generals i les competències del cicle

La formació del mòdul contribueix a aconseguir els objectius generals b), c), d), g), k), l), i m) i les competències b), c), d), h), i), j), k), i l) del cicle inicial del grau mitjà en Vela amb Aparell Fix i Aparell Lliure.

b) Línia mestra

Aquest mòdul conté la formació necessària perquè l'alumne sigui capaç de dirigir l'esportista, concretant i organitzant sessions d'iniciació a la vela, acompanyar-lo en les competicions d'iniciació i col·laborar en la seva organització.

UF 1: Model d'ensenyament i aprenentatge en vela

Durada: 9 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Concreta el programa de referència i organitza sessions d'iniciació a la vela amb aparell fix i aparell lliure, interpretant la programació de referència, identificant les característiques de les sessions, elaborant i caracteritzant les seqüències d'aprenentatge.

Criteris d'avaluació

- a. Descriu les etapes de l'ensenyament de la tècnica d'iniciació a la navegació amb aparell fix i aparell lliure.
- b. Explica els diferents components de la didàctica de la vela.
- c. Explica els principals requeriments psicofísics de la pràctica de la vela.
- d. Explica en què consisteix l'ensenyament per estàndards i en quines circumstàncies s'ha d'aplicar.
- e. Descriu les característiques d'un estàndard tècnic quant a objectius a assolir en navegació esportiva a vela en el nivell d'iniciació.
- f. Descriu els estàndards tècnics d'un programa d'iniciació esportiva a la vela amb aparell fix i aparell lliure, quant a condicions meteorològiques, mitjans a utilitzar i la relació s'hi estableix.
- g. Concreta activitats nàutiques recreatives o jocs relacionats amb els estàndards de navegació esportiva a vela del nivell d'iniciació a la vela amb aparell fix i aparell lliure.
- h. Descriu els diferents rols dels tècnics d'aparell fix i aparell lliure en funció del tipus d'activitat, entorn i usuari.
- i. Descriu les diferents tipologies de clients, alumnes i usuaris de l'activitat de vela amb aparell fix i aparell lliure.

Continguts

1. Concreció del programa de referència i organització de sessions d'iniciació a la vela amb aparell fix i aparell lliure.
 - 1.1 Etapes de la iniciació a la vela, tenint en compte els estàndards de la Reial Federació Espanyola de Vela (RFEV) i els de les federacions autonòmiques.
 - 1.2 Aplicació dels estàndards d'iniciació a la vela de la RFEV i la FCV.
 - 1.3 Continguts bàsics dels estàndards, direcció, propulsió, equilibri, orientació, etc. (àrees d'ensenyament).
 - 1.4 Objectius a aconseguir.
 - 1.5 Programació d'activitats per a la iniciació a la vela seguint els estàndards.
 - 1.6 Estructura d'un programa d'activitats d'iniciació a la vela.
 - 1.7 El joc i les activitats nàutiques recreatives en la iniciació a la vela.
 - 1.8 Seqüenciació de l'aprenentatge dels exercicis d'iniciació.

- 1.9 Importància de treballar amb recorreguts, circuits abalisats i tallers de mar.
- 1.10 Característiques d'una sessió d'iniciació.
- 1.11 Elements de la programació d'activitats nàutiques.
- 1.12 Elaboració del programa operatiu.

UF 2: Organització de cursos

Durada: 9 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

2. Dirigeix els esportistes en sessions d'iniciació esportiva a la vela amb aparell fix i aparell lliure, descrivint i aplicant procediments de control, organització i dinamització i models de relació del tècnic/a amb els esportistes de l'equip.

Criteris d'avaluació

- a. Descriu les característiques de les diferents activitats i cursos d'iniciació a la vela amb aparell fix i aparell lliure.
- b. Explica el ventall de productes per a la iniciació amb aparell fix i aparell lliure.
- c. Demuestra capacitat de canvi de rol en funció de diferents situacions formatives simulades.
- d. Defineix les seqüències d'aprenentatge relacionades amb els estàndards de navegació esportiva a vela del nivell d'iniciació a la vela amb aparell fix i aparell lliure.
- e. Descriu les característiques de l'escenari de l'aprenentatge: a terra i a l'aigua.
- f. Descriu les tècniques bàsiques d'organització, de distribució en l'àrea de navegació i de seguretat, d'una sessió pràctica d'iniciació a la vela amb aparell fix i aparell lliure.
- g. Explica com exercir el control del grup, cohesionant i dinamitzant l'activitat de vela.
- h. Descriu la situació del tècnic/a que faciliti la percepció i comprensió de les seves indicacions durant el desenvolupament de l'activitat.
- i. Defineix la situació del tècnic/a que li permeti la constant visualització de la zona de navegació i dels usuaris durant el desenvolupament de la sessió.
- j. Descriu les característiques d'una sessió tipus d'iniciació a la navegació esportiva a vela amb aparell fix i aparell lliure.
- k. Concreta els objectius operatius de la sessió en un supòsit pràctic d'estàndard de navegació del nivell d'iniciació a la vela amb aparell fix i aparell lliure.
- l. Valora la importància de la preparació de sessions, atenent el programa de referència com a element de qualitat de la iniciació a la vela.
- m. Concreta en la programació els principis bàsics teòrics de la navegació a vela relacionats amb els objectius de la iniciació esportiva a la vela amb aparell fix i aparell lliure.
- n. Descriu les contingències més probables en una sessió d'iniciació esportiva a la vela amb aparell fix i aparell lliure.
- o. Descriu i aplica les mesures de control més usuals per prevenir riscos durant el desenvolupament de la sessió d'iniciació esportiva a la vela amb aparell fix i aparell lliure.
- p. Descriu els tipus de reforç i coneixement dels resultats utilitzats en la iniciació a la vela amb aparell fix i aparell lliure.

CVE-DOGC-A-19296003-2019

q. Descriu les funcions del tècnic/a d'iniciació en el desenvolupament de la sessió en aquesta etapa.

r. Valora la iniciativa a l'hora de concretar i organitzar les sessions d'iniciació.

Continguts

2. Direcció dels esportistes en sessions d'iniciació esportiva a la vela amb aparell fix i aparell lliure.

2.1 L'escenari d'aprenentatge a terra i a l'aigua. Característiques.

2.2 Intervenció del tècnic/a en la sessió d'iniciació a la vela.

2.2.1 Dinamització i direcció tècnica en vela.

2.2.2 Tècniques de control i cohesió de grups per a l'activitat.

2.2.3 Motivació, dinamització i reforços.

2.2.4 Estratègies metodològiques en vela: tècniques i mètodes d'ensenyament.

2.2.5 Altres models d'intervenció en la iniciació a la vela.

2.2.6 Coneixement dels resultats.

2.3 Funcions del tècnic.

2.4 Situació del tècnic/a a l'aigua i a terra.

2.4.1 Visualització constant de l'àrea i dels navegants.

2.4.2 Percepció i comprensió de les indicacions.

2.5 Contingències en una sessió d'iniciació.

2.5.1 Mesures de control per prevenir riscos durant la sessió.

UF 3: Mitjans d'ensenyament

Durada: 7 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

3. Selecciona els mitjans formatius, a terra i navegant, i les adaptacions del material i les embarcacions que faciliten el procés d'iniciació a la vela amb aparell fix i aparell lliure.

Criteris d'avaluació

a. Descriu els mitjans d'interior disponibles per a les activitats a l'aula.

b. Demostra la utilitat dels simuladors mecànics en el procés d'iniciació a la vela amb aparell fix i aparell lliure.

c. Demostra la utilitat dels simuladors digitals i d'altres recursos en línia que faciliten el procés d'iniciació a la vela amb aparell fix i aparell lliure.

d. Descriu els mitjans d'exterior disponibles per a les activitats a la zona d'avarada i platja.

e. Descriu els diferents tipus de recorreguts i circuits de balises adients a cada etapa del procés d'iniciació a la vela amb aparell fix i aparell lliure.

f. Descriu les principals adaptacions didàctiques i modificacions de les embarcacions d'iniciació a la vela amb aparell fix i aparell lliure.

CVE-DOGC-A-19296003-2019

- g. Explica els avantatges i inconvenients didàctics dels diferents models d'embarcacions individuals per a la iniciació a la vela amb aparell fix.
- h. Explica els avantatges i inconvenients didàctics dels diferents models d'embarcacions col·lectives per a la iniciació a la vela amb aparell fix.
- i. Explica els avantatges i inconvenients didàctics dels diferents models d'embarcacions multibuc per a la iniciació a la vela amb aparell fix.
- j. Explica els avantatges i inconvenients didàctics dels diferents models de taules per a la iniciació a la vela amb aparell lliure.
- k. Explica els avantatges i inconvenients didàctics dels diferents models d'embarcacions de creuer i tradicionals per a la iniciació a la vela amb aparell fix.

Continguts

3. Selecció dels mitjans formatius, a terra i navegant, i de les adaptacions del material i les embarcacions que faciliten el procés d'iniciació a la vela amb aparell fix i aparell lliure.

3.1 Mitjans i recursos didàctics a terra.

3.1.1 Mitjans d'interior disponibles per a les activitats a l'aula.

3.1.2 Apunts i làmines didàctiques.

3.1.3 Sistemes de representació gràfica 2D i 3D.

3.1.4 Maquetes i models a escala.

3.1.5 Simuladors mecànics de dos i tres eixos.

3.1.6 Simuladors de navegació digitals comercials.

3.1.7 Recursos en línia a la xarxa.

3.2 Mitjans i recursos didàctics a l'aigua.

3.2.1 Mitjans d'exterior disponibles.

3.2.2 Simuladors mecànics.

3.2.3 Tipus de recorreguts i circuits didàctics.

3.2.4 Seqüència de recorreguts durant el procés d'iniciació.

3.2.5 Adaptacions didàctiques i modificacions de les embarcacions d'iniciació a la vela amb aparell fix i aparell lliure, en el buc i en l'aparell.

3.3 Avantatges i inconvenients didàctics dels velers individuals per a la iniciació a la vela amb aparell fix.

3.4 Avantatges i inconvenients didàctics dels velers col·lectius per a la iniciació a la vela amb aparell fix.

3.5 Avantatges i inconvenients didàctics dels velers multibuc per a la iniciació a la vela amb aparell fix.

3.6 Avantatges i inconvenients didàctics de les taules per a la iniciació a la vela amb aparell lliure.

3.7 Avantatges i inconvenients didàctics dels velers de creuer i tradicionals per a la iniciació a la vela amb aparell fix.

UF 4: Iniciació a la competició

Durada: 6 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

4. Acompanya els esportistes en la navegació i en les competicions d'iniciació a la vela amb aparell fix i aparell lliure, interpretant la normativa bàsica aplicable a ambdues situacions, identificant les característiques de la competició i els requisits d'inscripció, col·laborant en l'organització d'esdeveniments i activitats d'iniciació a la vela amb aparell fix i aparell lliure i descrivint o analitzant els requisits materials i humans necessaris.

criteris d'avaluació

- a. Descriu les funcions bàsiques dels jutges, oficials i àrbitres en el desenvolupament d'una regata.
- b. Reconeix i aplica correctament el contingut de la Guia federativa anual pel que fa al reglament de competicions i llicències.
- c. Enumera les parts del Reglament de regates de vela (RRV) i en descriu el contingut i les definicions.
- d. Aplica correctament el contingut de les regles de les parts 1 i 2 del Reglament de regates de vela, en una situació simulada.
- e. Explica l'ús dels «senyals de regata» descrit al RRV.
- f. Descriu les característiques de les classes reconegudes per la RFEV.
- g. Valora la importància d'una aplicació objectiva de la normativa bàsica emprada en la iniciació a la competició de vela amb aparell fix i aparell lliure.
- h. Valora la importància que el comportament dels esportistes s'ajusti al principi bàsic d'esportivitat descrit al RRV.
- i. Descriu els tipus de competicions apropiades per a aquesta iniciació a la competició, els seus formats i recorreguts.
- j. Descriu la relació de material necessari per a la realització d'una regata o esdeveniment d'iniciació a la vela amb aparell fix i aparell lliure.
- k. Defineix les característiques d'un camp de pràctiques per a la realització d'esdeveniments o competicions d'iniciació a la vela amb aparell fix i aparell lliure.
- l. Descriu els criteris per a l'ancoratge de forma eficaç, sense garrejar (llaurar), d'embarcacions i balises en diferents condicions meteorològiques.
- m. Aplica, en una situació pràctica, els continguts de l'anunci i les instruccions de regata.
- n. Descriu els canals adequats per fer arribar la informació als esportistes, en una regata o esdeveniment d'iniciació a la vela amb aparell fix i aparell lliure.
- o. Descriu els horaris de la competició, la inscripció per als participants, l'elaboració i comunicació de resultats, així com el protocol per a l'acte de lliurament de trofeus.
- p. Descriu els components del comitè de regates, comitè de protestes, comitè de jutges oficials.
- q. Valora la importància de la col·laboració en l'organització d'esdeveniments i activitats d'iniciació a la vela.

Continguts

4. Acompanyament dels esportistes en la navegació i en les competicions d'iniciació a la vela amb aparell fix i aparell lliure; col·laboració en l'organització d'esdeveniments i activitats d'iniciació a la vela amb aparell fix i aparell lliure.

4.1 Normativa relacionada amb les activitats de vela.

4.2 Reglament federatiu:

4.2.1 Normativa d'organització de regates de la RFEV. Conceptes bàsics.

- 4.2.2 Normativa de competicions i llicències. Conceptes bàsics.
- 4.3 Reglaments de regates de vela (RRV).
 - 4.3.1 Principis bàsics i senyals de regata.
 - 4.3.2 Part 1. Regles fonamentals.
 - 4.3.3 Part 2. Quan els vaixells es troben.
 - 4.3.4 Definicions.
- 4.4 Classes reconegudes per la RFEV.
- 4.5 Classes recomanades per la RFEV com a vaixells d'iniciació. Característiques.
- 4.6 Senyals més emprats del Codi Internacional de Senyals (CIS).
- 4.7 Activitats i esdeveniments d'iniciació a la vela esportiva: tipus i característiques.
- 4.8 Competicions i regates d'iniciació esportiva a la vela:
 - 4.8.1 Formats.
 - 4.8.2 Tipus de regata i recorreguts.
 - 4.8.3 Necessitats materials.
 - 4.8.4 L'anunci de regata. Inscripcions.
 - 4.8.5 Resultats. Elaboració i comunicació.
 - 4.8.6 Instruccions de la regata.
 - 4.8.7 Comitès de regata. Tipus i característiques.
- 4.9 Protocol i cerimonial esportiu.
- 4.10 Camps de regata. Característiques.
- 4.11 Canal abalisat d'entrada i sortida.
- 4.12 Habilitació del camp de regates. Ancoratge d'embarcacions, àncores a utilitzar.

UF 5: L'avaluació en vela. Tècniques d'avaluació

Durada: 9 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

5. Valora la tècnica de navegació a vela amb embarcacions d'aparell fix i aparell lliure, descrivint les etapes d'adquisició de la tècnica i les característiques del seu aprenentatge, aplicant tècniques d'observació, elaborant instruments d'observació, identificant els errors més usuals en aquesta etapa i relacionant-los amb les tasques de correcció més habituals, col·laborant en la recollida d'informació del procés d'iniciació a la vela i a la competició amb aparell fix i aparell lliure, identificant les característiques de la informació i dels instruments d'avaluació més adients i emprant procediments per obtenir-la durant l'activitat.

Criteris d'avaluació

- a. Explica les tècniques de valoració pel sistema de controls i efectes, reconeixent l'evolució dels alumnes en el coneixement, la comprensió i l'aprenentatge dels gestos tècnics.
- b. Descric els procediments d'observació de la tècnica en l'etapa d'iniciació a la vela amb aparell fix i aparell lliure.

CVE-DOGC-A-19296003-2019

- c. Identifica els instruments de recollida i registre de dades de l'execució tècnica dels estàndards propis de l'etapa d'iniciació a la vela amb aparell fix i aparell lliure.
- d. Interpreta els informes tècnics identificant les característiques de l'etapa de la iniciació.
- e. Elabora un informe estandarditzat sobre l'execució pràctica dels estàndards de navegació a vela amb aparell fix i aparell lliure, tenint en compte les àrees d'avaluació.
- f. Explica els errors tipus en la tècnica de l'etapa d'iniciació esportiva, utilitzant un inventari de tècniques bàsiques.
- g. Relaciona les tasques de correcció amb els errors típics en l'execució dels estàndards de navegació a vela amb aparell fix i aparell lliure.
- h. Observa l'execució tècnica de l'esportista, n'avalua els errors i li proposa solucions.
- i. Raona la necessitat d'informar els alumnes sobre els errors comesos com a factor de millora de la tècnica de navegació a vela amb aparell fix i aparell lliure.
- j. Identifica els paràmetres que descriuen el desenvolupament de les sessions i competicions d'iniciació a la vela amb aparell fix i aparell lliure i que són susceptibles de valoració.
- k. Descriu procediments de valoració i control del procés d'ensenyament i aprenentatge en l'etapa d'iniciació a la navegació a la vela i a la competició amb aparell fix i aparell lliure.
- l. Descriu els instruments de recollida de la informació sobre els aspectes a valorar en una sessió i competició d'iniciació a la vela amb aparell fix i aparell lliure.
- m. Descriu les característiques dels instruments emprats per a la recollida d'informació sobre el grau de satisfacció dels participants i el desenvolupament de l'activitat.
- n. Descriu les característiques d'un informe que reculli la informació sobre el desenvolupament d'una sessió i competició d'iniciació a la vela amb aparell fix i aparell lliure.
- o. Identifica les pautes per a l'elaboració d'una memòria amb la informació generada en el procés d'avaluació, com a guia per a les activitats i competicions futures.
- p. Aplica, en situacions pràctiques, els instruments elaborats per a la recollida d'informació en activitats i competicions d'iniciació a la vela amb aparell fix i aparell lliure.
- q. Identifica la importància de la recollida sistemàtica d'informació durant les activitats i competicions per a la millora permanent de l'organització i gestió d'activitats.
- r. Valora el grau de participació dels alumnes i l'aprofitament del temps de pràctica com a factor de qualitat de les activitats d'iniciació a la navegació a vela i a la competició.
- s. Justifica la importància de la imatge i comportament del tècnic/a a l'hora de transmetre actituds de seguretat i de respecte mediambiental.

Continguts

5. Valoració de la tècnica de navegació a vela amb embarcacions d'aparell fix i aparell lliure; col·laboració en la recollida d'informació del procés d'iniciació a la vela i a la competició amb aparell fix i aparell lliure.

5.1 Objectius de l'avaluació, registre i avaluacions individuals o comparatives.

5.2 Instruments i tècniques d'observació i identificació i correcció d'errors.

5.3 Àrees d'avaluació.

5.3.1 Avaluació de l'àrea de seguretat: seguretat activa i passiva

5.3.2 Avaluació de les àrees de navegació: direcció, propulsió, equilibri i orientació espacial.

5.3.3 Avaluació de l'àrea de satisfacció de l'usuari: interessos i motivacions, valors educatius i coneixement del medi.

- 5.3.4 Avaluació de les àrees de maniobres, aparell i lèxic.
- 5.4 Errors més usuals a l'hora d'executar les tècniques d'iniciació.
- 5.5 Valoració inicial i final del nivell tècnic de l'esportista o usuari.
- 5.6 Criteris d'avaluació a partir d'objectius estàndards.
- 5.7 Descripció dels estàndards d'iniciació de la RFEV i de la FCV. Nivells d'aprenentatge i característiques.
- 5.8 Aprenentatge i desenvolupament motor, elements del procés d'ensenyament i aprenentatge i procés d'adquisició de l'habilitat motriu en vela, partint de la tècnica d'avaluació.
- 5.9 Control de la sessió i del procés d'iniciació a la navegació a vela i a la competició amb aparell fix i aparell lliure.
- 5.10 Els sistemes de recollida d'informació.
 - 5.10.1 Qüestionaris abans de l'inici del curs: sobre interessos i coneixements.
 - 5.10.2 Qüestionaris en acabar el curs: d'opinió, interessos i coneixements.
 - 5.10.3 Registre de dades procedents de l'observació de l'alumne durant la navegació.
 - 5.10.4 Estructura i continguts de les memòries i informes.
- 5.11 Utilització dels recursos i tipus de suports d'emmagatzematge i tractament de la informació.
- 5.12 Elaboració d'informes sobre el procés d'iniciació a la vela i a la competició.
- 5.13 Tractament i interpretació dels resultats obtinguts en la recollida d'informació.
 - 5.13.1 Objectivitat i rigor en l'aplicació del procés. Fiabilitat de l'avaluació.
 - 5.13.2 Protocol de seguiment de les activitats i recollida de la informació.
 - 5.13.3 L'organització de l'activitat. Aspectes a valorar.
 - 5.13.4 Importància de la imatge i comportament del tècnic/a en el desenvolupament de la iniciació a la navegació a vela amb aparell fix i aparell lliure.
 - 5.13.5 La informació com a base de la millora permanent en l'organització i la gestió de l'activitat.

c) Estratègies metodològiques

Des del punt de vista metodològic és molt important remarcar les fases per les quals passa l'aprenentatge de la vela i seguir un sistema d'ensenyament basat en els estàndards de la RFEV i en les àrees essencials de l'ensenyament.

Les noves tecnologies poden ajudar en l'exposició dels continguts. Cal utilitzar simuladors de navegació a l'ordinador, i fer exercicis pràctics amb autoavaluació.

d) Orientacions pedagògiques

L'ordre per impartir els resultats d'aprenentatge és el mateix en què es relacionen en el currículum.

M 4: Formació Pràctica

Durada: 80 hores

a) Relació amb els objectius generals i les competències del cicle

CVE-DOGC-A-19296003-2019

La formació del mòdul contribueix a completar en un entorn esportiu i professional real els objectius generals i les competències del cicle inicial del grau mitjà en vela.

b) Línia mestra

Aquest mòdul conté la formació necessària per completar l'adquisició de competències professionals i esportives pròpies del cicle inicial d'ensenyament esportiu, motivar per a l'aprenentatge al llarg de la vida i per als canvis de les necessitats de qualificació i completar el coneixement sobre l'organització esportiva i laboral corresponent, amb la finalitat de facilitar la inserció del tècnic/a.

També permet avaluar en un context real esportiu i laboral el grau de consecució dels objectius aconseguits al centre educatiu.

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Identifica l'estructura organitzativa i el funcionament del club o entitat esportiva, relacionant-los amb l'oferta d'activitats d'iniciació esportiva o amb l'acompanyament d'usuaris en activitats de navegació a vela.

Criteris d'avaluació

- a. Identifica l'estructura de l'organització esportiva local o autonòmica i les relacions que té amb el club o entitat esportiva.
- b. Identifica l'estructura organitzativa i el funcionament de les diferents àrees del club o entitat esportiva.
- c. Reconeix el tipus d'associació esportiva del club o entitat esportiva de pràctiques.
- d. Identifica les relacions jeràrquiques dins del club o entitat esportiva.
- e. Identifica l'oferta d'activitats vinculades a la iniciació esportiva o a l'acompanyament d'usuaris.
- f. Distingeix l'oferta d'activitats orientada a la pràctica de la navegació a vela en les dones.
- g. Identifica les vies de suport institucional (local i autonòmic) emprades pel club o entitat esportiva.
- h. Reconeix els valors educatius de les activitats de la navegació a vela del club o entitat esportiva.

2. Actua amb autonomia, iniciativa i responsabilitat en el lloc de treball, demostrant comportament ètic, habilitats comunicatives, treball en equip i respecte pel medi ambient, tot aplicant els procediments establerts per l'empresa.

Criteris d'avaluació

- a. Identifica els requeriments actitudinals del lloc de treball.
- b. Interpreta i compleix les instruccions rebudes i es responsabilitza del treball assignat.
- c. Demostra compromís amb el treball ben fet i la qualitat del servei, així com respecte pels procediments i principis propis del club o entitat esportiva.
- d. Demostra capacitat de treball en equip i respecte a la jerarquia establerta en el club o entitat esportiva.
- e. Estableix una comunicació i relació eficaç amb el tècnic/a responsable de l'activitat i els membres de l'equip i hi manté un tracte fluid i correcte.
- f. Es coordina amb la resta de l'equip i l'informa de qualsevol canvi, necessitat rellevant o imprevist que es presenti durant l'activitat.
- g. Manté una actitud clara de respecte al medi ambient durant les activitats desenvolupades i aplica les normes internes i externes vinculades a aquesta actitud.

CVE-DOGC-A-19296003-2019

- h. Utilitza els equips de prevenció de riscos laborals propis de la navegació a vela.
- i. Aplica els aspectes fonamentals de la Llei de prevenció de riscos laborals, relacionats amb les activitats, competicions i esdeveniments de la iniciació esportiva a la vela.

3. Col·labora en el desenvolupament de les activitats d'iniciació a la vela i a la competició amb aparell fix i aparell lliure, identificant els requisits materials i humans necessaris, interpretant les programacions de referència i executant els procediments d'acord amb la norma establerta i les instruccions rebudes.

Críteris d'avaluació

- a. Identifica i interpreta les instruccions rebudes i/o la documentació associada a l'organització i gestió de petites competicions i esdeveniments d'iniciació esportiva a la vela.
- b. Interpreta i identifica les mesures de protecció i de seguretat personal de l'esportista durant la competició, tenint en compte les característiques de la competició d'iniciació en vela.
- c. Gestiona la sol·licitud dels permisos necessaris per a l'activitat, competició o esdeveniment d'iniciació esportiva a la vela.
- d. Col·labora i intervé en l'organització i gestió de petites competicions i esdeveniments d'iniciació esportiva a la vela.
- e. Recull la documentació per a la inscripció dels participants en activitats o esdeveniments d'iniciació esportiva a la vela.
- f. Aplica criteris de revisió i confidencialitat a la documentació presentada pels participants en l'activitat.
- g. Descriu els canals de comunicació per fer arribar als regatistes l'anunci i les instruccions de regata.
- h. Descriu la relació del material necessari per a una regata o esdeveniment d'iniciació a la vela amb aparell fix i aparell lliure.
- i. Fa les operacions necessàries per establir les àrees de navegació i els recorreguts per a una activitat d'iniciació a la vela i a la competició amb aparell fix i aparell lliure.
- j. Prepara i comprova el material de comunicació utilitzat durant les activitats d'iniciació a la vela amb aparell fix i aparell lliure.
- k. Estableix la comunicació a través dels mitjans adients, aplicant les tècniques i procediments adequats.

4. Concreta i dirigeix sessions d'iniciació a la navegació a vela amb aparell fix i aparell lliure i dirigeix el regatista en competicions, interpretant programacions de referència, executant procediments i tècniques relacionades amb el procés d'ensenyament i aprenentatge i transmetent valors ètics vinculats al respecte i cura pel propi cos, respecte als altres, joc net, responsabilitat i esforç personal.

Críteris d'avaluació

- a. Identifica i selecciona els mitjans i recursos necessaris per al desenvolupament de l'activitat.
- b. Identifica les condicions ambientals necessàries per al desenvolupament de la sessió, aplica tècniques i procediments establerts i respecta les normes de seguretat establertes per a les activitats d'iniciació a la navegació a vela.
- c. Rep i acomiada l'esportista seguint el protocol establert, n'identifica les demandes i necessitats i el motiva per a la pràctica continuada de la navegació a vela.
- d. Demostra interès per la captació, motivació i adherència a la pràctica dels esportistes i usuaris.
- e. Valora les habilitats i destreses específiques dels esportistes per determinar-ne el nivell, proposar la seva incorporació a un grup i prendre les mesures de correcció adequades.
- f. Concreta la sessió d'ensenyament i aprenentatge de la iniciació a la navegació a vela seguint la programació

CVE-DOGC-A-19296003-2019

de referència i adequant-se al grup i a les condicions materials.

g. Explica els continguts de la sessió seguint els protocols i tècniques establerts, de forma clara i motivadora.

h. Exemplifica les tasques proposades, executant les accions tècniques segons els estàndards de la iniciació a vela amb aparell fix i aparell lliure i els procediments establerts.

i. Estableix les condicions de seguretat necessàries en l'etapa d'iniciació a la navegació a vela, interpretant les instruccions o normes i aplicant els procediments establerts.

j. Dirigeix la sessió d'ensenyament i aprenentatge d'iniciació a la navegació a vela adoptant la posició més adequada, solucionant les possibles contingències, aconseguint la participació i el rendiment d'acord amb els objectius proposats, seguint les normes mediambientals i dins els marges de seguretat requerits.

k. Aplica estratègies de comunicació i control de contingències, emprant les dinàmiques de grup més adequades a cada cas.

l. Valora el desenvolupament de la sessió, aplicant procediments de recollida i processament de la informació necessària per a l'elaboració de judicis que permetin ajustar i millorar permanentment el procés d'ensenyament i aprenentatge i les activitats d'iniciació a la navegació a vela.

m. Demostra interès per la coeducació i la transmissió de valors ètics, personals i socials a través de la pràctica esportiva: joc net, respecte a la salut personal, als altres i a l'entorn.

n. Valora i adopta la situació més adient del tècnic/a durant el desenvolupament de l'activitat.

5. Acompanya l'esportista durant la navegació i en les competicions d'iniciació a la vela amb aparell fix i aparell lliure, interpretant les normes i reglaments aplicables a ambdues situacions i executant els procediments i tècniques de transmissió de valors.

criteris d'avaluació

a. Comprova l'estat de la inscripció del grup o dels regatistes en la competició d'iniciació a la navegació a vela amb aparell fix i aparell lliure seguint les instruccions i les normes establertes.

b. Informa els regatistes de les característiques de la competició, interpretant-ne la documentació.

c. Aplica procediments de reclamació en una competició d'iniciació a la navegació a vela, aplicant els protocols i les normes establertes.

d. Aplica criteris de valoració de l'execució tècnica i tàctica del regatista, emprant tècniques i procediments d'observació adients al nivell d'iniciació esportiva.

e. Trasllada al regatista les instruccions tècniques i tàctiques per a la competició d'iniciació, tenint en compte les característiques de la competició i de l'esportista.

f. Acompanya els esportistes en les competicions, aplicant els procediments i seguint les instruccions i les normes establertes.

g. Té cura pel respecte als valors del joc net, a la salut personal i als altres, durant la participació en la competició d'iniciació a la navegació a vela, aplica els procediments adients i respecta les normes corresponents.

6. Realitza operacions d'emmagatzematge, estiba, transport, preparació i manteniment de les instal·lacions, embarcacions i materials nàutics, necessaris per a les activitats d'iniciació a la navegació a vela, interpretant les instruccions o normes establertes i executant procediments i tècniques pròpies de les operacions.

criteris d'avaluació

a. Interpreta les instruccions rebudes i identifica la documentació associada als processos de verificació i control de l'estat i funcionament del material necessari.

b. Reconeix i determina les necessitats i llocs idonis per a l'emmagatzematge, estiba i conservació dels

CVE-DOGC-A-19296003-2019

materials necessaris, tenint en compte els protocols establerts.

- c. Duu a terme operacions de manteniment de les embarcacions i aparells de navegació, tenint en compte els procediments, normes o instruccions establerts i respectant la normativa mediambiental.
- d. Duu a terme operacions de reparació bàsica del material, tenint en compte els procediments, normes o instruccions establerts i respectant la normativa mediambiental.
- e. Aplica criteris de verificació de l'estat del material, per decidir-ne la retirada o manteniment, tenint en compte els procediments, normes i instruccions establerts.
- f. Aplica criteris de selecció del material per a l'equipament d'una instal·lació d'activitats d'iniciació a la navegació a vela, tenint en compte les característiques de l'activitat i les normes i instruccions establertes.
- g. Efectua operacions d'equipament i desmantellament d'una instal·lació d'activitats d'iniciació a la navegació a vela, aplicant les tècniques i procediments adequats i seguint les instruccions i normes establertes.
- h. Identifica les condicions de seguretat de la instal·lació per a la realització d'activitats d'iniciació a la navegació a vela, interpretant la normativa aplicable.

7. Intervé en el rescat de persones i embarcacions d'aparell fix i aparell lliure en condicions pròpies de la iniciació a la vela, aplicant les tècniques i protocols d'ajut i rescat, interpretant la normativa de seguretat i de respecte al medi ambient.

Criteria d'avaluació

- a. Prepara les àrees de navegació de pràctiques d'iniciació a vela amb aparell fix i aparell lliure per a la seguretat dels participants.
- b. Revisa els equips personals i de seguretat, seguint les instruccions o normes establertes.
- c. Efectua operacions de rescat de persones i embarcacions d'iniciació a la navegació a vela amb aparell fix i aparell lliure, aplicant tècniques i procediments específics.
- d. Interpreta i aplica les normes de seguretat del Ministeri de Foment.
- e. Controla el grup de navegants, durant les situacions de risc o de perill, aplicant els protocols d'acord amb les instruccions i normes rebudes.
- f. Segueix els protocols de comunicació de la situació de risc o de perill, d'acord amb les normes i procediments establerts.
- g. Manté una actitud de serenor i responsabilitat durant la intervenció en les operacions de rescat.
- h. Mostra un interès positiu cap a la formació contínua en tècniques i procediments de rescat en situacions de risc o de perill.

8. Realitza operacions de prestació de primers auxilis, interpretant les normes i protocols establerts i aplicant tècniques i procediments d'acord amb instruccions o normes establertes.

Criteria d'avaluació

- a. Fa una valoració inicial de l'accidentat, d'acord amb els protocols i instruccions rebuts.
- b. Estableix la seqüència d'actuació d'acord amb el protocol establert per l'ILCOR (Comitè de Coordinació Internacional sobre la Ressuscitació).
- c. Estableix mesures de seguretat i autoprotecció personal durant la prestació de primers auxilis, d'acord amb els protocols i les instruccions rebuts.
- d. Aplica tècniques i procediments de prestació de primers auxilis en lesions, segons els protocols i la normativa establerts.

CVE-DOGC-A-19296003-2019

- e. Aplica tècniques de suport vital, seguint els protocols i instruccions establerts.
- f. Demostra operacions de desfibril·lació externa semiautomàtica, seguint els protocols i instruccions establerts.
- g. Manté l'autocontrol durant la prestació dels primers auxilis a l'accidentat, tenint en compte els protocols i instruccions establerts.
- h. Aplica tècniques de suport psicològic a l'accidentat i acompanyant, tenint en compte els protocols i instruccions establerts.
- i. Utilitza la terminologia mèdica sanitària elemental relacionada amb els primers auxilis.
- j. Demostra una actitud positiva envers el reciclatge i l'actualització personal pel que fa a nous protocols i instruments relacionats amb els primers ajuts.
- k. Governa embarcacions de fins a 6 metres d'eslora i 40 kW de potència, demostrant el control sobre la navegació i posant en pràctica tècniques de manteniment i conservació del motor.
- l. Executa exercicis de maneig d'una embarcació de salvament: encesa, aturada, marxa endavant i enrere, així com maniobres d'ancoratge i de sortida i entrada a la platja, pontó d'embarcament o rampa.
- m. Duu a terme exercicis de maneig d'armilles salvavides, extintors, bengales, pots de fum, bomba de buidatge i mirall de senyals.
- n. Efectua exercicis de conservació i manteniment de motors: carburació, injecció, encesa, refrigeració, lubricació i hivernació, canvi de bugies, filtres, nivells d'oli i de bateries, canvi d'hèlix.

c) Orientacions pedagògiques

Cal seguir la seqüència de les funcions que ha d'exercir l'alumne descrites en aquest apartat i l'organització que té establerta l'escola on faci la formació pràctica, quant al desenvolupament de l'ensenyament de la vela.

d) Característiques del centre en què s'han de desenvolupar les activitats formatives del mòdul

El centre ha de tenir les característiques apropiades per a la promoció i ensenyament bàsic de la vela i ha de respectar el medi ambient.

Ha de tenir unes instal·lacions mínimes, amb una bona sortida a l'aigua, lloc per a les embarcacions, vestuari, serveis, dutxes, aules adequades, oficina d'atenció al client, magatzem i taller per a reparacions.

Les embarcacions han de ser segures i estables, còmodes per aprendre, i han de permetre desenvolupar el programa d'iniciació. Cal que hi hagi vaixells col·lectius o dobles, amb una ràtio de vaixells-alumnes adequada, i vaixells de salvament, amb una ràtio adequada al nombre d'embarcacions a l'aigua.

El centre ha de disposar de personal que pugui exercir la funció de tutoria de pràctiques al centre, amb titulació oficial, que sigui responsable i autònom i que tingui competències didàctiques.

La seguretat activa i passiva ha d'estar inculcada a tota l'organització. Pel que fa a la prevenció, s'han d'extremar les mesures i els mitjans, prestant atenció especial a l'estat del material pel que fa a la flotabilitat, estat de les armilles i normes en cas de bolcada.

6.3 Cicle final del grau mitjà en Vela amb Aparell Fix

Objectius generals i mòduls d'ensenyament esportiu del cicle final del grau mitjà en Vela amb Aparell Fix.

6.3.1 Objectius generals.

a) Executar tècniques de govern d'embarcacions de vela amb aparell fix, amb la seguretat suficient i prenent consciència del que s'ha fet, per servir com a model en el procés d'ensenyament i aprenentatge de la

CVE-DOGC-A-19296003-2019

tecnificació esportiva de la vela amb embarcacions amb aparell fix, en condicions de vent superior a 10 nusos.

b) Identificar i detectar les característiques tècniques, físiques i psicològiques de l'esportista i de la competició, aplicant els procediments establerts, per valorar i seleccionar regatistes en l'etapa de tecnificació esportiva de la vela amb aparell fix.

c) Analitzar l'execució tècnica en el nivell de tecnificació esportiva, utilitzant els procediments establerts i comparant-la amb els estàndards de perfeccionament de la navegació esportiva a vela amb embarcacions d'aparell fix, per valorar l'execució dels esportistes i determinar-ne el nivell.

d) Analitzar i interpretar la programació de referència de l'entrenament bàsic del regatista d'embarcacions de vela amb aparell fix, escollint i dissenyant tasques i aplicant mètodes establerts, per adaptar i concretar la sessió d'entrenament bàsic.

e) Analitzar i interpretar la programació de referència del perfeccionament tècnic de vela amb aparell fix, triant i dissenyant tasques i aplicant mètodes establerts, per adaptar i concretar els programes específics de tecnificació esportiva.

f) Estructurar, elaborar i descriure els objectius i continguts de l'ensenyament de la vela amb aparell fix, aplicant metodologies específiques i tenint en compte els principis de l'aprenentatge motor i de la pràctica saludable, per dissenyar programes d'iniciació a la vela amb aparell fix.

g) Analitzar les característiques de la zona navegable, així com les cartes nàutiques i mapes meteorològics, per dissenyar les àrees de navegació a vela amb aparell fix.

h) Triar i demostrar les tècniques de direcció i procediments de control de les contingències, aplicant instruments d'observació i control i resolent supòsits, per dinamitzar sessions d'entrenament i perfeccionament de la navegació esportiva a vela amb embarcacions d'aparell fix.

i) Seleccionar, comprovar, emmagatzemar i ajustar els materials nàutics i embarcacions propis de la tecnificació esportiva amb embarcacions d'aparell fix, aplicant els procediments establerts i operant amb els instruments de reparació i manteniment, per facilitar la disponibilitat i l'adequada utilització dels mitjans necessaris.

j) Identificar i descriure les variables que intervenen en el desenvolupament de la tecnificació esportiva de la vela amb embarcacions d'aparell fix, aplicant els procediments de recollida i valoració de la informació, per avaluar aquest procés.

k) Identificar les condicions de seguretat de les instal·lacions, àrees de navegació i mitjans propis de la tecnificació esportiva de la vela amb embarcacions d'aparell fix, aplicant els procediments establerts i la normativa vigent, per controlar la seguretat en la pràctica.

l) Triar i demostrar les tècniques d'ajut i rescat d'embarcacions i persones, aplicant els procediments establerts, per intervenir en situacions de risc.

m) Analitzar els aspectes tècnics i tàctics propis de la competició en l'etapa de tecnificació esportiva de la vela amb aparell fix, aplicant els procediments establerts i tenint en compte les característiques dels regatistes i la reglamentació oficial, per acompanyar i dirigir els regatistes en les competicions d'aquest nivell.

n) Analitzar i elaborar l'estructura organitzativa de competicions i esdeveniments del nivell d'iniciació a la vela amb aparell fix i identificar les característiques organitzatives de competicions del nivell de tecnificació, enumerant-ne els requisits administratius, els mitjans materials i humans necessaris i aplicant el marc legal que els regula, per organitzar i col·laborar en la seva gestió.

o) Identificar i descriure les característiques del procés d'adquisició de valors i actituds, essent conscient i argumentant els efectes que provoquen en els esportistes, per transmetre valors propis de la navegació esportiva a vela amb embarcacions d'aparell fix a través del comportament ètic personal.

p) Reconèixer i promoure els valors de compromís, treball ben fet i aprenentatge constant, descrivint les actituds que reflecteixen aquests valors, per mantenir l'esperit de responsabilitat individual, esforç personal i innovació en el desenvolupament de la tasca com a tècnic/a.

q) Identificar i descriure els principis que fonamenten el treball en equip, essent conscient de la importància del lideratge i la comunicació, per mantenir la iniciativa i autonomia dins del grup de treball.

r) Identificar i descriure les característiques bàsiques de les principals discapacitats, seguint els procediments d'actuació establerts i fixant les condicions bàsiques de relació i comunicació, per facilitar la integració i normalització de les persones amb discapacitat.

CVE-DOGC-A-19296003-2019

s) Aplicar i demostrar tècniques de control de govern d'embarcacions d'esbarjo de motor i vela, de fins a dotze metres d'eslora i potència de motor adequada, per navegar entre la costa i la seva línia paral·lela a dotze milles, així com per a la navegació interinsular en els arxipèlags balear i canari.

t) Identificar i analitzar les característiques organitzatives i els mitjans materials i humans, aplicant els procediments establerts de gestió i comunicació, per coordinar altres tècnics encarregats de la iniciació a la vela amb aparell fix.

6.3.2 Mòduls d'ensenyament esportiu i unitats formatives del bloc comú del cicle final del grau mitjà en Vela amb Aparell Fix

Els mòduls del bloc comú del cicle final són els que es relacionen a continuació:

Mòdul 1: Bases de l'Aprenentatge Esportiu

Mòdul 2: Bases de l'Entrenament Esportiu

Mòdul 3: Esport Adaptat i Discapacitat

Mòdul 4: Organització i Legislació Esportiva

Mòdul 5: Gènere i Esport

Relació de mòduls i unitats formatives que componen cada mòdul

M 1: Bases de l'Aprenentatge Esportiu

Durada: 60 hores

Unitats formatives que el componen

UF 1: Característiques de l'esportista de tecnificació esportiva. 18 hores

UF 2: Procés d'aprenentatge i perfeccionament de l'esportista. 12 hores

UF 3: Programació i disseny d'activitats. 12 hores

UF 4: Dinàmica i conducció de grups. 18 hores

M 2: Bases de l'Entrenament Esportiu

Durada: 70 hores

Unitats formatives que el componen

UF 1: Bases anatòmiques i fisiològiques i hàbits saludables. 25 hores

UF 2: Condició física i planificació de l'entrenament. 45 hores

M 3: Esport Adaptat i Discapacitat

Durada: 20 hores

Unitats formatives que el componen

UF 1: Tipus de discapacitats i orientacions metodològiques. 10 hores

UF 2: Activitat física i esport adaptat. 10 hores

M 4: Organització i Legislació Esportiva

Durada: 20 hores

Unitats formatives que el componen

UF 1: Organització esportiva anual. 5 hores

UF 2: Instal·lacions esportives. 8 hores

UF 3: Gestió d'un club i llicències esportives. 7 hores

M 5: Gènere i Esport

Durada: 10 hores

Unitats formatives que el componen

UF 1: Elements socials que caracteritzen l'esport femení. 7 hores

UF 2: Suport institucional a l'esport femení. 3 hores

Descripció dels mòduls i de les unitats formatives

M 1: Bases de l'Aprenentatge Esportiu

Durada: 60 hores

Unitats formatives que el componen

UF 1: Característiques de l'esportista de tecnificació esportiva. 18 hores

UF 2: Procés d'aprenentatge i perfeccionament de l'esportista. 12 hores

UF 3: Programació i disseny d'activitats. 12 hores

UF 4: Direcció i conducció de grups. 18 hores

a) Relació amb els objectius generals i les competències del cicle

La formació del mòdul contribueix a assolir els objectius generals d), e), i f) i les competències b), c) i d del cicle final del grau mitjà.

b) Línia mestra

Aquest mòdul conté la formació necessària perquè l'alumne conegui les característiques de l'etapa de l'adolescència i el seu procés d'aprenentatge i el capacita per interpretar, concretar i avaluar programacions esportives orientades al perfeccionament tècnic, incidir sobre els esportistes amb l'aplicació adequada de les tècniques de conducció de sessions d'entrenament i fomentar valors personals i socials associats a la pràctica esportiva.

UF 1: Característiques de l'esportista de tecnificació esportiva

Durada: 18 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Identifica les característiques de l'esportista de tecnificació esportiva, relacionant-les amb l'etapa de l'adolescència i analitzant-ne les variables psicològiques implicades en el rendiment esportiu.

Criteris d'avaluació

- a. Descriu les característiques psicològiques pròpies de l'adolescència.
- b. Aplica mètodes de valoració de les característiques psicològiques de l'etapa de tecnificació esportiva.
- c. Enumera els trets socials més freqüents dels adolescents.
- d. Determina els elements que formen part de l'entorn familiar, social i esportiu de l'esportista de l'etapa de tecnificació esportiva.
- e. Aplica procediments d'avaluació dels trets socials més freqüents en l'adolescent.
- f. Descriu els factors psicològics que faciliten l'aprenentatge en l'etapa de tecnificació esportiva, la motivació, la concentració, el control dels pensaments i de les emocions.
- g. Descriu les característiques i tipus de motivació en l'esport.
- h. Argumenta la contribució de la motivació en el foment de la tecnificació esportiva.
- i. Analitza els procediments del manteniment de la motivació durant l'etapa de tecnificació esportiva.
- j. Aplica estratègies psicològiques per al manteniment de la concentració i el control de pensaments i emocions en els entrenaments i competicions de l'etapa de tecnificació esportiva.
- k. Valora la necessitat d'integrar els aspectes psicosocials en la preparació esportiva de l'etapa de tecnificació esportiva.

Continguts

1. Característiques de l'esportista de tecnificació esportiva, relació amb l'etapa de l'adolescència i anàlisi de les variables psicològiques implicades en el rendiment esportiu.

1.1 Anàlisi de les característiques psicosocials dels esportistes en l'etapa de tecnificació esportiva.

1.1.1 Característiques psicològiques de l'adolescència.

1.1.2 Trets socials dels adolescents.

1.1.3 Diferències entre nois i noies en l'adolescència.

1.1.4 Elements de l'entorn familiar, social i esportiu en la tecnificació esportiva.

1.1.5 Aplicació de mètodes per avaluar les característiques psicosocials dels esportistes en l'etapa de tecnificació esportiva i del seu entorn familiar, social i esportiu.

1.1.6 Valoració de la necessitat d'integrar els aspectes psicosocials de l'adolescència en la preparació esportiva de l'etapa de tecnificació esportiva.

1.2 Identificació i control dels factors psicològics més rellevants en l'etapa de tecnificació esportiva.

1.2.1 La motivació.

1.2.1.1 Característiques i tipus.

1.2.1.2 Procediments per al manteniment de la motivació durant l'etapa de tecnificació esportiva.

1.2.1.3 Valoració del paper destacat de la motivació en el foment de la tecnificació esportiva.

1.2.2 La concentració.

1.2.2.1 Definició i tipus.

1.2.2.2 Aplicació de recursos per facilitar el manteniment de la concentració en els entrenaments i les competicions.

1.2.3 L'activació.

1.2.3.1 Definició.

1.2.3.2 Por del fracàs i ansietat abans de la competició.

1.2.3.3 Síndrome d'esgotament professional (*burnout*) en joves esportistes.

1.2.3.4 Aplicació de recursos per facilitar la regulació de l'activació durant els entrenaments i les competicions.

UF 2: Procés d'aprenentatge i perfeccionament de l'esportista

Durada : 12 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

2. Valora el procés de perfeccionament tècnic i tàctic de l'esportista, analitzant-ne les característiques de l'aprenentatge motor i els factors que hi intervenen.

Criteris d'avaluació

- a. Descriu les diferents teories de l'aprenentatge motor.
- b. Analitza el procés d'aprenentatge partint dels mecanismes de percepció, decisió i execució d'accions motrius i els seus mecanismes de regulació.
- c. Valora la importància d'estimular els mecanismes de percepció i decisió (aspectes tàctics i estratègics) com a constructor previ als mecanismes d'execució (aspectes tècnics).
- d. Compara les fases del procés d'aprenentatge en l'adquisició d'habilitats motrius.
- e. Analitza la tasca i identifica els factors que en determinen la complexitat a partir dels mecanismes de percepció, decisió i execució.
- f. Analitza els factors que influeixen en l'aprenentatge, segons l'alumnat, l'habilitat i/o el procés d'ensenyament i aprenentatge.
- g. Identifica la importància de la memòria en els processos d'aprenentatge.
- h. Identifica la transferència com a element important a tenir en compte durant l'aprenentatge.
- i. Aplica els principis de l'aprenentatge motor: exercici, reforç, retenció i transferència.
- j. Defineix el concepte d'avaluació, les característiques i els tipus.
- k. Elabora procediments i instruments d'avaluació adequats per a la valoració del procés de perfeccionament tècnic i tàctic de l'esportista.

3. Aplica les tècniques de direcció, organització i dinamització d'activitats d'entrenament bàsic i perfeccionament tècnic, analitzant-ne la metodologia, i els procediments de control i dinamització adequats.

Criteris d'avaluació

- a. Defineix les diferents tècniques de direcció, organització i dinamització d'activitats d'entrenament bàsic i perfeccionament tècnic.

CVE-DOGC-A-19296003-2019

- b. Descriu les diferents estratègies metodològiques que es poden aplicar atenent les característiques del grup.
- c. Descriu i aplica els diferents estils d'ensenyament en funció de les característiques del grup i dels continguts per impartir.
- d. Valora el temps de pràctica individual com a criteri de qualitat en les sessions d'entrenament bàsic i perfeccionament tècnic.
- e. Valora la importància de l'organització de l'espai i del material com a factor de millora de la participació de l'alumnat i de reducció de conductes no desitjades en tasques i sessions d'entrenament bàsic i perfeccionament tècnic.
- f. Detecta els efectes de la posició i el desplaçament del tècnic/a com a factors de control i dinamització de les tasques.
- g. Valora la importància de l'actitud del tècnic/a com a factor de motivació i d'activació en les tasques i sessions d'entrenament bàsic i perfeccionament tècnic.
- h. Aplica diferents tipus de retroacció des del punt de vista de l'eficàcia (coneixement dels resultats i coneixement del rendiment).
- i. Identifica les variables a tenir en compte en l'administració de la retroacció: moment de l'aplicació, freqüència en l'administració i quantitat.
- j. Identifica i aplica les diferents formes de distribució de la pràctica com un dels factors que influeixen en l'aprenentatge, al llarg del procés d'ensenyament i aprenentatge.
- k. Descriu i argumenta les característiques i possibles causes dels comportaments no desitjats en les tasques i sessions d'entrenament bàsic i perfeccionament tècnic.
- l. Analitza i aplica les mesures d'intervenció del tècnic/a davant de possibles conductes no desitjades en tasques i sessions d'entrenament bàsic i perfeccionament tècnic.

Continguts

- 2. Procés de perfeccionament tècnic i tàctic de l'esportista i anàlisi de les característiques de l'aprenentatge motor i dels factors que hi intervenen.
 - 2.1 Anàlisi de les característiques de l'aprenentatge motor i factors que hi intervenen.
 - 2.1.1 Teories de l'aprenentatge motor.
 - 2.1.2 Mecanismes d'aprenentatge: la percepció, la decisió i l'execució; mecanismes de regulació corresponents.
 - 2.2 Fases de l'aprenentatge esportiu i intervenció didàctica a cada fase.
 - 2.2.1 Fase cognitiva (iniciació).
 - 2.2.2 Fase associativa (perfeccionament).
 - 2.2.3 Fase automàtica (domini).
 - 2.3 La importància de l'aprenentatge partint dels mecanismes de percepció i decisió, sobre els aspectes d'execució.
 - 2.4 Factors dels quals depèn l'aprenentatge.
 - 2.4.1 Identificació dels factors que influeixen en l'aprenentatge i que depenen de l'alumnat: edat, sexe, coneixements previs, coeficient intel·lectual, motivació, capacitat individual de rendiment, maduresa motriu.
 - 2.4.2 Identificació dels factors que influeixen en l'aprenentatge i que depenen de l'habilitat, tenint en compte el mecanisme implicat, la naturalesa de la tasca i la seva complexitat.
 - 2.4.3 Identificació dels factors que influeixen en l'aprenentatge i que depenen del procés d'ensenyament i aprenentatge: transmissió d'informació inicial, progressió, distribució de la pràctica i retroacció.
 - 2.4.4 Valoració de la importància d'adaptar les tasques a les necessitats de l'alumnat.

CVE-DOGC-A-19296003-2019

- 2.4.5 Valoració de les tasques, proposades en condicions similars a les de la situació esportiva a millorar.
- 2.5 Principis de l'aprenentatge motor.
- 2.5.1 Aplicació dels principis de l'aprenentatge motor: exercici, reforç, retenció i transferència.
- 2.5.2 La transferència. Tipus i aplicacions a l'aprenentatge.
- 2.5.3 La memòria.
- 2.5.4 Importància de la transferència del que s'ha après en altres contextos.
- 2.6 El procés de perfeccionament tècnic i tàctic de l'esportista.
- 2.6.1 Identificació de les característiques tècniques i tàctiques de l'etapa de perfeccionament.
- 2.6.2 L'avaluació: concepte, característiques i tipus.
- 2.6.3 Construcció d'indicadors capaços d'avaluar allò en què es vol millorar.
- 2.6.4 Disseny i aplicació de procediments i instruments d'avaluació del procés de perfeccionament tècnic i tàctic de l'esportista: objectius/subjectius, qualitatius/quantitatius.
- 2.6.5 Importància de l'avaluació per valorar l'adquisició de nous aprenentatges i l'estabilitat dels que ja s'han après.
3. Anàlisi de la metodologia i dels procediments de control i dinamització d'activitats d'entrenament bàsic i perfeccionament tècnic.
- 3.1 Tècniques de direcció, organització i dinamització d'activitats.
- 3.2 Estils d'entrenament en la direcció de grups (directiu, participatiu i permissiu).
- 3.3 Estratègies metodològiques i estils d'ensenyament en funció de les característiques del grup i de l'activitat.
- 3.4 Valoració del temps de pràctica de l'alumnat.
- 3.5 Tècniques de gestió de les activitats per optimitzar els temps de pràctica i el control del grup.
- 3.6 Importància de la posició estratègica del tècnic/a durant l'activitat.
- 3.7 Implicació activa del tècnic/a en les tasques per implicar i motivar l'alumnat.
- 3.8 Diferents tipus de retroacció, variables des del punt de vista de l'eficàcia (coneixement dels resultats i coneixement del rendiment).
- 3.9 Identificació de la pràctica concentrada o distribuïda en funció del tipus d'activitat i de les característiques del grup.
- 3.10 Conductes disruptives i situacions de conflicte durant les activitats.
- 3.11 Gestió de recursos davant conductes no desitjades.
- 3.12 Creació de regles i rutines.
- 3.13 Ús dels materials com a suport per al treball tècnic i tàctic (creació d'espais adaptats, situacions esportives, etc.).

UF 3: Programació i disseny d'activitats

Durada: 12 hores

4. Interpreta la programació de l'ensenyament esportiu analitzant-ne els components i dissenyant activitats en funció de l'etapa d'aprenentatge de l'esportista.

Criteris d'avaluació

- a. Descriu els tipus de programació de tecnificació esportiva, els seus principis i les diferents fases.
- b. Identifica els objectius, continguts, mitjans, mètodes i instruments d'avaluació d'un programa d'ensenyament esportiu.
- c. Valora la importància de la programació com a element de control de l'evolució dels aprenentatges esportius.
- d. Descriu les consideracions bàsiques en el disseny de programes d'iniciació esportiva.
- e. Analitza les característiques i l'estructura de la sessió d'aprenentatge com a unitat bàsica de programació esportiva.
- f. Aplica criteris de modificació de tasques a partir de la programació de referència i segons l'etapa d'aprenentatge esportiu.
- g. Identifica els elements de complexitat de la tasca i la seva concreció, amb relació als mecanismes de regulació.
- h. Descriu els conceptes de progressió, interferència contextual i significat de les tasques en l'aprenentatge esportiu.
- i. Valora la importància de la progressió i la interferència contextual en el disseny i modificació de tasques com a factor de millora en l'aprenentatge esportiu.
- j. Destaca la importància de la motivació cap a la tasca com a element clau en la millora de l'esportista i la seva adherència a la pràctica.

Continguts

4. Programació de l'ensenyament esportiu i disseny d'activitats en funció de l'etapa d'aprenentatge de l'esportista.
 - 4.1 Interpretació i disseny de programacions.
 - 4.1.1 Tipus, principis i fases de la programació esportiva.
 - 4.1.2 Elements de la programació dels aprenentatges esportius: objectius, continguts, mitjans, mètodes i instruments d'avaluació.
 - 4.1.3 Interpretació de la programació de l'ensenyament esportiu.
 - 4.1.4 Elaboració i aplicació de programes d'iniciació esportiva.
 - 4.1.5 Disseny de sessions d'aprenentatge d'iniciació esportiva a partir de programacions més genèriques.
 - 4.1.6 Elaboració de seqüències d'aprenentatge i aplicació de criteris per a la modificació de tasques d'aprenentatge esportiu.
 - 4.1.7 La programació com a element d'avaluació dels aprenentatges esportius.
 - 4.1.8 Reelaboració de programes esportius a partir de l'anàlisi de la seva implementació.
 - 4.2 Elecció i disseny de tasques motrius.
 - 4.2.1 La tasca motriu: complexitat i dificultat, factors dels quals depèn.
 - 4.2.2 La progressió, significació i interferència contextual en les tasques durant les seqüències d'aprenentatge.
 - 4.2.3 Valoració de la progressió dels aprenentatges com a element fonamental en el disseny, modificació i manipulació de tasques.
 - 4.2.4 Valoració de la importància d'adequar les tasques a les característiques i interessos dels esportistes.
 - 4.2.5 Valoració de la conveniència de dissenyar tasques adaptades al context real d'aplicació esportiva.

UF 4: Direcció i conducció de grups

Durada: 18 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

5. Coordina la intervenció del personal tècnic al seu càrrec, aplicant tècniques de gestió de recursos humans.

Criteris d'avaluació

- a. Diferencia les funcions del personal tècnic coordinat per l'entrenador/a.
- b. Defineix les tècniques de comunicació més eficaces en la coordinació del treball del personal tècnic al seu càrrec.
- c. Descriu els diferents estils de conducció del grup, en funció de les situacions i de les característiques del personal tècnic a dirigir.
- d. Elabora dinàmiques de grup que potencien la capacitat de treball en equip i d'escolta.
- e. Valora la necessitat de cooperar per optimitzar el rendiment de l'equip de treball.

6. Tutela els esportistes durant la seva participació en entrenaments i competicions, identificant i inculcant actituds i valors personals i socials.

Criteris d'avaluació

- a. Identifica els principals problemes ètics propis de l'etapa de tecnificació esportiva.
- b. Valora la importància d'aplicar principis ètics durant la participació en competicions esportives.
- c. Identifica les principals formes d'actuació del tècnic/a esportiu per inculcar actituds i valors de respecte, joc net i treball en equip, en les competicions esportives.
- d. Valora la importància de desenvolupar una actitud responsable i assertiva que afavoreixi la transmissió de valors personals i socials a través de l'esport.
- e. Aplica procediments de resolució de problemes i conflictes ètics que es puguin originar durant la competició esportiva.
- f. Identifica els principals elements del context que influeixen en les conductes ètiques i immorals durant la pràctica esportiva.
- g. Descriu els principis deontològics professionals del tècnic/a esportiu.
- h. Descriu i aplica mecanismes d'adaptació de la competició per afavorir una pràctica inclusiva en l'etapa de tecnificació esportiva.
- i. Valora la importància de fomentar el desenvolupament integral de l'esportista i no només l'aspecte tècnic esportiu.
- j. Descriu i aplica tècniques i instruments d'avaluació i mesura d'actituds i valors en l'esport.

Continguts

5. Coordinació del personal tècnic aplicant tècniques de gestió de recursos humans.

5.1 Direcció i coordinació de grups de treball.

- 5.1.1 Dinàmica i característiques de grups de treball no jerarquitats.
- 5.1.2 Assignació de rols: claredat, acceptació i compliment de les funcions del personal tècnic.
- 5.1.3 Justificació de la necessitat de cooperar.
- 5.1.4 Lideratge.
- 5.2 Aplicació de tècniques de comunicació i de conducció de grups.
 - 5.2.1 Tècniques de comunicació per a la coordinació de grups no jerarquitats.
 - 5.2.2 Adequació dels estils de conducció a les necessitats de la situació i de les persones.
 - 5.2.3 Dinàmiques de grup que potencien el treball en equip i la capacitat d'escolta.
 - 5.2.4 Gestió del treball de col·laboració en equips multidisciplinaris.

- 6. Tutela dels esportistes durant la participació en entrenaments i competicions, identificant i inculcant actituds i valors personals i socials.
 - 6.1 Identificació d'actituds i valors personals i socials amb relació a la pràctica esportiva i la competició.
 - 6.1.1 Principals problemes ètics en l'etapa de tecnificació esportiva. Abandonament, exclusió de la pràctica, recerca de resultats.
 - 6.1.2 El context de la pràctica esportiva (clubs, associacions, organitzadors esportius, àrbitres, mitjans de comunicació, etc.) en la promoció i desenvolupament de valors en l'esport.
 - 6.1.3 Avaluació i mesura d'actituds i valors en l'esport: tècniques i instruments de mesura dels valors en l'esport (diari de sessions, test sociomètric, qüestionaris, perfil de polaritat, etc.).
 - 6.1.4 Transmissió d'actituds i valors personals i socials amb relació a la pràctica esportiva i la competició.
 - 6.2 Característiques del tècnic/a esportiu per afavorir la transmissió de valors personals i socials a través de l'esport.
 - 6.2.1 Empatia, assertivitat, sensibilitat moral, capacitat de lideratge, foment del treball en equip, etc.
 - 6.2.1 Necessitat de desenvolupament de la responsabilitat personal i l'assertivitat en la transmissió de valors personals i socials a través de l'esport.
 - 6.2.2 Estratègies per a la resolució de conflictes que es puguin originar durant la participació en esdeveniments esportius i competicions (psicodrama, banqueta de reflexió, dilemes morals, etc.).
 - 6.2.3 Principis deontològics del tècnic/a esportiu.
 - 6.2.4 Adaptació de les estructures competitives al desenvolupament de valors personals i socials (manteniment del caràcter lúdic i de participació, canvis reglamentaris).
 - 6.2.5 Anàlisi dels valors propis amb relació a un codi ètic i deontològic esportiu.

c) Estratègies metodològiques

Seria adequat que l'alumnat adquirís un coneixement aplicat, amb predomini de situacions motrius a les quals orientar els continguts i la reflexió, a més d'episodis d'ensenyament generats *in situ* pel grup. També és recomanable analitzar material audiovisual procedent de situacions reals d'entrenament esportiu en un context de tecnificació esportiva (seguint les mesures ètiques i legals que han de complir l'enregistrament i la reproducció pública). S'aconsella generar materials de suport per a l'alumnat.

d) Orientacions pedagògiques

Considerant aquest cicle en el seu conjunt, el més convenient seria que aquest mòdul es desenvolupés abans que el de Bases de l'Entrenament Esportiu i que el d'Esport Adaptat i Discapacitat, ja que serveix de base per a la seva millor comprensió. Pel que fa a la seqüència dels diferents RA que constitueixen el mòdul, s'aconsella respectar l'ordre en els RA 1-4 i distribuir transversalment en un sentit temporal els dos últims. L'època de

L'any d'aplicació del mòdul és indiferent.

M 2: Bases de l'Entrenament Esportiu

Durada: 70 hores

Unitats formatives que el componen

UF 1: Bases anatòmiques i fisiològiques i hàbits saludables. 25 hores

UF 2: Condició física i planificació de l'entrenament. 45 hores

a) Relació amb els objectius generals i les competències del cicle

La formació del mòdul contribueix a assolir els objectius generals b), e), i j) i la competència b) del cicle final del grau mitjà.

b) Línia mestra

Aquest mòdul conté la formació necessària perquè l'alumne pugui analitzar les funcions anatòmiques i fisiològiques de l'organisme en l'activitat física, promogui pràctiques esportives saludables en etapes d'iniciació i tecnificació esportiva i valori, interpreti i desenvolupi les diferents capacitats físiques utilitzant els principis bàsics de l'entrenament esportiu.

UF 1: Bases anatòmiques i fisiològiques i hàbits saludables

Durada: 25 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Identifica les característiques físiques d'homes i dones, analitzant les funcions anatòmiques i fisiològiques de l'organisme amb relació a l'exercici físic.

Criteris d'avaluació

a. Descriu l'estructura i organització de l'organisme en funció de les seves unitats estructurals (cèl·lules, teixits i sistemes).

b. Diferencia les possibilitats de moviment del cos humà, usant la terminologia correcta per a la descripció de posicions i direccions, en funció dels eixos i plans anatòmics.

c. Analitza i descriu l'estructura i funcionament de l'aparell locomotor (ossos, articulacions i músculs).

d. Analitza i descriu l'estructura i funcionament del sistema nerviós amb relació a l'exercici, atenent l'estructura i funció de la neurona i el procés de sinapsi nerviosa.

e. Analitza i descriu l'estructura i funcionament de l'aparell cardiocirculatori amb relació a l'exercici, atenent l'estructura i dinàmica de la sang, el cor i els vasos sanguinis.

f. Analitza i descriu l'estructura i funcionament de l'aparell respiratori amb relació a l'exercici físic.

g. Analitza i descriu l'estructura i funcionament del sistema endocrí amb relació a les hormones i glàndules endocrines determinants en el desenvolupament i en l'exercici físic.

h. Analitza i descriu el cicle menstrual femení amb relació a l'entrenament esportiu.

CVE-DOGC-A-19296003-2019

- i. Analitza i descriu l'estructura i funcionament del sistema digestiu.
 - j. Descriu les diferents fonts energètiques de l'organisme, relacionant-les, i la implicació que tenen en l'exercici físic.
 - k. Descriu les principals adaptacions de l'organisme a l'exercici físic.
 - l. Valora la importància de les funcions anatòmiques i fisiològiques com a base de l'entrenament esportiu.
2. Promou pràctiques esportives saludables, identificant-ne les pautes higièniques més adequades en les etapes d'iniciació i tecnificació esportiva.

criteris d'avaluació

- a. Analitza les repercussions positives més rellevants de la pràctica esportiva sobre l'organisme humà.
- b. Analitza les conseqüències negatives que pot comportar una pràctica esportiva inadequada.
- c. Identifica les contraindicacions (patològiques) generals més importants en la pràctica d'exercici físic.
- d. Analitza els beneficis d'una higiene esportiva adequada.
- e. Respecta unes pautes bàsiques quant a l'equipament i les cures higièniques corporals en la pràctica esportiva.
- f. Desenvolupa activitats d'escalfament general i refredament de l'esportista.
- g. Aplica els principis de la higiene postural en la pràctica d'exercicis de condicionament físic general.
- h. Identifica hàbits posturals adequats en la pràctica d'activitats quotidianes.
- i. Descriu les bases per a una alimentació i hidratació adequades abans, durant i després de l'exercici.
- j. Analitza hàbits insalubres contraproductius per al desenvolupament físic de les persones, especialment amb relació a esportistes joves.
- k. Descriu les conseqüències de l'entrenament esportiu sobre la salut de les esportistes.
- l. Valora la importància de prevenir les conseqüències negatives d'una mala pràctica esportiva.

Continguts

1. Característiques físiques d'homes i dones i anàlisi de les funcions anatòmiques i fisiològiques de l'organisme amb relació a l'exercici físic.
 - 1.1 Cèl·lules, teixits i sistemes de l'organisme: estructura i organització general.
 - 1.2 Descripció espacial del moviment: posició anatòmica, eixos i plans anatòmics; terminologia de posició i direcció.
 - 1.3 Aparell locomotor: ossos, articulacions i músculs principals. Estructura i mobilitat de les regions anatòmiques principals.
 - 1.4 Sistema nerviós: neurona, sinapsi i transmissió de l'impuls nerviós.
 - 1.5 Aparell cardiocirculatori: el cor; resposta circulatòria a l'exercici; conceptes relacionats. Freqüència cardíaca i volum sistòlic.
 - 1.6 Aparell respiratori: estructura anatòmica, capacitats i volums pulmonars; resposta de ventilació en l'exercici.
 - 1.7 Sistema endocrí: principals hormones i glàndules endocrines. Resposta hormonal a l'exercici.
 - 1.8 Cicle menstrual: característiques; influència en la pràctica de l'activitat física esportiva; menarquia,

amenorrea primària i secundària.

1.9 Sistema digestiu: anatomia i fisiologia bàsica.

1.10 Metabolisme energètic: Trifosfat d'adenosina (ATP) i principals vies metabòliques.

1.11 Adaptacions dels diferents sistemes implicats en l'exercici físic.

2. Pràctiques esportives saludables: identificació de les pautes higièniques més adequades en les etapes d'iniciació i tecnificació esportiva.

2.1 Esport i salut: concepte i relació amb altres àmbits esportius.

2.2 Beneficis de la pràctica fisicoesportiva sobre l'organisme: repercussions físiques, psicoemocionals i psicosocials.

2.3 Riscos propis d'una pràctica esportiva inadequada: repercussions físiques, psicoemocionals i psicosocials.

2.4 Contraindicacions generals més importants en la pràctica d'exercici físic: contraindicacions absolutes i relatives; precaucions.

2.5 Higiene esportiva: pautes generals, hàbits i cures higièniques corporals, l'equipament esportiu.

2.6 Efectes de l'entrenament esportiu en la salut específica de les esportistes: beneficis (increment capital ossi, entre d'altres) i riscos d'una pràctica inadequada (triada, entre d'altres).

2.7 Higiene postural en la pràctica d'exercicis de condicionament físic: pautes bàsiques de correcció postural i exercicis desaconsellats.

2.8 Higiene postural en la pràctica d'activitats quotidianes.

2.9 L'escalfament i la tornada a la calma en la sessió esportiva.

2.10 L'alimentació i la hidratació vinculades a l'exercici (abans, durant i després de l'exercici físic).

2.11 Hàbits insalubres contraproductius per a la pràctica esportiva: alcohol, tabac i altres drogues; menjar porqueria; trastorns alimentaris.

UF 2: Condició física i planificació de l'entrenament

Durada: 45 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

3. Valora la condició motriu general d'homes i dones aplicant les tècniques i metodologia d'avaluació adequades i distingint les capacitats físiques bàsiques.

Criteris d'avaluació

- a. Descriu el concepte de capacitat motriu de la persona.
- b. Identifica les capacitats coordinatives i condicionals com a constitutives de la capacitat motriu de la persona.
- c. Descriu les característiques de les capacitats condicionals de la persona.
- d. Descriu les característiques de les capacitats coordinatives de la persona.
- e. Classifica els instruments i mitjans més importants per a la valoració de les capacitats condicionals.
- f. Classifica els instruments i mitjans més importants per a la valoració de les capacitats coordinatives.
- g. Descriu l'evolució de la capacitat motriu de la persona durant l'adolescència.

CVE-DOGC-A-19296003-2019

h. Valora la importància de l'objectivitat, fiabilitat i validesa dels mètodes de mesura de les capacitats condicionals.

i. Valora la importància de l'objectivitat, fiabilitat i validesa dels mètodes de mesura de les capacitats coordinatives.

4. Interpreta la programació descrivint els principis i els elements bàsics de l'entrenament esportiu.

Críteris d'avaluació

a. Descrigui i analitza els principals components de les càrregues d'entrenament amb relació a una programació establerta.

b. Descrigui els principals conceptes de programació en l'entrenament esportiu.

c. Analitza, interpreta i compara els elements bàsics de la programació esportiva.

d. Analitza els diferents mesocicles de tota programació esportiva.

e. Analitza els diferents microcicles de tota programació esportiva.

f. Analitza els diferents tipus i característiques de la sessió d'entrenament.

g. Analitza i interpreta programacions esportives en l'etapa de tecnificació esportiva.

h. Identifica i analitza els procediments de registre de tota programació esportiva.

i. Analitza els principis de l'entrenament esportiu i la seva relació amb la programació esportiva.

j. Analitza i interpreta les principals lleis que regeixen l'entrenament esportiu.

k. Valora la importància de la programació en el procés d'entrenament.

5. Desenvolupa la condició motriu general d'homes i dones, analitzant-ne els principis metodològics de l'entrenament de les capacitats i els mitjans utilitzats.

Críteris d'avaluació

a. Analitza i aplica els principis d'increment de la càrrega d'entrenament.

b. Analitza i aplica els principis metodològics de l'entrenament de la força.

c. Analitza i aplica els principis metodològics de l'entrenament de la resistència.

d. Analitza i aplica els principis metodològics de l'entrenament de la velocitat.

e. Analitza i aplica els principis metodològics de l'entrenament de la flexibilitat.

f. Analitza i aplica els principis metodològics de l'entrenament de les capacitats coordinatives.

g. Analitza els principals mitjans de l'entrenament de la força.

h. Analitza els principals mitjans de l'entrenament de la resistència.

i. Analitza els principals mitjans de l'entrenament de la velocitat.

j. Analitza els principals mitjans de l'entrenament de la flexibilitat.

k. Analitza els principals mitjans de l'entrenament de les capacitats coordinatives.

l. Valora la importància dels principis metodològics i mitjans d'entrenament de les capacitats per al correcte desenvolupament de la condició motriu general de les persones.

Continguts

3. Condició motriu general d'homes i dones.

3.1 Capacitats motrius: generalitats.

3.2 Capacitats coordinatives: generalitats.

3.3 Capacitats condicionals: generalitats.

3.4 La resistència.

3.5 La velocitat.

3.6 La força.

3.7 Amplitud de moviment (ADM).

3.8 L'agilitat.

3.9 La coordinació.

3.10 L'equilibri.

3.11 Control de l'entrenament: instruments i valoració de les capacitats condicionals i les capacitats coordinatives.

4. Principis i elements bàsics de l'entrenament esportiu.

4.1 L'entrenament esportiu: concepte, objectius i característiques. Elements configuratius.

4.2 La càrrega d'entrenament: conceptes, característiques, elements bàsics, mitjans i mètodes d'aplicació, control i increment de la càrrega: volum, intensitat, recuperació, densitat.

4.3 Principis bàsics de l'entrenament esportiu.

4.4 Lleis bàsiques de l'entrenament esportiu: síndrome general d'adaptació, sobre compensació, recuperació.

4.5 Factors de rendiment.

4.6 Períodes i cicles d'entrenament.

4.7 Programació de l'entrenament i la competició: objectius, continguts, periodització.

5. Desenvolupament de la condició motriu general d'homes i dones.

5.1 Entrenament general i específic.

5.2 La resistència: principis metodològics i mitjans d'entrenament.

5.3 La velocitat: principis metodològics i mitjans d'entrenament.

5.4 La força: principis metodològics i mitjans d'entrenament.

5.5 ADM: principis metodològics i mitjans d'entrenament.

5.6 Capacitats coordinatives: principis metodològics i mitjans d'entrenament.

c) Estratègies metodològiques

Seria convenient elaborar materials didàctics de suport que recollissin els continguts teòrics principals del mòdul i que servissin de base conceptual per a l'aplicació pràctica dels continguts. Així mateix s'ha de valorar la creació de recursos que facilitin la comunicació interactiva (plataformes, recursos TIC), en la què l'alumne pugui expressar els dubtes i el professor pugui penjar totes les aportacions que serveixin per millorar la guia de continguts. Els vídeos de certes pràctiques poden ser un gran suport.

d) Orientacions pedagògiques

L'ordre per impartir els RA podria ser el mateix que l'exposat en el mòdul.

M 3 Esport Adaptat i Discapacitat

Durada: 20 hores

Unitats formatives que el componen

UF 1: Tipus de discapacitats i orientacions metodològiques. 10 hores

UF 2: Activitat física i esport adaptat. 10 hores

a) Relació amb els objectius generals i les competències del cicle

La formació del mòdul contribueix a assolir l'objectiu general r).

b) Línia mestra

Aquest mòdul conté la formació necessària perquè l'alumne sigui competent a l'hora de plantejar o organitzar sessions d'iniciació esportiva per a persones amb discapacitat en un context inclusiu, atenent les característiques personals i els requeriments de la tasca i fomentant la participació activa d'aquestes persones.

Igualment, l'alumne ha de ser competent a l'hora de conèixer els principals esports adaptats i interpretar les seves classificacions funcionals.

UF 1: Tipus de discapacitats i orientacions metodològiques

Durada: 10 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Organitza sessions d'iniciació esportiva analitzant les necessitats de les persones amb discapacitat.

Criteris d'avaluació

a. Descriu els principals tipus de discapacitat a partir del mecanisme funcional afectat i les seves conseqüències perceptives motores.

b. Reconeix pautes de treball específiques en la iniciació esportiva segons els diferents tipus de discapacitat.

c. Aplica procediments bàsics de recollida d'informació del comportament motor de la persona amb discapacitat (especialment amb relació al transport, el control d'objectes i les habilitats motrius bàsiques).

d. Determina mesures de seguretat específiques en la iniciació esportiva segons els diferents tipus de discapacitat.

e. Determina les principals orientacions metodològiques a emprar segons el tipus de discapacitat, especialment amb relació a la comunicació i la participació en la tasca.

f. Argumenta la importància d'identificar, prèviament a la pràctica, les característiques pròpies i individuals de qualsevol practicant amb discapacitat.

2. Aplica recursos que fomenten la participació de persones amb discapacitat en activitats físiques i esportives, analitzant les característiques de la tasca i identificant les limitacions per a la pràctica esportiva originades pel context.

criteris d'avaluació

- a. Valora la importància de maximitzar les oportunitats de participació de les persones amb discapacitat en les tasques, jocs i esports.
- b. Analitza les principals vies d'incorporació a la pràctica esportiva de persones amb discapacitat.
- c. Descriu els mecanismes d'adaptació de tasques per a les persones amb discapacitat que compensen els dèficits que presenten.
- d. Aplica procediments de modificació de les tasques, jocs i esports per afavorir la participació a la pràctica, el gaudi i les possibilitats d'èxit de persones amb discapacitat.
- e. Valora la importància del foment de la participació activa de persones amb discapacitat en situacions inclusives de pràctica.
- f. Identifica les limitacions principals de la pràctica provocades per la falta d'accessibilitat a les instal·lacions i espais esportius.
- g. Examina les limitacions originades per la falta d'accés a la informació de l'oferta esportiva i la difusió de la pràctica.
- h. Valora la importància d'una actitud positiva envers la inclusió a la pràctica esportiva de persones amb discapacitat per part de companys, personal tècnic, famílies i institucions.
- i. Descriu les possibilitats del material esportiu adaptat específic dels diferents jocs i esports adaptats.
- j. Enuncia les possibilitats de les ajudes tècniques segons el tipus de discapacitat i pràctica esportiva.

Continguts

1. Organització de sessions d'iniciació esportiva per a persones amb discapacitat.
 - 1.1 Descripció de les discapacitats.
 - 1.1.1 Discapacitat sensorial: visual i auditiva.
 - 1.1.2 Discapacitat psíquica: intel·lectual i malaltia mental.
 - 1.1.3 Discapacitat física funcional.
 - 1.2 Tipus de discapacitat i la relació amb el mecanisme perceptiu motor.
 - 1.3 Valoració inicial de les característiques específiques de les persones amb discapacitat.
 - 1.3.1 Grau de desenvolupament autònom.
 - 1.3.2 Desenvolupament motor i motricitat gruixuda i fina. Possibilitats i dificultats de moviment.
 - 1.3.3 Control postural, neuromuscular i sensibilitat. To muscular.
 - 1.3.4 Ajudes tècniques relatives a la discapacitat i el seu ús.
 - 1.4 Utilització d'eines bàsiques per a la recollida d'informació de la competència motriu en persones amb discapacitat:
 - 1.4.1 Tècniques i instruments d'observació, anàlisi i valoració de la discapacitat en un context esportiu.
 - 1.4.2 Disseny i aplicació d'eines d'observació i avaluació de la competència motriu de l'esportista (habilitats motrius bàsiques, capacitats perceptives i motrius, condició física, incidència de la discapacitat, nivell tècnic en

l'especialitat, experiències prèvies en jocs i esports, entre d'altres).

1.5 La importància de les adaptacions metodològiques i la seguretat en la iniciació esportiva de persones amb discapacitat.

1.6 Aplicació de les orientacions metodològiques oportunes en funció del tipus de discapacitat.

1.6.1 Consideracions metodològiques en les activitats físiques esportives segons el tipus de discapacitat.

1.6.2 Estratègies metodològiques, de motivació i d'intervenció, d'acord amb les necessitats i discapacitat dels participants i característiques de la tasca.

1.6.3 Adaptacions de l'activitat i tipus de discapacitat, per afavorir-hi la participació.

1.6.4 Sistemes de comunicació, suports i materials de suport per a la comunicació.

1.7 Aplicació de restriccions i condicions bàsiques de seguretat en la pràctica esportiva segons discapacitat.

1.7.1 Mesures de seguretat bàsiques de l'activitat, segons tipus de discapacitat, i mesures de prevenció de riscos.

1.7.2 Temps de treball i espais a utilitzar ajustats a les necessitats dels esportistes i la seguretat.

1.7.3 Ajudes tècniques i complementàries per a la mobilitat, la comunicació i el maneig d'objectes. Ajust i manteniment bàsic.

2. Recursos que fomenten la participació de persones amb discapacitat en activitats físiques i esportives.

2.1 Justificació de la pràctica esportiva de les persones amb discapacitat com a factor clau del seu benestar i qualitat de vida. Fonamentació legislativa sobre el dret de les persones amb discapacitat en la pràctica esportiva.

2.2 Beneficis de la pràctica esportiva segons discapacitat.

2.2.1 Beneficis relatius a la discapacitat.

2.2.2 Beneficis físics.

2.2.3 Beneficis psicològics.

2.2.4 Beneficis socials.

2.3 Les vies d'incorporació a la pràctica de persones amb discapacitat.

2.3.1 Actuacions segons l'àmbit d'intervenció: educatiu, clínic assistencial, de lleure, recreatiu, esportiu.

2.3.2 El paper del moviment associatiu relacionat amb la discapacitat en la incorporació a la pràctica esportiva.

2.4 Identificació de les principals restriccions en la participació cap a la pràctica esportiva provocades pel context.

2.5 Identificació de les actituds en l'entorn de les persones amb discapacitat.

2.6 Barreres arquitectòniques en les instal·lacions esportives.

2.6.1 Normativa bàsica estatal i autonòmica sobre accessibilitat: aplicació a les instal·lacions esportives.

2.6.2 La noció d'accessibilitat universal: implicacions a les activitats físiques i esportives.

2.7 Integració i inclusió a través de jocs i esports.

2.7.1 Modalitats d'integració en la pràctica esportiva.

2.7.2 Modalitats de participació en jocs i esports: plena, modificada, paral·lela, de suport o assistència (no activa).

2.7.3 Consideracions, segons el tipus de discapacitat, per fomentar la participació activa en jocs i esports.

2.8 Identificació i utilització de mecanismes d'adaptació de les tasques, jocs i esports.

2.8.1 Paràmetres d'adequació de les tasques: objectiu i context de la pràctica i característiques del participant.

- 2.8.2 Criteris d'adaptació en jocs i esports.
 - 2.8.2.1 Adaptació de les tasques.
 - 2.8.2.2 Adaptació de les regles.
 - 2.8.2.3 Adaptació de l'equipament i el material.
 - 2.8.2.4 Adaptació de la metodologia o modalitat d'ensenyament.
 - 2.8.2.5 Altres adaptacions: personal de suport, ajudes tècniques a la pràctica.
- 2.9 Aplicació del joc i les seves orientacions com a element d'atenció a la diversitat.
 - 2.9.1 Jocs específics per a persones amb discapacitat.
 - 2.9.2 Joc modificat i jocs integrats i inclusius.
 - 2.9.3 Jocs motrius sensibilitzadors.
- 2.10 Característiques del material esportiu adaptat.
 - 2.10.1 Principals materials adaptats segons l'esport i el tipus de discapacitat.
 - 2.10.2 Ús i consideracions reglamentàries.
- 2.11 Ajudes tècniques per a la pràctica esportiva.
 - 2.11.1 Principals ajudes tècniques (o productes de suport) segons el tipus de discapacitat i l'esport. Aspectes bàsics.
 - 2.11.2 Consideracions relatives a la seguretat en l'ús de les ajudes tècniques: la interacció entre l'esportista i l'ajuda tècnica en la pràctica.
- 2.12 Valoració del paper de la integració i inclusió de les persones amb discapacitat en jocs i esports.
- 2.13 La importància dels entorns inclusius per a la normalització de la pràctica esportiva de les persones amb discapacitat.
- 2.14 El joc com a instrument en el procés d'integració de persones amb discapacitat.
- 2.15 La importància de la participació activa, l'autodeterminació i lliure elecció de la persona amb discapacitat envers la pràctica esportiva.
- 2.16 Vivència de situacions de pràctica inclusiva per al foment de la participació de persones amb discapacitat:
 - 2.16.1 Jocs específics per a persones amb discapacitat.
 - 2.16.2 Joc modificat i jocs integrats i inclusius.

UF 2: Activitat física i esport adaptat

Durada: 10 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

3. Organitza els esportistes amb discapacitat interpretant les principals classificacions funcionals de l'esport adaptat i les seves característiques.

Criteris d'avaluació

- a. Descriu el concepte de classificació funcional esportiva i el concepte de discapacitat mínima.
- b. Enuncia les classificacions funcionals esportives segons el tipus de discapacitat.

CVE-DOGC-A-19296003-2019

- c. Justifica la importància de les classificacions funcionals per a l'homogeneïtzació dels processos competitius en l'esport adaptat i n'argumenta les diferències.
 - d. Aplica criteris d'adaptació de la classificació per fomentar la participació de dones amb discapacitat, grans discapacitats i, fins i tot, persones sense discapacitat.
 - e. Identifica els jocs i esports adaptats específics per a persones amb discapacitat i les seves característiques.
 - f. Reconeix la importància d'experimentar alguns esports adaptats practicats per persones amb discapacitat a través de situacions simulades.
 - g. Selecciona l'esport adaptat més adequat segons el tipus de mecanisme funcional afectat i la classificació funcional esportiva.
 - h. Valora la importància de la participació de persones amb discapacitat en l'esport, com a peça clau de la seva integració social.
4. Orienta la persona amb discapacitat cap a la pràctica esportiva reconeixent l'estructura de l'esport adaptat i les fonts d'informació disponibles.

Criteris d'avaluació

- a. Relaciona l'origen de l'esport per a persones amb discapacitat amb l'estructura actual de l'esport adaptat.
- b. Identifica els organismes reguladors de l'esport adaptat internacionals, estatals i autonòmics.
- c. Diferencia les estructures esportives paralímpiques de les que no ho són.
- d. Valora el paper de les institucions (federacions esportives, associacions, clubs, etc.), en l'organització i foment de la competició, la recreació i la pràctica saludable.
- e. Diferencia els orígens de la pràctica esportiva d'una persona amb discapacitat (hospitalari, associatiu, etc.) i les finalitats (rehabilitadora, terapèutica, recreativa, esportiva, etc.).
- f. Descriu els diferents programes d'esport adaptat que hi ha.
- g. Descriu els principals programes de difusió de la pràctica i del desenvolupament de l'esport adaptat com a exemples de bona pràctica.
- h. Utilitza les fonts d'informació disponibles en esport adaptat com a recurs bàsic per orientar els esportistes amb discapacitat.
- i. Valora la importància de promoure l'esport adaptat com a generador de valors personals i socials i com a vehicle d'integració social.

Continguts

- 3. Principals classificacions funcionals de l'esport adaptat i les seves característiques.
 - 3.1 Característiques de l'esport adaptat.
 - 3.1.1 L'esportista amb discapacitat.
 - 3.1.2 La classificació funcional.
 - 3.1.3 El material esportiu i les ajudes tècniques.
 - 3.2 Tipus d'esport adaptat en funció del mecanisme funcional afectat:
 - 3.2.1 Esports per a persones amb discapacitat sensorial (visual i auditiva).
 - 3.2.2 Esports per a persones amb discapacitat psíquica (discapacitat intel·lectual i malaltia mental).
 - 3.2.3 Esports per a persones amb discapacitat física o funcional (paràlisi cerebral, lesió medul·lar, amputacions

i altres discapacitats físiques).

3.3 Principals classificacions funcionals esportives segons el tipus de discapacitat.

3.3.1 El concepte de mínima discapacitat.

3.3.2 La filosofia de la classificació en els esports per a persones amb discapacitat. Elegibilitat i discapacitat mínima.

3.4 La classificació esportiva en la discapacitat.

3.4.1 La classificació esportiva en la discapacitat visual.

3.4.2 La classificació esportiva en la discapacitat intel·lectual.

3.4.3 La classificació esportiva en la paràlisi cerebral.

3.4.4 La classificació esportiva en la discapacitat física.

3.4.5 La classificació en esports amb multidiscapacitats: bàsquet amb cadira de rodes, tennis amb cadira de rodes, rugbi amb cadira de rodes, entre d'altres.

3.5 Les classificacions funcionals com a procés d'homogeneïtzació per a la participació.

3.5.1 Equitat i joc net mitjançant la classificació funcional com a fonament de la competició.

3.5.2 La figura del classificador en els esports adaptats.

3.6 Anàlisi de la participació de les persones amb discapacitat, en funció de l'afectació i del sexe, per a una participació igualitària.

3.6.1 Consideracions per al foment de la pràctica esportiva de persones amb gran discapacitat.

3.6.2 Consideracions per al foment de la pràctica esportiva de dones amb discapacitat.

3.6.3 La pràctica esportiva amb persones amb discapacitat en condicions d'igualtat com a factor d'integració i de participació.

3.7 Els esports adaptats específics.

3.7.1 Per a persones amb paràlisi cerebral: Boccia, entre d'altres.

3.7.2 Per a persones amb discapacitat visual: Goalball, entre d'altres.

3.8 La participació de persones sense discapacitat en la pràctica d'esports adaptats («integració a la inversa»).

3.9 Participació i vivència dels principals esports adaptats.

4. Orientació de les persones amb discapacitat cap a la pràctica esportiva.

4.1 Origen i història de l'esport adaptat.

4.1.1 L'origen de l'esport adaptat: context sociohistòric i primeres manifestacions.

4.1.2 Evolució històrica de l'esport adaptat: principals institucions i esdeveniments clau.

4.2 Estructura de l'esport adaptat.

4.2.1 Les institucions i les federacions d'esports per a persones amb discapacitat al món i a l'Estat espanyol: evolució i context actual.

4.2.2 Els clubs esportius i les institucions esportives no competitives.

4.3 El Comitè Paralímpic Internacional i el Comitè Paralímpic Espanyol.

4.4 Orígens de la pràctica esportiva d'una persona amb discapacitat i les seves finalitats.

4.4.1 Orígens de la pràctica de l'activitat físicoesportiva de persones amb discapacitat.

4.4.2 Finalitats de l'activitat físicoesportiva de persones amb discapacitat.

- 4.5 Els programes de difusió i desenvolupament de l'esport adaptat.
- 4.6 El paper del teixit associatiu de persones amb discapacitat en la difusió de la pràctica esportiva.
- 4.7 Les principals fonts d'informació sobre l'esport adaptat.
 - 4.7.1 Esport adaptat de competició.
 - 4.7.2 Bibliografia específica sobre l'ensenyament, l'entrenament i la competició d'esports adaptats.
 - 4.7.3 Representants i plataformes representatives de persones amb discapacitat.
 - 4.7.4 Promoció i iniciació esportiva de persones amb discapacitat.
 - 4.7.5 Inclusió i integració en activitats físicoesportives.
 - 4.7.6 Centres documentals i de recursos.
- 4.8 L'esport adaptat com a promotor de valors i vehicle d'integració social.

c) Estratègies metodològiques

El primer RA recorda i estén el coneixement del mòdul Activitat Física Adaptada en Persones amb Discapacitat (cicle inicial), incidint amb més aprofundiment en aspectes relacionats amb l'avaluació de l'esportista i les condicions de l'entorn.

El segon RA està centrat en la tasca i les condicions contextuals on es desenvolupa la pràctica. Per això és fonamental que la pràctica reculli les condicions prèvies de partida (avaluació de la discapacitat, seguretat i ajudes tècniques utilitzades), així com les modificacions que fomenten la participació en la tasca, de manera que l'alumne reflexioni sobre la importància de l'ajustament metodològic que fomenti la participació activa i la motivació de l'esportista.

El tercer RA es refereix al coneixement de l'esport adaptat a persones amb discapacitat, per la qual cosa és vital la pràctica d'iniciació d'un esport adaptat, per experimentar-lo i com a context per a l'exemplificació de la progressió metodològica, classificació funcional i requeriments. Aquest tipus de pràctiques es desenvoluparien en les tutories grupals, en cas que el curs s'imparteixi a distància.

El quart RA informa l'alumne del context històric i situació actual de l'esport adaptat pel que fa a l'organització, per la qual cosa aquests coneixements han de vincular-se amb els recursos informatius disponibles. Aquest aspecte és fonamental, ja que el futur tècnic/a ha de saber com actualitzar el coneixement, saber més sobre un determinat esport adaptat o derivar l'esportista amb discapacitat a un esport de referència.

d) Orientacions pedagògiques

Orientacions específiques per a l'ensenyament a distància:

L'ordre dels resultats d'aprenentatge orienta la impartició dels continguts i en suggereix la progressió. Amb relació a l'indicat en les estratègies metodològiques, és adequat proposar la necessitat de l'experimentació mitjançant activitats presencials per als RA 2 i 3, mentre que els RA 1 i 2 poden ser impartits a distància.

M 4: Organització i Legislació Esportiva

Durada: 20 hores

Unitats formatives que el componen

UF 1: Organització esportiva anual. 5 hores

UF 2: Instal·lacions esportives. 8 hores

UF 3: Gestió d'un club i llicències esportives. 7 hores

a) Relació amb els objectius generals i les competències del cicle

La formació del mòdul contribueix a assolir els objectius generals k) i n) i la competència j) del cicle final del grau mitjà.

b) Línia mestra

Aquest mòdul conté la formació necessària perquè l'alumne identifiqui les institucions esportives en tots els àmbits territorials, aprengui les estructures esportives de l'Administració i de l'associacionisme esportiu i conegui les funcions dels òrgans esportius estatals i autonòmics.

UF 1: Organització esportiva anual

Durada: 5 hores

Resultats d'aprenentatges i criteris d'avaluació

1. Interpreta la normativa de competició relacionant-la amb l'organització esportiva estatal i la seva estructura administrativa i el règim disciplinari esportiu.

Criteris d'avaluació

- a. Descriu els organismes esportius d'àmbit estatal més importants i les seves funcions.
- b. Relaciona la legislació esportiva d'àmbit estatal amb la seva estructura administrativa.
- c. Identifica les característiques del règim disciplinari esportiu i les seves funcions.
- d. Descriu el règim disciplinari esportiu aplicat a la competició.
- e. Exposar les infraccions i sancions més importants relacionades amb el dopatge, la violència i la disciplina esportiva general.
- f. Explica els procediments de comunicació de les sancions esportives.
- g. Identifica les funcions dels diferents òrgans disciplinaris (clubs, federacions, Comitè Espanyol de Disciplina Esportiva).
- h. Identifica els òrgans responsables de l'aplicació de la normativa sobre el dopatge.

Continguts

1. Normativa de competició i relació amb l'organització esportiva, l'estructura administrativa i el règim disciplinari esportiu.

1.1 Legislació esportiva estatal i normativa relacionada: objecte, rang i àmbit d'aplicació.

1.1.1 L'esport a la Constitució espanyola. Desenvolupament normatiu.

1.1.2 Llei de l'esport.

1.1.3 Distribució de competències en matèria esportiva de l'Estat i de la comunitat autònoma.

1.1.4 Elements comuns de les lleis autonòmiques de l'esport.

1.2 El Consell Superior d'Esports. Estructura bàsica i funcions.

CVE-DOGC-A-19296003-2019

1.3 Entitats esportives estatals: Comitè Olímpic Espanyol, Comitè Paralímpic Espanyol. Estructura bàsica i funcionament.

1.4 Entitats esportives estatals: federacions esportives i organitzacions. Estructura bàsica i funcionament.

1.4.1 Clubs esportius.

1.4.2 Societats anònimes esportives.

1.4.3 Lligues professionals.

1.4.4 Ens de promoció esportiva.

1.4.5 Agrupacions de clubs d'àmbit estatal.

1.4.6 Fundacions esportives.

1.4.7 Organismes internacionals.

1.5 Règim disciplinari esportiu i procediments sancionadors. Naturalesa i competències dels òrgans disciplinaris: Agència Estatal Antidopatge, Comitè Espanyol de Disciplina Esportiva, Comissió Nacional Contra la Violència en els espectacles esportius.

1.5.1 Infraccions i sancions esportives: concepte, prescripció i règim de suspensió.

1.5.2 Comitè Espanyol de Disciplina Esportiva: regulació, competències, composició i funcionament.

1.5.3 La conciliació i l'arbitratge en l'esport: resolució extrajudicial dels conflictes esportius. El tribunal espanyol d'arbitratge esportiu.

UF 2: Instal·lacions esportives

Durada: 8 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

2. Selecciona i prepara els recursos materials i les instal·lacions necessaris analitzant-ne les condicions de seguretat i relacionant-les amb la normativa vigent.

Criteris d'avaluació

a. Descric les característiques de les instal·lacions esportives, la seva funcionalitat i la relació amb els aspectes de seguretat i de protecció del medi ambient.

b. Descric els criteris de seguretat que han de complir els equipaments necessaris per a la pràctica esportiva.

c. Identifica la normativa d'aplicació amb relació a la seguretat a les instal·lacions esportives.

d. Analitza el significat i l'abast dels diferents tipus de senyalització de seguretat en una instal·lació esportiva.

e. Analitza els requisits bàsics de seguretat que han de complir les instal·lacions i equipaments esportius per a totes les persones usuàries o per al personal laboral, segons la normativa vigent.

f. Analitza, en un supòsit pràctic, les característiques dels plans d'emergència i evacuació d'una instal·lació esportiva.

g. Descric les mesures de protecció contra actes antisocials i de violència en l'esport, en una instal·lació esportiva.

h. Valora la importància d'establir els plans d'emergència i evacuació en una instal·lació esportiva.

Continguts

2. Recursos materials i instal·lacions. Anàlisi de les condicions de seguretat i relació amb la normativa vigent.
 - 2.1 Instal·lacions esportives: concepte i característiques funcionals.
 - 2.1.1 Homologació d'instal·lacions esportives i sistemes de gestió d'instal·lacions.
 - 2.1.2 Disseny i construcció d'instal·lacions.
 - 2.2 Mesures de protecció del medi ambient en les instal·lacions esportives.
 - 2.2.1 Estalvi i ús eficient de l'aigua i l'energia.
 - 2.2.2 Les afeccions en l'entorn físic. Reducció de residus, suport al reciclatge i reutilització.
 - 2.2.3 Activitat física i medi ambient. Carta de l'esport i medi ambient.
 - 2.3 Normativa sobre seguretat en les instal·lacions esportives. Mesures de protecció per a usuaris i treballadors.
 - 2.4 Protecció contra actes antisocials i violència en l'esport.
 - 2.5 Anàlisi i aplicació dels plans d'emergència i d'evacuació.
 - 2.6 Informació sobre seguretat en les instal·lacions esportives. Interpretació de la senyalització de seguretat.
 - 2.7 Procediments de revisió dels equipaments esportius.

UF 3: Gestió d'un club i llicències esportives

Durada: 7 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

3. Prepara el desplaçament de la persona o grup, aplicant els procediments establerts i la normativa vigent.

Criteris d'avaluació

- a. Interpreta i emplena la documentació i permisos necessaris per a la gestió del viatge.
- b. Identifica la normativa referent a les assegurances d'accident i de l'activitat.
- c. Compara diferents tipus d'assegurances d'accident amb les necessitats d'un supòsit de desplaçament.
- d. Valora la responsabilitat que té el personal tècnic sobre el control del grup en els desplaçaments.
- e. Interpreta la normativa referent a la responsabilitat del personal tècnic en el desplaçament dels grups.
- f. Disseny el pla de viatge en un supòsit pràctic de desplaçament d'un grup d'esportistes.

4. Dirigeix i acompanya esportistes en competicions de nivell d'iniciació i tecnificació esportiva analitzant les característiques d'organització de les competicions.

Criteris d'avaluació

- a. Emplena la documentació relativa a la inscripció en competicions.
- b. Valora la importància de la responsabilitat del personal tècnic durant la competició.
- c. Identifica les fases en l'organització d'una competició d'iniciació o tecnificació esportiva.

CVE-DOGC-A-19296003-2019

- d. Descriu les funcions més rellevants en l'organització d'una competició esportiva.
 - e. Justifica la importància de la cobertura legal: llicència federativa i assegurança esportiva de l'esportista durant la competició.
5. Gestiona un club esportiu aplicant els procediments adequats per constituir-lo i posar-lo en marxa.

criteris d'avaluació

- a. Identifica la normativa que regula la constitució i funcionament d'un club esportiu, en funció del seu àmbit d'actuació.
- b. Identifica els tràmits necessaris per a la creació d'un club esportiu, en funció del seu àmbit d'actuació.
- c. Analitza les possibles vies de finançament econòmic per a la creació i la gestió d'un club esportiu, segons les seves característiques.
- d. Descriu les característiques organitzatives bàsiques d'un club esportiu i les relaciona, per tal de dur a terme la seva activitat.
- e. Valora la importància del club esportiu com a element afavoridor de la pràctica esportiva.
- f. Identifica els elements necessaris per a l'establiment de convenis amb les administracions públiques, així com amb altres associacions de caràcter privat.

Continguts

3. Organització del desplaçament dels grups esportius.
- 3.1 Característiques del desplaçament; emplenament i tipus de documentació i de permisos de desplaçament dels esportistes; normativa d'aplicació.
 - 3.2 Elecció de les assegurances d'accidents i d'activitat. Tipus i característiques. Normativa d'aplicació: l'assegurança obligatòria esportiva. Reial decret 849/1993.
 - 3.3 Responsabilitat civil del tècnic/a esportiu: característiques i normativa vigent. L'acompanyament o tutela de menors durant el desplaçament.
- Assumpció de normes i de responsabilitats del personal tècnic esportiu en els viatges dels grups esportius.
4. Direcció i acompanyament d'esportistes en competicions de nivell d'iniciació i tecnificació esportiva.
- 4.1 Anàlisi dels requisits bàsics per a la participació en competicions de tecnificació esportiva.
 - 4.1.1 Procés d'inscripció, documentació i terminis.
 - 4.1.2 Tramitació i característiques de la llicència federativa: autonòmica i estatal.
 - 4.1.3 La tramitació de l'assegurança obligatòria esportiva.
 - 4.2 Anàlisi de les funcions i responsabilitat del personal tècnic esportiu durant la competició.
 - 4.3 Organització i estructura bàsica de les competicions esportives: les fases més rellevants. Funcions de l'organització.
 - 4.3.1 Planificació i organització de competicions esportives. Models d'organització.
 - 4.3.2 Coordinació institucional.
 - 4.3.3 El tècnic/a en la competició. Preparació competitiva. Fases.
 - 4.3.4 Control i avaluació de la competició.

5. Gestió d'un club esportiu i aplicació dels procediments adequats per constituir-lo i posar-lo en marxa.

5.1 El club esportiu. Tipus, característiques i estructura bàsica.

5.1.1 Club bàsic i club esportiu elemental.

5.1.2 Cas particular: societats anònimes esportives (SAE).

5.1.3 Normativa de constitució i funcionament d'un club esportiu.

5.1.4 Procediment de constitució i inscripció dels clubs esportius.

5.1.5 Requisits d'inscripció i de constitució.

5.2 Vies de finançament dels clubs esportius: ingressos propis, ingressos indirectes, subvencions d'institucions públiques.

5.3 Tipus i modalitats dels ajuts i subvencions als clubs. Procediment de tramitació.

5.4 Convenis de col·laboració amb l'Administració: protocols, clàusules, annexos.

5.5 El patrocini esportiu. Tipus i normativa relacionada.

5.5.1 Patronatge i mecenatge.

5.5.2 Estratègia de patrocini.

5.5.3 Màrqueting esportiu. Fonaments.

5.5.4 Investigació al mercat esportiu.

5.5.5 Planificació del màrqueting.

c) Estratègies metodològiques

S'aconsella el treball en grup, preferentment, la resolució i exposició de casos pràctics, l'organització de seminaris i treballs d'exposició oral, en les sessions de control o enllaç, o bé com a recurs per a l'avaluació en la sessió final.

Cal accedir als recursos que ofereixen les noves tecnologies: bases de dades legislatives i d'Internet (webs de dret esportiu) i resolució de casos pràctics.

En la mesura que les explicacions ho requereixin, s'han d'utilitzar mitjans i aplicacions informàtiques.

En les exposicions, cal comentar sentències, articles doctrinals i periodístics o altres materials jurídics adequats al contingut de l'assignatura.

En els seminaris o exposicions orals, cal fomentar la participació dels estudiants i la implicació en els continguts del programa.

Les classes pràctiques continuen tenint el mateix objectiu que en el cicle anterior: la proposició, resolució, debat i comentari en grup de casos relacionats amb les matèries de l'assignatura.

d) Orientacions pedagògiques

La seqüència per impartir els continguts està relacionada amb els RA 4 i 5, que constitueixen el nucli del mòdul.

M 5: Gènere i esport

Durada: 10 hores

Unitats formatives que el componen

UF 1: Elements socials que caracteritzen l'esport femení. 7 hores

UF 2: Suport institucional a l'esport femení. 3 hores

a) Relació amb els objectius generals i les competències del cicle

La formació d'aquest mòdul contribueix a assolir de manera transversal els objectius generals k) i l) i la competència k del cicle final del grau mitjà.

b) Línia mestra

Aquest mòdul conté la formació necessària perquè l'alumnat identifiqui les desigualtats i els estereotips de gènere en l'esport i hi reflexioni, conegui les peculiaritats de la dona esportista i les del seu context i apliqui estratègies d'intervenció per promoure activament la participació de les dones en la pràctica d'activitats físiques i esportives; tot això tenint en compte les institucions i línies de suport a l'esport femení que hi ha disponibles.

UF 1: Elements socials que caracteritzen l'esport femení

Durada: 7 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Identifica la realitat de l'esport femení, analitzant els elements socials que el caracteritzen.

Criteris d'avaluació

- a. Identifica la terminologia específica en la temàtica de gènere.
- b. Valora la importància de l'autoavaluació permanent sobre els prejudicis i estereotips personals amb relació al gènere.
- c. Descric els prejudicis i estereotips personals i socials específics amb relació al gènere i en la pràctica de l'activitat físicoesportiva.
- d. Identifica l'evolució de l'esport femení i els aspectes que han resultat determinants en l'esmentada evolució.
- e. Identifica i categoritza les diferències de l'esport femení en relació amb el masculí.
- f. Descric els índexs de pràctica esportiva femenina en els diferents àmbits (esport escolar, esport federat, etc.).
- g. Descric i analitza l'abandonament femení i les seves causes.
- h. Analitza la situació de les dones com a tècniques, cos arbitral i entrenadores, així com en diferents àmbits de la gestió esportiva.

2. Promou la incorporació de la dona en l'àmbit esportiu analitzant-ne les peculiaritats específiques i les del context i aplicant-hi diferents estratègies d'intervenció.

Criteris d'avaluació

- a. Descric els interessos i les motivacions particulars de les dones davant de la pràctica esportiva.
- b. Descric les principals barreres que troben les dones en el desenvolupament de la pràctica esportiva.

CVE-DOGC-A-19296003-2019

- c. Valora la importància de potenciar una imatge corporal saludable per al benestar de la dona esportista.
- d. Valora la importància de considerar les característiques biològiques específiques de la dona esportista com a part de la seva vivència personal.
- e. Valora la importància de maximitzar les oportunitats de participació de les dones en l'activitat fisicoesportiva.
- f. Analitza les principals vies d'incorporació de les dones a la pràctica esportiva.
- g. Valora la importància de desenvolupar pràctiques inclusives per al foment de la participació activa de les dones en l'esport.
- h. Aplica estratègies metodològiques per afavorir la participació i les possibilitats d'èxit de les esportistes.
- i. Valora la importància d'una actitud positiva dels companys, personal tècnic, famílies i institucions envers la pràctica esportiva de les dones.
- j. Identifica els usos sexistes del llenguatge i les formes bàsiques per fer-ne un ús que faci visibles les dones esportistes.

Continguts

- 1. Anàlisi dels elements socials que caracteritzen l'esport femení.
 - 1.1 Terminologia específica bàsica sobre gènere.
 - 1.1.1 Sexe i gènere.
 - 1.1.2 Prejudicis i estereotips de gènere.
 - 1.1.3 Igualtat d'accés i igualtat d'oportunitats.
 - 1.1.4 Models androcèntrics i sexisme.
 - 1.1.5 Expectatives socials.
 - 1.2 Prejudicis i estereotips personals i socials pel que fa al gènere en la pràctica d'activitats fisicoesportives.
 - 1.2.1 Autoavaluació i reflexió sobre els prejudicis i estereotips personals.
 - 1.2.2 Els agents socials en la reproducció de prejudicis i estereotips (família, entorn educatiu, entorn esportiu, mitjans de comunicació, etc.).
 - 1.3 Evolució de la pràctica de l'activitat fisicoesportiva de les dones i factors determinants.
 - 1.4 Modalitats esportives amb característiques diferencials entre homes i dones.
 - 1.4.1 Diferències en l'equipament, material esportiu, proves, etc. en algunes modalitats esportives.
 - 1.5 Índexs de pràctica fisicoesportiva femenina en els diferents àmbits.
 - 1.6 Factors que determinen els índexs de pràctica esportiva femenina.
 - 1.6.1 La concepció d'esport.
 - 1.6.2 La diversitat de dones (ètnia, edat, etc.).
 - 1.6.3 La modalitat esportiva i la seva assignació de gènere tradicional.
 - 1.7 Índexs de pràctica en diferents àmbits i la seva evolució.
 - 1.7.1 Àmbit escolar.
 - 1.7.2 Àmbit federat.
 - 1.7.3 Àmbit universitari.
 - 1.7.4 Àmbit recreatiu.

- 1.8 Anàlisi específica dels índexs de pràctica de la modalitat esportiva.
 - 1.8.1 Índexs d'abandonament en els diferents àmbits (escolar, federat, universitari, recreatiu, etc.).
 - 1.8.2 Causes de l'abandonament de la pràctica físicoesportiva femenina.
 - 1.8.2.1 La problemàtica específica de les noies adolescents.
 - 1.8.2.2 Els itineraris esportius de les dones.
- 1.9 Les dones com a tècniques, entrenadores, cos arbitral i gestores esportives:
 - 1.9.1 Índexs de participació de les dones en aquests llocs.
 - 1.9.2 La rellevància de la presència de les dones en els llocs de tècniques, entrenadores, cos arbitral i gestories esportives i barreres per a l'accés de les dones a aquests llocs de treball.
 - 1.9.3 Estils de lideratge femení i masculí.
 - 1.9.4 Anàlisi específica de la situació en la modalitat esportiva.
- 2. Promoció de la incorporació de la dona a l'àmbit esportiu; anàlisi de les peculiaritats específiques i les del context i estratègies d'intervenció.
 - 2.1 Els interessos i les motivacions específiques de la dona davant de la pràctica físicoesportiva.
 - 2.2 Barreres per al desenvolupament de la pràctica esportiva femenina.
 - 2.2.1 Barreres personals (biològiques i psicològiques).
 - 2.2.2 Barreres esportives.
 - 2.2.3 Barreres socials.
 - 2.2.4 Barreres culturals.
 - 2.3 Imatge corporal en la dona esportista.
 - 2.3.1 Trets característics d'una imatge corporal positiva i negativa.
 - 2.3.2 Els trastorns del comportament alimentari.
 - 2.3.3 Estratègies per fomentar una imatge corporal positiva en la dona esportista.
 - 2.4 Característiques biològiques específicament femenines.
 - 2.4.1 Cicle menstrual (amenorrea, menarquia i desenvolupament puberal, tríada de la dona esportista) i embaràs.
 - 2.4.2 Impacte en la salut i en el desenvolupament psicosocial de l'esportista.
 - 2.4.3 Estratègies d'actuació per tenir en compte les característiques biològiques de l'esportista.
 - 2.5 Estratègies d'intervenció per a la plena incorporació de les dones a la pràctica físicoesportiva.
 - 2.5.1 Oportunitats de participació.
 - 2.5.2 Vies d'incorporació.
 - 2.5.3 Pràctiques inclusives.
 - 2.5.4 Estratègies metodològiques.
 - 2.6 Foment d'actituds positives en els agents socials (companyes, personal tècnic, famílies, etc.).
 - 2.6.1 Influència dels agents socials en la pràctica esportiva femenina.
 - 2.6.1.1 Entorn social pròxim (companyes, personal tècnic, família).
 - 2.6.1.2 Entorn esportiu.
 - 2.6.1.3 Entorn sociocultural (mitjans de comunicació).

2.6.2 Estratègies d'actuació per fomentar una actitud positiva en els agents socials vinculats amb la pràctica esportiva de les dones.

2.7 Llenguatge, esport i gènere:

2.7.1 Codi ètic apropiat en la interacció amb les esportistes.

2.7.2 Usos sexistes del llenguatge.

2.7.3 Estratègies bàsiques per a l'ús d'un llenguatge de gènere inclusiu.

UF 2: Suport institucional a l'esport femení

Durada: 3 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

3. Dona suport a la incorporació de la dona a l'esport, identificant el paper de les institucions i les línies de reforç de l'esport femení.

Criteris d'avaluació

- a. Identifica les institucions i organismes vinculats a l'esport femení a l'àmbit estatal, autonòmic i local.
- b. Valora la importància de la coordinació i col·laboració interinstitucional en el foment d'hàbits de pràctica físicoesportiva en les dones.
- c. Valora el paper de les institucions (federacions esportives, associacions, clubs, etc.), en l'organització i el foment de la competició, la recreació i la pràctica de l'activitat física saludable de les dones.
- d. Descriu les principals característiques dels programes de promoció de la pràctica físicoesportiva en les dones.
- e. Valora els principals programes de promoció i desenvolupament de la pràctica esportiva femenina com a exemples de bones pràctiques.
- f. Valora la importància de la promoció de l'esport femení com a generador de valors personals, socials i com a vehicle d'integració social.

Continguts

3. Paper de les institucions i de les línies de reforç en la promoció de l'esport femení.
 - 3.1 Òrgans responsables de l'esport femení dins de les institucions i dels organismes. Normativa bàsica que s'hi relaciona.
 - 3.2 Òrgans responsables de l'esport femení en diferents àmbits: estatal, autonòmic i local. D'altres: federacions esportives, associacions, clubs.
 - 3.3 Coordinació i col·laboració interinstitucional en el foment d'hàbits de pràctica físicoesportiva en les dones.
 - 3.4 Programes de promoció i desenvolupament de l'esport femení.
 - 3.4.1 Característiques principals.
 - 3.4.2 Exemples de bones pràctiques.
 - 3.5 L'activitat físicoesportiva com a generadora d'actituds i valors igualitaris en la població femenina i com a vehicle d'integració social.

3.5.1 Valors personals.

3.5.2 Valors socials.

3.5.3 Integració social de la població femenina a través de l'esport.

c) Estratègies metodològiques

Aquest mòdul es pot impartir a partir de l'exposició dels continguts, tallers, treball en grups reduïts, lectures, observació i anàlisi, debats i posades en comú i autoavaluació.

6.3.3 Mòduls d'ensenyament esportiu i unitats formatives del bloc específic del cicle final del grau mitjà en Vela amb Aparell Fix

Els mòduls del bloc específic del cicle final són els que a continuació es relacionen:

Mòdul 1: Escola de Vela

Mòdul 2: Competicions i Esdeveniments de Vela

Mòdul 3: Seguretat en la Navegació a Vela

Mòdul 4: Preparació Física del Regatista

Mòdul 5: Vela Adaptada

Mòdul 6: Perfeccionament Tècnic i Tàctic de la Vela amb Aparell Fix

Mòdul 7: Preparació del Material d'Aparell Fix

Mòdul 8: Formació Pràctica

Relació de mòduls i unitats formatives que componen cada mòdul

M 1: Escola de Vela

Durada: 50 hores

Unitats formatives que el componen

UF 1: Programació, coordinació i direcció de cursos i escola de regata. 38 hores

UF2. Comunicació i mercat professional en l'ensenyament de la vela: 12 hores.

M 2: Competicions i Esdeveniments Esportius de Vela

Durada: 15 hores

Unitats formatives que el componen

UF 1: Organització de competicions i esdeveniments. 15 hores

M 3: Seguretat en la Navegació a Vela

Durada: 80 hores

CVE-DOGC-A-19296003-2019

Unitats formatives que el componen

UF 1: Organització de la seguretat. 15 hores

UF 2: Rescat i emergències. 35 hores

UF 3: Navegació i meteorologia. 30 hores

M 4: Preparació Física del Regatista

Durada: 30 hores

Unitats formatives que el componen

UF 1: Organització de la preparació física. 16 hores

UF 2: Hàbits de vida i preparació psicològica. 14 hores

M 5: Vela Adaptada

Durada: 15 hores

Unitats formatives que el componen

UF 1: Organització d'activitats de vela adaptada. 15 hores

M 6: Perfeccionament Tècnic i Tàctic de la Vela amb Aparell Fix

Durada: 40 hores

Unitats formatives que el componen

UF 1: Metodologia de l'entrenament tècnic i tàctic. 20 hores

UF 2: Intervenció en competició i anàlisi del camp de regata. 20 hores

M 7: Preparació del Material d'Aparell Fix

Durada: 40 hores

Unitats formatives que el componen

UF 1: Reglament i tramut de classes d'embarcacions. 20 hores

UF 2: Manteniment, estiba i transport. 20 hores

M 8: Formació Pràctica

Durada 150 hores

Descripció dels mòduls i de les unitats formatives

M1: Escola de Vela

Durada: 50 hores

CVE-DOGC-A-19296003-2019

Unitats formatives que el componen

UF 1: Programació, coordinació i direcció de cursos i escola de regata. 38 hores

UF 2: Comunicació i mercat professional en l'ensenyament de la vela. 12 hores

a) Relació amb els objectius generals i les competències del cicle

La formació del mòdul contribueix a aconseguir els objectius generals b), n) i s) i les competències a), d) i k) del cicle final del grau mitjà en Vela amb Aparell Fix i Aparell Lliure.

b) Línia mestra

Aquest mòdul conté la formació necessària perquè l'alumne sigui capaç de col·laborar en el procés de detecció i selecció de talents esportius, elaborar programes d'iniciació a la vela, basats en els estàndards de la RFEV i FCV i coordinar les activitats d'altres tècnics esportius en la iniciació a la vela.

UF 1: Programació, coordinació i direcció de cursos i escola de regata

Durada: 38 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Col·labora en el procés de detecció i selecció de talents esportius dels regatistes, analitzant les característiques dels sistemes i programes de detecció i selecció, i aplicant tècniques específiques.

Criteris d'avaluació

- a. Identifica les característiques tècniques, tàctiques, físiques i psicològiques que descriuen el talent esportiu en vela.
- b. Descric els criteris utilitzats per a la detecció i selecció de talents en vela.
- c. Descric els principis dels programes de detecció i selecció de talents esportius en vela.
- d. Analitza els programes de detecció i selecció de talents esportius en vela establerts per les administracions esportives.
- e. Descric les funcions i el protocol d'actuació del tècnic/a esportiu en vela en els programes de detecció i selecció de talents de la modalitat.
- f. Analitza els recursos materials i humans que es necessiten en un supòsit pràctic de programa de detecció i selecció de talents en vela.
- g. Valora la importància d'una detecció precoç del talent esportiu per aconseguir un alt rendiment.
- h. Justifica la necessitat de respectar el desenvolupament de l'individu en el procés de detecció i selecció de talents esportius en vela.
- i. Valora la importància de l'etapa de canvi de classe i les repercussions que pot tenir en l'abandonament.
- j. Descric i analitza els diferents factors que incideixen en el canvi de classe, especialment de la vela infantil a la juvenil.
- k. Concreta les pautes d'actuació del tècnic/a en el procés de canvi de classe.

2. Elabora programes d'iniciació a la vela amb aparell fix i lliure, segons els estàndards de la RFEV i FCV, concretant-ne els continguts i les adaptacions en els grups d'edat i coordinant-ne el desenvolupament i

l'aplicació amb altres tècnics.

criteris d'avaluació

- a. Elabora un programa d'ensenyament de vela amb aparell fix i lliure i proposa adaptacions dels objectius i continguts a les característiques dels grups d'iniciació.
- b. Analitza diferents seqüències d'aprenentatge de les tècniques que constitueixen el programa d'iniciació a la vela amb aparell fix i lliure.
- c. Elabora seqüències d'aprenentatge dels estàndards tècnics del programa d'iniciació a la vela amb aparell fix i lliure.
- d. Defineix les diferències en l'execució dels estàndards tècnics del programa d'iniciació a la vela amb aparell fix i lliure.
- e. Determina les adaptacions de continguts, mitjans i mètodes d'ensenyament de la vela amb aparell fix i lliure.
- f. Defineix els recursos didàctics necessaris en un programa d'iniciació a la vela amb aparell fix i lliure.
- g. Defineix els paràmetres que s'han de tenir en compte durant l'avaluació de la implementació i qualitat del programa d'iniciació a la vela amb embarcacions amb aparell fix i lliure.
- h. Justifica la necessitat de seqüenciar de forma adequada l'aprenentatge de la navegació a vela amb embarcacions d'aparell fix i lliure, adaptant-lo a les característiques dels grups d'iniciació.
- i. Valora la importància de disposar d'un programa o catàleg integrat de les activitats d'un centre de vela amb aparell fix i lliure.
- j. Descric els components del programa d'activitats d'un centre de vela amb aparell fix i lliure.
- k. Concreta el disseny d'un exemple de programa o catàleg d'un centre de vela.
- l. Exposa oralment i debat en públic la programació d'un centre concret i n'analitza les mancances i els punts de millora.

3. Coordina l'activitat d'altres tècnics esportius en la iniciació a la vela, analitzant les funcions dels tècnics en els cursos i esdeveniments d'iniciació, i discriminant l'estructura d'una escola de vela.

criteris d'avaluació

- a. Descric l'estructura, components i objectius d'una escola de vela.
- b. Concreta els procediments de coordinació i comunicació amb els tècnics responsables de la iniciació i tecnificació en vela amb aparell fix i lliure.
- c. Descric les diferents tasques que ha de dur a terme el tècnic/a en cursos, esdeveniments i competicions de vela amb aparell fix i lliure.
- d. Identifica els criteris de distribució de tasques entre l'equip de tècnics en les diferents modalitats de cursos, esdeveniments i competicions.
- e. Descric els procediments de comunicació dels canvis, necessitats o contingències entre l'equip de tècnics.
- f. Descric els procediments de comunicació de l'escola de vela amb les federacions autonòmica i estatal de vela.
- g. Identifica les funcions de la coordinació o direcció de cursos, esdeveniments i competicions d'iniciació a la vela amb aparell fix i lliure.
- h. Descric els paràmetres materials, humans i tècnics que determinen la qualitat d'una escola de vela.
- i. Té interioritzada la necessitat de coordinació dels equips tècnics com a mitjà eficaç i eficient per posar en pràctica activitats i esdeveniments d'iniciació a la vela amb embarcacions amb aparell fix i lliure.

4. Organitza i dirigeix sessions d'iniciació i tecnificació en situació real aplicant-hi principis didàctics i procediments adaptats als diferents tipus d'alumnes i modalitats de cursos.

Críteris d'avaluació

- a. Identifica els objectius de la sessió i els mitjans per dur-la a terme.
- b. Organitza el grup d'alumnes i els col·laboradors en començar la sessió.
- c. Prepara els materials didàctics a terra i els recorreguts abalisats a l'aigua per dur a terme l'activitat.
- d. Identifica les tècniques de navegació que cal practicar durant la sessió i l'àrea d'ensenyament a la qual pertanyen.
- e. Dóna indicacions als alumnes mantenint un estil d'ensenyament positiu.
- f. Aplica procediments d'avaluació contínua durant la sessió.
- g. Valora en grup la sessió i n'esmenta els punts de millora i el component didàctic a què pertanyen.

Continguts

1. Detecció i selecció de talents esportius regatistes.
 - 1.1 Característiques tècniques, tàctiques, físiques i psicològiques que descriuen el talent esportiu en vela.
 - 1.2 Críteris utilitzats en la detecció i selecció de talents en vela.
 - 1.3 Principis bàsics del procés de detecció i selecció de talents.
 - 1.3.1 Objectius esportius i socials del procés.
 - 1.3.2 Estructura del procés segons les diferents seccions, classes i protocol.
 - 1.3.3 Fases de l'aplicació del procés i calendari de regates RFEV i FCV.
 - 1.3.4 Situació temporal i/o estacionalitat del procés.
 - 1.3.5 Instal·lacions, embarcacions, recursos humans i materials i possibles col·laboracions.
 - 1.4 Campanyes de detecció de talents.
 - 1.4.1 Objectius i fases d'aplicació.
 - 1.4.2 Funcions i protocol d'actuació del tècnic/a.
 - 1.4.3 Proves, regates i/o concentracions a utilitzar. Relació amb el calendari de la FCV i la RFEV.
 - 1.4.5 Anàlisi dels resultats.
 - 1.4.6 Selecció dels regatistes.
 - 1.4.7 Edats a seguir.
 - 1.4.8 Recursos humans i la seva qualificació.
 - 1.4.9 Equips de treball i la seva coordinació.
 - 1.4.10 Recursos materials, embarcacions i equipament.
 - 1.5 Etapa de canvi de classe:
 - 1.5.1 Repercussions que pot tenir en l'abandonament.
 - 1.5.2 Factors que incideixen en el canvi de classe.
 - 1.5.3 Canvi de classe de vela infantil a juvenil.

- 1.5.4 Pautes d'actuació del tècnic/a en el procés de canvi de classe.

2. Elaboració de programes d'iniciació a la vela amb aparell fix i lliure, segons els estàndards de la RFEV i FCV.
 - 2.1 Programa d'ensenyament dels estàndards d'iniciació a la vela amb aparell fix i lliure de la FCV i RFEV.
 - 2.2 Metodologia d'ensenyament de les activitats d'iniciació a la vela amb aparell fix i lliure.
 - 2.3 Objectius i continguts d'una sessió d'iniciació a la vela amb aparell fix i lliure segons els estàndards de la RFEV i de la FCV.
 - 2.4 Elaboració de progressions tècniques en un cicle d'iniciació a la vela amb aparell fix i lliure.
 - 2.5 Seqüenciació de les activitats: elaboració dels criteris per a la seqüenciació.
 - 2.6 Temporalització d'activitats d'iniciació a la vela amb aparell fix i lliure.
 - 2.7 Recursos didàctics per a la iniciació a la vela amb aparell fix i lliure.
 - 2.8 Avaluació dels programes d'iniciació a la vela amb aparell fix i lliure.
 - 2.9 Elaboració de qüestionaris de recollida de la informació, que es passen a l'inici i al final de cada curs.
 - 2.10 Elaboració d'un programa o catàleg integrat de les activitats d'un centre de vela amb aparell fix i lliure amb els components següents: presentació del centre, l'esport de la vela, l'equip de tècnics, objectius dels cursos/activitats, equipament, metodologia i normativa de funcionament.
 - 2.11 Disseny d'un exemple de programa o catàleg d'un centre de vela.
 - 2.12 Exposició oral i debat sobre el programa d'un cas concret de centre de vela.

3. Coordinació de tècnics esportius en la iniciació a la vela.
 - 3.1 Estructura i objectius d'una escola de vela.
 - 3.2 Tipus i models d'escoles de vela.
 - 3.3 Procediments de coordinació i comunicació entre tècnics.
 - 3.4 Funcions i tasques de la persona que dirigeix o coordina l'activitat, abans de l'inici de l'activitat, durant i després.
 - 3.5 Funcions i tasques dels tècnics abans de l'inici de l'activitat, durant i després.
 - 3.6 Procediments de comunicació de canvis, necessitats o contingències, entre tècnics.
 - 3.7 Gestió bàsica d'una escola de vela.
 - 3.8 Mètodes de promoció de l'escola de vela.
 - 3.9 Paràmetres de qualitat d'una escola de vela.
 - 3.9.1 Sistemes de gestió.
 - 3.9.2 Els estàndards d'ensenyament.
 - 3.9.3 Recursos humans.
 - 3.9.4 Recursos materials, didàctics i de seguretat.
 - 3.9.5 Assegurances.
 - 3.10 Nivell d'aprenentatge assolit pels alumnes.
 - 3.11 Nivell de satisfacció dels alumnes.

4. Organització i direcció de sessions d'iniciació i tecnificació en situació real, aplicant-hi principis didàctics i

procediments.

- 4.1 Objectius de la sessió i mitjans per dur-la a terme.
- 4.2 Organització del grup d'alumnes i els col·laboradors en una sessió.
- 4.3 Materials didàctics a terra i recorreguts abalisats a l'aigua per dur a terme l'activitat.
- 4.4 Tècniques de navegació per practicar durant la sessió i àrea d'ensenyament a què pertany.
- 4.5 Indicacions als alumnes per mantenir un estil d'ensenyament positiu.
- 4.6 Procediments d'avaluació contínua durant la sessió.
- 4.7 Punts de millora de la sessió i components de la didàctica.

UF 2: Comunicació i mercat professional en l'ensenyament de la vela

Durada: 12 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

5. Aplica i fa aplicar, en qualitat de coordinador/a, els recursos de millora de la comunicació adients per a les sessions d'ensenyament, utilitzant els mitjans i adaptacions necessaris per assolir un ensenyament de qualitat.

Criteris d'avaluació

- a. Defineix la importància de les habilitats socials, docents i de comunicació no verbal en les activitats a terra i durant la navegació a vela amb aparell fix i lliure.
- b. Identifica i descriu les principals habilitats socials i docents, així com els indicadors no verbals, que intervenen en la comunicació durant les sessions d'iniciació, perfeccionament i tecnificació.
- c. Descriu tècniques de dinàmica i gestió de grups, tant en activitats a terra com a l'aigua.
- d. Identifica els principals trets del lideratge.
- e. Identifica les diferents emocions i fonts d'alteració que es poden donar durant l'aprenentatge de la vela, tant a terra com navegant.
- f. Concreta la manera d'abordar les emocions que poden sorgir en activitats de vela amb aparell fix i lliure.
- g. Planteja simulacres de situacions habituals en sessions d'iniciació i perfeccionament en vela amb aparell fix i lliure que posen en evidència problemes de comunicació i gestió de les emocions.
- h. Descriu la terminologia nàutica i les instruccions bàsiques per impartir cursos a persones de parla francesa.
- i. Descriu la terminologia nàutica i les instruccions bàsiques per impartir cursos a persones de parla anglesa.

6. Coneix i gestiona els recursos i possibilitats del mercat professional que afecten la tasca dels instructors de vela i milloren la qualitat de les activitats dels centres de vela amb aparell fix i lliure.

Criteris d'avaluació

- a. Valora la importància de l'elaboració i actualització d'un *curriculum vitae*.
- b. Descriu les fases, els elements i els indicadors que es valoren en un procés de selecció de personal per a centres d'activitats de vela.
- c. Analitza el mercat laboral de la vela de lleure.

- d. Analitza el mercat laboral de la vela de competició.
- e. Analitza el mercat laboral de la vela com a incentiu d'empresa.
- f. Analitza el mercat laboral de la vela en centres d'ensenyament reglat.
- g. Descriu les principals vies de finançament, tant públiques com privades, de les activitats de vela.
- h. Descriu les eines 2.0 de comunicació i difusió de les activitats de vela.
- i. Descriu els principals mitjans i vies de difusió i publicitat de les activitats de vela.
- j. Analitza els principals valors de la vela per al màrqueting de les activitats.
- k. Valora l'accés a fonts de finançament, ajuts i subvencions per a activitats de vela.

Continguts

- 5. Recursos de millora de la comunicació en les sessions d'ensenyament.
 - 5.1 Habilitats socials, docents i de comunicació no verbal en les activitats a terra i durant la navegació a vela amb aparell fix i lliure.
 - 5.2 Principals habilitats socials i docents.
 - 5.3 Indicadors no verbals de comunicació en sessions d'iniciació, perfeccionament i tecnificació.
 - 5.4 Dinàmica i gestió de grups en activitats, tant a terra com a l'aigua.
 - 5.5 Habilitats de lideratge.
 - 5.6 Emocions i fonts d'alteració durant l'aprenentatge de la vela, tant a terra com navegant.
 - 5.7 Abordatge de les emocions durant les activitats de vela amb aparell fix i lliure.
 - 5.8 Simulacre de situacions relacionades amb problemes de comunicació i gestió de les emocions.
 - 5.9 Habilitats lingüístiques bàsiques per la docència en francès: terminologia nàutica, instruccions tècniques i frases fetes.
 - 5.10 Habilitats lingüístiques bàsiques per la docència en anglès: terminologia nàutica, instruccions tècniques i frases fetes.
- 6. Recursos i possibilitats del mercat professional que afecten la tasca dels instructors de vela i milloren la qualitat de les activitats dels centres de vela amb aparell fix i lliure.
 - 6.1 El *curriculum vitae*.
 - 6.2 Procés de selecció.
 - 6.2.1 Fases.
 - 6.2.2 Indicadors valorats.
 - 6.2.3 L'entrevista de selecció.
 - 6.3 Mercat laboral de la vela de lleure.
 - 6.4 Mercat laboral de la vela de competició.
 - 6.5 Mercat laboral de la vela com a incentiu d'empresa.
 - 6.6 Mercat laboral de la vela en centres d'ensenyament reglat.
 - 6.7 Fonts de finançament.
 - 6.7.1 Subvencions, beques i projectes educatius.

6.7.2 Patrocini i publicitat.

6.7.3 Procediments d'accés als ajuts i subvencions per a activitats de vela.

6.8 Eines 2.0 de comunicació i difusió de les activitats de vela.

6.8.1 Xarxes socials i wikis.

6.8.2 Llocs web de vela de referència.

6.8.3 Plataformes d'aprenentatge, tutorials i cerca d'informació.

6.9 Mitjans i vies de difusió i publicitat de les activitats de vela.

6.9.1 Mitjans convencionals.

6.9.2 Xarxa.

6.10 Màrqueting de la vela: significats i valors associats.

c) Estratègies metodològiques

Des del punt de vista metodològic, per a l'adquisició del RA 2, és molt important tenir en compte les fases de l'aprenentatge de la vela i el sistema d'ensenyament basat en els estàndards de la RFEV i FCV, i en les àrees essencials de l'ensenyament.

d) Orientacions pedagògiques

És aconsellable l'ús de les noves tecnologies per a l'exposició dels continguts, utilitzant simuladors de navegació a l'ordinador i material audiovisual. També cal elaborar exercicis i supòsits pràctics amb autoavaluació.

M 2: Competicions i Esdeveniments de Vela

Durada: 15 hores

Unitat formativa que el compon

UF1. Organització de competicions i esdeveniments. 15 hores.

a) Relació amb els objectius generals i les competències del cicle

La formació del mòdul contribueix a aconseguir els objectius generals m) i n) i la competència j) del cicle final del grau mitjà en Vela amb Aparell Fix i Aparell Lliure.

b) Línia mestra

Aquest mòdul conté la formació necessària perquè l'alumne sigui capaç de gestionar i organitzar esdeveniments i competicions de promoció i iniciació a la vela en un club nàutic, així com de col·laborar en la gestió, organització i desenvolupament dels esdeveniments de tecnificació.

UF 1: Organització de competicions i esdeveniments

Durada: 15 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Concreta la temporalització dels esdeveniments nàutics i analitza les característiques dels clubs nàutics i l'oportunitat en el programa d'activitats.

Criteris d'avaluació

- a. Aplica criteris tècnics i organitzatius en l'anàlisi del calendari de competicions de la FCV i la RFEV i en la identificació del moment més adequat per organitzar esdeveniments nàutics.
- b. Descriu els requisits dels clubs nàutics i la seva vinculació amb la FCV i la RFEV.
- c. Analitza els mitjans bàsics de què ha de disposar un club nàutic, segons la RFEV i la FCV, per desenvolupar un esdeveniment nàutic en les diferents modalitats de la navegació a vela.
- d. Explica l'organització bàsica que necessita un club nàutic, segons la FCV i la RFEV, per desenvolupar competicions i esdeveniments de les diferents modalitats de vela.
- e. Analitza els instruments de promoció de la vela que poden utilitzar els clubs esportius.
- f. Identifica els beneficis que aporta l'organització d'esdeveniments per als clubs esportius i per a la promoció de les modalitats de vela.
- g. Valora la importància de la promoció de les diferents modalitats de vela dins dels objectius d'un club nàutic.

2. Gestiona i organitza esdeveniments de promoció i iniciació esportiva a la vela d'un club nàutic, analitzant-ne les característiques i els requisits materials i humans, d'acord amb la classe i les característiques tècniques dels recorreguts.

Criteris d'avaluació

- a. Elabora un pressupost que valori els costos d'un supòsit d'esdeveniment esportiu o activitat de promoció i iniciació a la vela.
- b. Analitza la viabilitat del projecte de l'esdeveniment esportiu de promoció i iniciació a la vela amb relació al pressupost.
- c. Identifica les fonts de finançament d'un esdeveniment de promoció o iniciació a la vela.
- d. Selecciona els requisits administratius que han de complir-se per a l'organització d'un esdeveniment nàutic d'iniciació a la vela.
- e. Concreta la gestió de patrocinis i publicitat que avalin l'esdeveniment esportiu d'iniciació a la vela.
- f. Concreta les necessitats personals, materials i logístiques per al desenvolupament d'un esdeveniment o activitat d'iniciació a la vela.
- g. Analitza les funcions de distribució, situació i allotjament dels participants en un cas pràctic d'organització d'un esdeveniment esportiu de promoció i iniciació a la vela.
- h. Analitza els criteris per a l'elaboració del calendari i la distribució de les proves que integren un esdeveniment de promoció i d'iniciació a la vela.
- i. Valora la importància de preparar amb antelació els aspectes organitzatius i de finançament en un esdeveniment de promoció i iniciació a la vela.
- j. Selecciona un recorregut d'aquest nivell, atenent a les característiques de l'embarcació i de l'àrea de navegació.
- k. Descriu els diferents formats de competició i tipus de regates.
- l. Enumera les característiques dels diferents tipus de recorreguts en les competicions de promoció i d'iniciació a la vela amb aparell fix i lliure.

CVE-DOGC-A-19296003-2019

m. Descriu les característiques de les àrees de navegació de les competicions d'aquest nivell.

3. Col·labora en la gestió, organització i desenvolupament d'esdeveniments de vela de tecnificació, analitzant-ne les condicions d'organització i el reglament de competició.

Criteria d'avaluació

- a. Identifica els recursos humans i materials necessaris per a un esdeveniment de vela de tecnificació.
- b. Descriu les comeses i el funcionament de la secretaria i de l'oficina de regates d'una competició de tecnificació.
- c. Descriu les necessitats d'allotjament de regatistes i els suports materials abans i durant una competició de tecnificació.
- d. Descriu les necessitats d'organització d'una regata: instal·lacions i organigrama, formats i recorreguts escollits, estructura del salvament.
- e. Analitza les condicions que han de reunir els clubs o entitats per a l'organització de regates oficials, segons la Guia de la FCV i la RFEV.
- f. Analitza les condicions de les regates oficials, la redacció de l'anunci i les instruccions de regata, el Reglament de regates de vela, la sol·licitud i adjudicació, segons el Reglament de competicions de la Guia de la FCV i la RFEV.
- g. Analitza la normativa sobre protecció del medi ambient de Salvament Marítim, aplicable a l'organització d'esdeveniments de vela en el nivell de tecnificació.
- h. Descriu les obligacions de l'entitat organitzadora, clubs i federacions esportives i del coordinador de seguretat en l'organització de regates oficials, segons el Reial decret 62/2008 de 25 de gener.
- i. Justifica la importància de respectar i complir la normativa vigent com a factor de qualitat i de seguretat en l'organització d'esdeveniments de vela de tecnificació.

4. Recull la informació sobre el desenvolupament de l'esdeveniment esportiu de promoció i iniciació a la vela, analitzant els sistemes de recollida de dades i la documentació utilitzable, i aplica tècniques per al processament i arxiu d'aquesta informació.

Criteria d'avaluació

- a. Interpreta els resultats dels instruments de recollida d'informació en l'anàlisi i el control dels aspectes organitzatius i logístics dels esdeveniments i regates de vela.
- b. Descriu les característiques dels informes de regata, elaborats pel comitè organitzador, sobre el desenvolupament tècnic i logístic dels esdeveniments de vela.
- c. Interpreta el model d'informe de la FCV i la RFEV, elaborat pel comitè de regates.
- d. Analitza la informació sobre el desenvolupament tècnic i logístic dels esdeveniments i regates de vela, aplicant les tècniques de càlcul i tractament estadístic adequades.
- e. Classifica les possibles incidències que poden sorgir durant el desenvolupament dels esdeveniments i regates de vela, relacionant-les amb les decisions a prendre i les conseqüències.
- f. Descriu els sistemes de recollida d'informació durant el desenvolupament d'una regata o esdeveniment de vela.
- g. Justifica la recollida i l'anàlisi de la informació com a base de la millora contínua en l'organització d'esdeveniments i regates de vela.

Continguts

1. Temporalització dels esdeveniments nàutics a partir de l'anàlisi de les característiques dels clubs nàutics i l'oportunitat en el programa d'activitats.
 - 1.1 Anàlisi dels calendaris de regates de la FCV i la RFEV.
 - 1.2 Requisits i mitjans que han de tenir els clubs segons el Reglament de competicions, d'acord amb la Guia de la FCV i la RFEV.
 - 1.3 Organització dels clubs segons els estatuts de la RFEV i la FCV.
 - 1.4 Estructura d'un club nàutic; organigrama.
 - 1.5 Instruments de promoció a utilitzar pels clubs nàutics.
 - 1.6 Procediment de gestió de llicències: reglament de llicències de la FCV i la RFEV.
 - 1.7 Beneficis obtinguts pels clubs amb l'organització d'esdeveniments.
 - 1.8 Importància per als clubs de la promoció de la vela.

2. Gestió i organització d'esdeveniments de promoció i iniciació esportiva a la vela d'un club nàutic; anàlisi de les característiques i requisits materials i humans, d'acord amb la classe i les característiques tècniques dels recorreguts.
 - 2.1 Procediments d'elaboració de pressuposts.
 - 2.2 Procediments i fonts de finançament.
 - 2.3 Viabilitat del projecte.
 - 2.4 Requisits administratius: Reglament de competicions i Guia de la RFEV i la FCV.
 - 2.5 Organització i gestió d'activitats i esdeveniments.
 - 2.5.1 Calendari de proves de la competició.
 - 2.5.2 Gestió de patrocinadors i publicitat.
 - 2.5.3 Seguretat.
 - 2.5.4 Recursos materials i humans.
 - 2.5.5 Distribució i allotjament dels participants.
 - 2.5.6 Gestió de resultats.
 - 2.6 Funcions dels diferents components de l'organització d'una competició o esdeveniment esportiu.
 - 2.7 Recorreguts de regata segons la guia de la FCV i la RFEV.
 - 2.8 Formats i tipus de regates.
 - 2.9 Reglament de regates de vela.
 - 2.9.1 K- Guia per a l'anunci de regata.
 - 2.9.2 L- Guia per a les instruccions de regata.
 - 2.9.3 Part 7. Organització de regates

3. Col·laboració en la gestió, organització i desenvolupament d'esdeveniments de vela de tecnificació a partir de l'anàlisi de les condicions d'organització i del reglament de competició.
 - 3.1 Recursos humans i materials necessaris per als esdeveniments.
 - 3.2 Direcció tècnica en el desenvolupament de competicions i esdeveniments de vela.

CVE-DOGC-A-19296003-2019

- 3.3 Organització d'esdeveniments (oficina de regates, secretaria, gestió d'allotjament).
 - 3.4 L'organització de regates oficials, segons la Guia de la RFEV: normativa d'aplicació.
 - 3.5 Organització de regates.
 - 3.5.1 Instal·lacions i organigrama.
 - 3.5.2 Formats i recorreguts de competició.
 - 3.5.3 Salvament.
 - 3.6 Reglament de competicions de la Guia de la FCV i la RFEV.
 - 3.7 Reglament de regates de vela: Part 7: Organització de regates.
 - 3.8 Normativa de Salvament Marítim sobre protecció del medi ambient.
 - 3.9 La celebració d'esdeveniments esportius segons el Reial decret 62/2008 de 25 de gener: normativa d'aplicació.
4. Recollida, processament i arxiu d'informació sobre el desenvolupament de l'esdeveniment esportiu de promoció i iniciació a la vela.
- 4.1 Instruments de recollida d'informació (l'observació, l'enquesta i el qüestionari).
 - 4.2 Informes elaborats pel comitè organitzador de la regata, sobre la infraestructura i el pressupost de despeses i d'ingressos.
 - 4.3 Models de la FCV i la RFEV de l'informe que ha de presentar el comitè de regates.
 - 4.4 Anàlisi de dades, interpretació de la informació i dels qüestionaris (criteris de selecció i de valoració), confidencialitat de les dades.
 - 4.5 Incidències durant la celebració de l'esdeveniment o regata de vela. Recollida i anàlisi de la informació, actuacions per resoldre les incidències.
 - 4.6 Qüestionaris d'avaluació d'incidències i decisions preses.
 - 4.7 Sistemes d'informació en el desenvolupament d'una regata o esdeveniment de vela.
 - 4.8 Anàlisi de la informació per a la millora contínua de l'organització d'esdeveniments i regates de vela.
- c) Estratègies metodològiques
- Cal comptar amb el suport de les noves tecnologies per a l'exposició dels continguts i utilitzar simuladors de navegació a l'ordinador i material audiovisual.
- d) Orientacions pedagògiques
- Cal elaborar exercicis i supòsits pràctics amb autoavaluació.

M 3: Seguretat en la Navegació a Vela

Durada: 80 hores

Unitats formatives que el componen

UF 1: Organització de la seguretat. 15 hores

UF 2: Rescat i emergències. 35 hores

UF 3: Navegació i meteorologia. 30 hores

a) Relació amb els objectius generals i les competències del cicle

La formació del mòdul contribueix a aconseguir els objectius generals g), h), k), l) i s) i les competències f) i p) del cicle final del grau mitjà en Vela amb Aparell Fix i Aparell Lliure.

b) Línia mestra

Aquest mòdul conté la formació necessària perquè l'alumne sigui capaç d'intervenir en el rescat de persones i embarcacions, aplicant les tècniques i protocols d'ajuda i rescat, governar embarcacions d'esbarjo de motor i de vela de fins a dotze metres d'eslora i utilitzar aparells de comunicació.

UF 1: Organització de la seguretat

Durada: 15 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Identifica les condicions de seguretat de la navegació en l'etapa de tecnificació, interpretant les normes de seguretat i de protecció mediambiental que cal aplicar-hi.

Criteris d'avaluació

- a. Estableix, a partir de la normativa vigent, les mesures de protecció i de seguretat personal en la navegació amb embarcacions de vela.
- b. Explica situacions de prioritat en una navegació marítima per prevenir els abordatges al mar, a partir de la reglamentació internacional vigent.
- c. Interpreta les normes de seguretat i de senyalització de ports, embarcacions, llums, platges i altres zones de navegació o accés, aplicables a la navegació amb embarcacions d'esbarjo.
- d. Descriu mètodes d'avís i localització que s'utilitzen en situacions de perill i emet senyals acústics i visuals de socors en funció de la normativa vigent.
- e. Descriu les recomanacions de Salvament Marítim respecte a la protecció del medi ambient i les mesures de prevenció de la contaminació.
- f. Descriu les previsions legals aplicables a la navegació a vela sobre seguretat en esdeveniments i competicions esportives, segons el Reial decret 62/2008 de 25 de gener.
- g. Justifica la importància del coneixement i respecte de les normes aplicables a la navegació en la seguretat del navegant.

2. Controla i organitza la seguretat de la pràctica esportiva de la vela i de les instal·lacions esportives utilitzades, interpretant i analitzant la normativa aplicable i les mesures de protecció del medi ambient.

Criteris d'avaluació

- a. Descriu les característiques i procediments que cal seguir per analitzar i interpretar el pla de seguretat davant de situacions d'emergència en el transcurs de la celebració d'una competició de vela de tecnificació, i n'identifica els mitjans necessaris.
- b. Descriu la senyalització de seguretat necessària a les instal·lacions nàutiques.

CVE-DOGC-A-19296003-2019

- c. Concreta com s'ha de fer el control de la seguretat passiva dels vaixells, les persones, el material, etc.
- d. Concreta com s'ha d'organitzar un pla d'emergència i evacuació de les instal·lacions nàutiques.
- e. Valora la importància d'establir i executar els plans d'emergència i evacuació en una instal·lació esportiva de vela.
- f. Descric com cal organitzar i controlar el personal de seguretat i el material utilitzat.
- g. Descric com cal preparar la logística necessària per al pla d'actuació de salvament a l'aigua.
- h. Descric com s'han de donar les instruccions a l'equip de salvament.
- i. Valora la importància de les mesures de protecció del medi ambient durant la pràctica esportiva de la vela.
- j. Descric les mesures de protecció del medi ambient en les instal·lacions nàutiques.
- k. Valora la importància de la formació permanent del personal tècnic per a la resolució de situacions de perill.
- l. Valora la importància de la reducció de residus, el reciclatge i la reutilització en les tasques de manteniment i conservació del material.

3. Organitza les activitats i la navegació en funció de la normativa legal vigent de la navegació esportiva i d'esbarjo, pel que fa a les instal·lacions i material emprat.

Críteris d'avaluació

- a. Concreta el procés administratiu de la compravenda d'embarcacions.
- b. Descric la normativa sobre lloguer d'embarcacions.
- c. Descric la responsabilitat penal en la navegació d'esbarjo.
- d. Descric la responsabilitat civil dels navegants.
- e. Descric les diferents modalitats d'assegurances per a la navegació esportiva.
- f. Concreta el procediment d'actuació en cas de sinistre.
- g. Descric l'actual sistema de titulacions nàutiques.
- h. Descric les competències de les diferents administracions en la navegació esportiva i d'esbarjo.
- i. Valora la importància de disposar de la documentació administrativa per a la navegació esportiva i d'esbarjo.
- j. Descric el procediment de la Inspecció Tècnica d'Embarcacions, (ITB).
- k. Descric les diferents infraccions administratives.
- l. Descric els diferents règims jurídics en navegació en funció del tipus de port, dàrsena i instal·lació esportiva.

Continguts

1. Condicions de seguretat de la navegació en l'etapa de tecnificació i normes de seguretat i de protecció mediambiental que cal aplicar-hi.

1.1 Reglament i senyals.

1.1.1 Reglament internacional per prevenir els abordatges a la mar. Regles 1 a 37 i annex IV.

1.1.2 Reglament de policia de ports: extracte de les normes que afecten les embarcacions d'esbarjo respecte al trànsit marítim i navegació interior.

1.1.3 Limitacions a les navegacions en platges, llocs pròxims a la costa, platges abalisades, canals d'accés, reserves marítimes.

CVE-DOGC-A-19296003-2019

1.1.4 Prevenció de la contaminació: prohibicions, recollida de residus i normativa que afecta les embarcacions d'esbarjo, segons el que disposa l'annex V del Conveni internacional per prevenir la contaminació pels bucs, de 2 de novembre de 1973 (MARPOL).

1.1.5 Senyals de socors en situacions de perill.

1.2 Coneixement de les recomanacions de Salvament Marítim quant a la protecció del medi ambient.

1.3 Permisos i autoritzacions d'acord amb la zona de navegació escollida.

1.4 Coneixement de la normativa legal corresponent a la seguretat dels esdeveniments esportius, segons el Reial decret 62/2008 de 25 de gener.

2. Control i organització de la seguretat de la pràctica esportiva de la vela i de les instal·lacions esportives utilitzades; normativa aplicable i mesures de protecció del medi ambient.

2.1 Anàlisi del pla de seguretat en una competició o entrenament de tecnificació, a terra i a l'aigua.

2.1.1 Control de la senyalització necessària a les instal·lacions nàutiques.

2.1.2 Control de la seguretat passiva (equipaments, vaixells, personal, revisió dels materials, alumnes, tècnics).

2.2 Organització del pla d'emergència i evacuació de les instal·lacions.

2.3 Anàlisi dels protocols d'actuació: esdeveniments i contingències més freqüents.

2.4 Organització i control del personal de seguretat i del material.

2.5 Embarcacions i tripulacions.

2.6 Preparació de la logística necessària per al pla d'actuació de salvament a l'aigua: des del port fins a l'àrea de regates.

2.7 Instruccions per a l'equip de salvament.

2.7.1 Abans de fer-se a la mar.

2.7.2 Durant el desenvolupament de la prova.

2.7.3 Un cop finalitzada la prova.

2.8 La importància d'una formació permanent i actualitzada del tècnic/a en la resolució de situacions de perill.

2.9 Mesures de protecció del medi ambient.

2.9.1 Estalvi i ús eficient de l'aigua i l'energia.

2.9.2 Les afeccions a l'entorn físic. Reducció de residus, suport al reciclatge i reutilització.

3. Organització d'activitats i de la navegació en funció de la normativa legal vigent pel que fa a les instal·lacions i material emprat.

3.1 La compravenda d'embarcacions.

3.1.1 Contracte.

3.1.2 Documentació.

3.1.3 Matrícula.

3.2 Lloguer d'embarcacions.

3.3 Responsabilitat penal en la navegació d'esbarjo.

3.4 Responsabilitat civil dels navegants.

3.5 Tipus d'assegurances.

- 3.6 Actuació en cas de sinistre.
- 3.7 Titulacions nàutiques.
- 3.8 Administracions competents en nàutica d'esbarjo.
- 3.9 Documents administratius per a la navegació d'esbarjo.
- 3.10 La Inspecció Tècnica d'Embarcacions.
- 3.11 Infraccions administratives.
- 3.12 Tipus de ports i d'instal·lacions esportives en nàutica esportiva. Règim jurídic.

UF2: Rescat i emergències

Durada: 35 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

4. Intervé en el rescat de persones i d'embarcacions d'aparell fix i aparell lliure en condicions de navegació pròpies de l'entrenament en tecnificació esportiva, aplicant les tècniques i protocols d'ajut i rescat.

Criteris d'avaluació

- a. Descriu els mitjans de seguretat necessaris durant l'entrenament de la tecnificació en navegació amb embarcacions de vela amb aparell fix i lliure.
- b. Descriu i utilitza les funcions bàsiques del sistema de posicionament global (GPS) per a la identificació de la posició, marcació, llista de fites i navegació.
- c. Descriu la maniobra de rescat d'una persona a l'aigua utilitzant el GPS.
- d. Analitza les diferents tècniques de recuperació de naufragats en creuer.
- e. Descriu les maniobres de remolc amb vaixells de fins a dotze metres d'eslora.
- f. Valora la importància d'una preparació contínua del navegant pel que fa a les tècniques de rescat de persones i d'embarcacions.

5. Resol situacions d'emergència en el govern d'embarcacions d'esbarjo de motor i vela, de fins a dotze metres d'eslora i potència de motor adequada a aquesta eslora, per a navegacions entre la costa i la seva línia paral·lela a dotze milles, identificant les funcions del patró d'embarcacions d'esbarjo i analitzant les mesures a prendre i les característiques de les situacions d'emergència.

Criteris d'avaluació

- a. Descriu les atribucions del patró d'embarcacions d'esbarjo segons la normativa vigent.
- b. Descriu les mesures que cal prendre a l'embarcació durant la navegació amb mal temps.
- c. Descriu les accions que cal prendre a l'embarcació durant una tempesta elèctrica.
- d. Descriu les precaucions que cal prendre a l'embarcació durant la navegació amb poca visibilitat.
- e. Descriu el material de seguretat per a embarcacions d'esbarjo, seguint la reglamentació establerta per a la zona C.
- f. Descriu les mesures que cal prendre a l'embarcació si es produeix una encallada involuntària.
- g. Descriu les mesures que cal prendre a l'embarcació durant la navegació en cas de produir-se una via

CVE-DOGC-A-19296003-2019

d'aigua.

h. Descriu les normes sobre prevenció d'incendis i explosions a l'embarcació, així com la manera de procedir en cas que se'n produeixin.

i. Descriu l'estructura i composició de la Societat Estatal de Salvament Marítim.

j. Justifica la necessitat d'uns coneixements bàsics en la formació dels patrons d'embarcacions d'esbarjo.

6. Utilitza aparells de radiocomunicació, demostrant-ne les característiques, aplicant tècniques de preparació i manteniment dels aparells i analitzant els sistemes i codis de comunicació adequats a la navegació.

Críteris d'avaluació

a. Descriu les funcions bàsiques d'una radiocomunicació.

b. Descriu les característiques dels sistemes obligatoris de radiocomunicació en funció de la zona per on es navega.

c. Descriu i respecta els procediments i protocols en la utilització de la radiotelefonia.

d. Identifica les característiques de les bandes d'emissió, canal 16 VHF o la freqüència 2.182 d'ona mitjana.

e. Descriu els procediments d'enllaç, canal de trucada, amb els vaixells i clubs nàutics.

f. Descriu les característiques dels missatges de prova, urgència, socors i seguretat, així com la freqüència d'emissió.

g. Descriu les característiques dels serveis: servei radiomèdic, avisos als navegants, avisos de temporal, butlletins meteorològics, i el protocol de contacte amb la costa.

h. Descriu i executa els procediments bàsics d'emmagatzematge i manteniment preventiu dels mitjans de comunicació.

i. Escull i prepara els mitjans de comunicació per a un supòsit de navegació amb embarcacions de fins a dotze metres d'eslora.

j. Manifesta curiositat i interès per les innovacions tecnològiques.

k. Interioritza la importància de la preparació i manteniment dels mitjans de radiocomunicació.

Continguts

4. Rescat de persones i d'embarcacions d'aparell fix i aparell lliure en condicions de navegació pròpies de l'entrenament en tecnificació esportiva, aplicant les tècniques i protocols d'ajut i rescat.

4.1 Mitjans de seguretat durant l'entrenament.

4.2 Descripció i utilització del GPS.

4.2.1 Pantalla de posició.

4.2.2 Marcació.

4.2.3 Fites.

4.2.4 Navegació.

4.3 Persona a l'aigua utilitzant el GPS (MOB).

4.3.1 Funció de la tecla MOB.

4.3.2 Activació MOB.

4.3.3 Navegació cap a MOB.

4.4 Tècniques de recuperació de naufrags en creuer.

4.4.1 Maniobra de rescat.

4.4.2 Passos a seguir.

4.4.3 Aproximació.

4.4.4 Primer contacte.

4.4.5 Rescat a motor i a vela.

4.4.6 Consideracions de l'hissat a bord.

4.5 Tècniques de remolc en creuer.

4.6 Condicions de seguretat de les àrees de navegació.

5. Resolució de situacions d'emergència en el govern d'embarcacions d'esbarjo de motor i vela, de fins a dotze metres d'eslora i potència de motor adequada a aquesta eslora, per a navegacions entre la costa i la seva línia paral·lela a dotze milles, identificant les funcions del patró d'embarcacions d'esbarjo, analitzant les mesures a prendre i les característiques de les situacions d'emergència.

5.1 Atribucions del títol de patró d'embarcacions d'esbarjo, bandera i prestació d'auxili.

5.2 Mesures que cal prendre amb mal temps: revisió de zones estanques i escotilles.

5.3 Derrota que cal seguir; capejar o córrer el temporal; àncora de capa; maniobres en cas de gup.

5.4 Protecció de les tempestes elèctriques i influència al compàs.

5.5 Poca visibilitat: precaucions durant la navegació amb boira; reflector de radar; evitar el trànsit marítim.

5.6 Material de seguretat reglamentari per a la zona de navegació C, segons la normativa de la Marina Mercant.

5.7 Farmaciola per a la zona de navegació C, segons la normativa de la Marina Mercant.

5.8 Encallada involuntària: mesures que cal prendre per sortir-ne.

5.9 Vies d'aigua i inundació. Punts de més risc: botzina, llimera o tremuja del timó, orificis i aixetes de fons i maniguets. Bombes de buidatge.

5.10 Prevenció d'incendis i explosions. Llocs de risc. Manera de procedir en declarar-se un incendi.

5.11 Societat Estatal de Salvament Marítim. Centres locals regionals i de zona; situació i cobertura, forma de contactar-hi.

6. Aparells de radiocomunicació: característiques, tècniques de preparació i manteniment i anàlisi dels sistemes i dels codis de comunicació adequats per a la navegació.

6.1 Definicions bàsiques en la comunicació. Acabament d'una transmissió.

6.2 L'ús de la radiotelefonia: criteris d'ús, interferències, transmissió sense distintiu d'identificació.

6.3 Emissions de prova.

6.4 Procediment d'enllaç: canal de trucada i de treball amb les estacions de vaixell, entre vaixells i clubs nàutics.

6.5 Missatges d'urgència, socors i seguretat. Senyal, trucada i missatge.

6.6 Justificant de recepció. Escolta del canal 16; períodes de silenci en radiotelefonia.

6.7 Obligació de portar el VHF (freqüència molt alta) a la zona de navegació C.

6.8 Zones de navegació segons la normativa de la Marina Mercant.

CVE-DOGC-A-19296003-2019

6.9 Serveis especials: servei radiomèdic, avisos als navegants, avisos de temporal, butlletins meteorològics.

6.10 Els aparells de comunicació: VHF. Descripció, utilització i manteniment.

UF 3: Navegació i meteorologia

Durada: 30 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

7. Dirigeix la navegació de l'embarcació, interpretant les cartes de navegació i aplicant les tècniques i procediments adequats, així com els instruments de navegació, per situar-s'hi.

Criteris d'avaluació

- a. Descriu les cartes de navegació i portolans, interpretant-ne els signes i abreviatures.
- b. Explica els conceptes de meridià, paral·lel i escales de longitud i latitud.
- c. Explica les diferents classes de rumb, així com la correcció total i la seva utilització en la navegació marítima.
- d. Calcula enfilacions, demores, distàncies, línies de fondària i línies de posició, traçant-les a la carta de navegació.
- e. Utilitza les enfilacions, demores i sondes en el traçat de les línies de posició de seguretat a la carta de navegació.
- f. Traça i mesura les demores i enfilacions en una carta amb el transportador.
- g. Traça el rumb adequat per passar a una distància segura de la costa i dels perills.
- h. Descriu els ajuts a la navegació, marques, llums i senyals marítims.
- i. Descriu els conceptes de la navegació per estima.
- j. Explica la utilització de la corredora per controlar la velocitat durant la navegació.
- k. Explica la utilització de la sonda per controlar la profunditat durant la navegació.
- l. Explica la utilització dels indicadors de vent per col·locar adequadament les veles durant la navegació.
- m. Explica la utilització del compàs electrònic per conèixer el rumb al qual es navega.
- n. Justifica la importància de la preparació de la navegació com a factor de seguretat i eficàcia.

8. Organitza i dirigeix la navegació en funció de la informació meteorològica, analitzant-ne les condicions per escollir la ruta més òptima i segura.

Criteris d'avaluació

- a. Valora la importància de conèixer els vents i corrents en un camp definit.
- b. Interpreta els núvols en el camp de vent.
- c. Descriu les forces que actuen sobre els onades.
- d. Descriu els tipus de corrents i les forces que hi actuen.
- e. Explica el fenomen de la desviació del corrent d'aire davant la vela (*upwash*).

- f. Explica els models evolutius de les ratxes.
- g. Valora la importància de disposar de previsions meteorològiques generals fiables.
- h. Descricu els principals models meteorològics i com interpretar-los.
- i. Descricu els efectes d'indret, distingint entre temps sinòptic i temps local i considerant les variacions físiques i orogràfiques.
- j. Valora la utilitat de les previsions meteorològiques combinades.
- k. Concreta les aplicacions temporals i espacials a la competició o regata de vela.
- l. Descricu els principis i les aplicacions pràctiques del *routage*.

Continguts

7. Interpretació de les cartes de navegació i aplicació de les tècniques i procediments adequats i dels instruments de navegació.

- 7.1 Cartes de navegació costanera, recalada i portolans.
- 7.2 Meridians, paral·lels, escales de latituds i longituds.
- 7.3 Declinació magnètica, desviació, correcció total.
- 7.4 Classes de rumb: verdader, magnètic i d'agulla.
- 7.5 Línies de posició: enfilacions, demores, distàncies, línies de fons, sondes.
- 7.6 Ús de les enfilacions, demores i sondes com a línies de posició de seguretat.
- 7.7 Rumb per passar a una distància determinada de la costa o d'un perill.
- 7.8 Ajuts a la navegació: marques, llums i senyals marítims.
- 7.9 Concepte elemental de navegació per estima gràfica a la carta.
- 7.10 Traçat i mesura de demores i enfilacions amb el transportador.
- 7.11 L'enfilació i l'oposició com a demores verdaderes. Càlcul de la correcció total.
- 7.12 Instruments de navegació: sonda, corredora, indicadors de vent i compàs electrònic.

8. Informació meteorològica; anàlisi de les condicions per d'escollir la ruta més òptima i segura.

- 8.1 Meteors.
 - 8.1.1 Vents i corrents en un camp definit.
 - 8.1.2 Interpretació dels núvols en el camp de vent.
- 8.2 Onades; forces que hi actuen.
- 8.3 Corrents.
 - 8.3.1 Canvis sobtats del nivell del mar; rissagues.
 - 8.3.2 Aplicacions de l'efecte de Coriolis.
 - 8.3.3 Flux d'Ekman.
- 8.4 Desviació del corrent d'aire davant la vela (*upwash*).
- 8.5 Models evolutius de les ratxes.
- 8.6 Previsions meteorològiques generals.

- 8.6.1 Terminis de previsió.
- 8.6.2 El model meteorològic.
- 8.6.3 Principals models meteorològics.
- 8.6.4 Interpretació de mapes de satèl·lits.
- 8.6.5 Fonts d'informació meteorològica; webs.
- 8.7 Efectes d'indret (definició i aplicacions).
 - 8.7.1 Definició de l'efecte d'indret.
 - 8.7.2 Temps sinòptic i temps local.
 - 8.7.3 Variacions físiques i orogràfiques.
- 8.8 Previsions meteorològiques combinades.
 - 8.8.1 Combinació de temps.
 - 8.8.2 El mètode de quadrants.
- 8.9 Aplicacions temporals i espacials a la competició o regata de vela.
 - 8.9.1 El temps i l'espai d'una regata.
 - 8.9.2 Perspectiva meteorològica d'una regata.
 - 8.9.3 Variacions meteorològiques en un temps i espai definit.
- 8.10 *Routage*.

c) Estratègies metodològiques

Cal utilitzar les noves tecnologies per exposar els continguts i utilitzar simuladors de navegació a l'ordinador i material audiovisual. Cal elaborar exercicis i supòsits pràctics amb autoavaluació.

Encara que no són qüestions pròpiament metodològiques, a l'hora d'impartir aquest mòdul és convenient parlar esment a factors relacionats amb la seguretat, sense els quals no haurien de desenvolupar-se les tasques d'ensenyament i aprenentatge: utilització obligatòria de les armelles salvavides; revisió a fons de l'embarcació abans de sortir; equipament que ha de dur cada embarcació d'acord amb les normes de seguretat; comprovació dels equips de comunicació; les zones de navegació han d'estar dins de les atribucions del títol.

d) Orientacions pedagògiques

L'ordre per impartir els resultats d'aprenentatge ha de ser el següent: 7, 8, 5, 4, 6, 3, 1 i 2. Es considera prioritari dominar el maneig de les embarcacions que cal utilitzar durant el rescat.

M 4: Preparació Física del Regatista

Durada: 30 hores

Unitats formatives que el componen

UF 1: Organització de la preparació física. 16 hores

UF 2: Hàbits de vida saludables i preparació psicològica. 14 hores

a) Relació amb els objectius generals i les competències del cicle

CVE-DOGC-A-19296003-2019

La formació del mòdul contribueix a aconseguir els objectius generals b), d) i s) i la competència b) del cicle final del grau mitjà en Vela amb Aparell Fix i Aparell Lliure.

b) Línia mestra

Aquest mòdul conté la formació necessària perquè l'alumne sigui capaç de valorar la condició física del regatista, identificant les capacitats de les quals depèn el seu rendiment en entrenament i competició, així com d'adaptar i concretar cicles i sessions d'entrenament.

UF 1: Organització de la preparació física

Durada: 16 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Valora la condició física del regatista, identificant les capacitats de les quals depèn el seu rendiment en entrenament i competició, aplicant proves i tests de camp i analitzant-ne els resultats.

Criteris d'avaluació

- a. Identifica les capacitats condicionals i coordinatives de què depèn la condició física específica del regatista, en funció del tipus d'embarcació i rol a bord.
- b. Descriu les característiques de les capacitats condicionals i coordinatives de les quals depèn la condició física específica del regatista, en funció del tipus d'embarcació i rol.
- c. Estableix, escull i aplica diferents proves i tests per valorar les capacitats condicionals i coordinatives que intervenen en el rendiment del regatista durant l'entrenament i la competició.
- d. Identifica indicadors de risc abans i durant l'execució de les proves o tests específics de valoració de les capacitats condicionals de què depèn la condició física específica del regatista.
- e. Descriu les normes de seguretat que s'han d'observar durant la realització de tests o proves específiques de valoració de les capacitats condicionals de què depèn la condició física específica del regatista.
- f. Valora, en un supòsit pràctic de seqüència de mesurament de la condició física específica d'un regatista, els canvis observats en els mesuraments, justificant les possibles relacions causa-efecte.
- g. Elabora instruments per recollir informació sobre la condició física específica del regatista durant l'entrenament i la competició (o pràctica esportiva).
- h. Descriu els conceptes estadístics bàsics necessaris per al tractament de la informació obtinguda en la valoració de la condició física.
- i. Aplica les tècniques de tractament i processament estadístic bàsic de la informació obtinguda.
- j. Selecciona les tècniques de tractament estadístic adequades al tipus d'informació obtinguda i a la finalitat de la valoració.
- k. Interioritza la necessitat de transmetre la informació sobre la valoració dels esportistes de forma eficaç, discreta i reforçant-ne l'autoestima.

2. Adapta i concreta cicles i sessions d'entrenament de la condició física del regatista, analitzant la programació de referència, la metodologia, els mitjans específics de preparació i aplicant-hi procediments.

Criteris d'avaluació

- a. Descriu els objectius de desenvolupament de la condició física del regatista i del tipus de competició en les

CVE-DOGC-A-19296003-2019

programacions de referència de l'etapa de tecnificació esportiva.

- b. Identifica les funcions dels instruments i mitjans de control de la condició física en la programació de referència.
- c. Relaciona els mitjans específics de millora de la condició física del regatista amb els objectius de la programació de referència.
- d. Explica les característiques dels mètodes específics de desenvolupament de les capacitats condicionals de les quals depèn la condició física específica del regatista.
- e. Selecciona els sistemes de quantificació de la càrrega de treball en els mètodes específics.
- f. Defineix els factors que modifiquen la càrrega en els mètodes específics de desenvolupament de la condició física del regatista.
- g. Selecciona les característiques específiques d'una sessió de desenvolupament de la condició física del regatista.
- h. Defineix, analitza i selecciona exercicis específics per al desenvolupament de les capacitats condicionals i coordinatives que es requereixen per a la pràctica de la vela.
- i. Analitza les característiques específiques dels diferents cicles de preparació física d'un regatista, en funció de la situació en la programació de referència i dels objectius.
- j. Elabora un cicle de preparació física complet, a partir d'una programació de referència, emprant els diferents tipus d'estructures temporals de la planificació esportiva i concretant els objectius, mitjans, mètodes, instruments de control i dinàmica de la càrrega.
- k. Relaciona l'evolució d'un regatista pel que fa als objectius establerts prèviament i verifica que el programa d'entrenament s'hi ajusti.
- l. Assumeix la programació com a factor d'eficàcia i qualitat en la planificació de l'entrenament bàsic del regatista.
- m. Analitza els criteris per a la combinació de l'entrenament físic amb l'entrenament tècnic i tàctic, concretant una sessió de preparació física a l'aigua.

3. Dirigeix sessions de desenvolupament de la condició física del regatista aplicant tècniques de direcció, seguint una programació de referència i aplicant tècniques d'autoavaluació.

criteris d'avaluació

- a. Analitza les tècniques específiques d'organització de les sessions de desenvolupament de la condició física del regatista, tant a terra com a l'aigua, prestant una atenció especial a la disposició en funció del material, l'optimització de l'espai i del material i el manteniment del nivell de pràctica programat.
- b. Descriu les característiques que ha de complir la informació al regatista a l'hora d'aplicar mètodes de desenvolupament de la condició física del regatista.
- c. Dirigeix una sessió simulada de desenvolupament de la condició física del regatista, d'acord amb el previst a la programació.
- d. Analitza les incidències més habituals en les sessions de desenvolupament de la condició física del regatista, relacionant-les amb les causes i amb les possibles mesures per solucionar-les.
- e. Analitza les actituds i accions de motivació més adequades en les sessions de desenvolupament de la condició física del regatista.
- f. Identifica els criteris de qualitat en l'organització i direcció de sessions de desenvolupament de la condició física del regatista.
- g. Adapta instruments per a la recollida d'informació sobre l'acompliment personal del tècnic/a esportiu durant la direcció de sessions de desenvolupament de la condició física del regatista.
- h. Analitza el comportament del tècnic/a esportiu en la direcció de sessions de preparació física del regatista, utilitza diferents mitjans per registrar-ne la informació, identifica els errors i proposa alternatives.

Continguts

1. Condició física del regatista: identificació de les capacitats de les quals depèn el seu rendiment en entrenament i competició.

1.1 Factors condicionals que incideixen en la forma física i esportiva del regatista: capacitats condicionals i coordinatives: característiques i importància segons rol i embarcació.

1.2 Instruments de recollida d'informació: proves de nivell, tests, qüestionaris i observació. Característiques i aplicació.

1.3 Elaboració de tests específics.

1.4 Normes de seguretat; prevenció de riscos en l'elaboració de tests.

1.5 Interpretació de resultats.

1.6 Estadística bàsica: conceptes, anàlisi i interpretació de dades.

1.7 Evolució de la forma esportiva.

1.8 Informació a l'esportista.

2. Anàlisi de la programació de referència, la metodologia i els mitjans específics de preparació per adaptar i concretar cicles i sessions d'entrenament de la condició física del regatista.

2.1 Objectius del desenvolupament de la condició física del regatista.

2.2 Mitjans de control de l'evolució de la condició física del regatista.

2.3 Mitjans i mètodes específics d'entrenament del regatista: aplicació dels principis d'entrenament.

2.4 Càrregues d'entrenament: aplicació al regatista.

2.5 Mitjans de quantificació i control de la càrrega d'entrenament.

2.6 Periodització de la preparació física del regatista. Els cicles de preparació física en vela.

2.7 Sessió d'entrenament físic: a terra i a l'aigua.

3. Desenvolupament de la condició física del regatista aplicant tècniques de direcció, seguint una programació de referència i aplicant tècniques d'autoavaluació.

3.1 Les sessions de preparació física a terra i a l'aigua: tècniques d'organització temporal, espacial, material i del grup.

3.2 Informació al regatista durant el desenvolupament de la sessió.

3.3 La sessió d'entrenament de la preparació física; incidències i solucions.

3.4 Paper del tècnic/a durant el desenvolupament de la sessió de condició física: autoavaluació, actituds i accions motivadores.

3.5 Qualitat de les sessions de preparació física del regatista. Criteris i instruments de recollida d'informació.

UF 2: Hàbits de vida saludable i preparació psicològica

Durada: 14 hores

4. Promou pràctiques esportives saludables, analitza els gestos esportius predominants i identifica les pautes

CVE-DOGC-A-19296003-2019

higièniques més adequades en les etapes d'iniciació i tecnificació esportiva, per a la prevenció de lesions i patologies de la navegació a vela amb aparell fix i lliure.

criteris d'avaluació

- a. Detecta els aspectes negatius i les contraindicacions dels gestos predominants en el nivell de tecnificació en vela amb aparell fix i aparell lliure.
 - b. Descriu les mesures preventives i de defensa davant les condicions de la pràctica esportiva en el nivell de tecnificació en vela amb aparell fix i aparell lliure.
 - c. Analitza i posa en pràctica activitats d'escalfament i tornada a la calma específics del regatista.
 - d. Analitza les característiques de les rutines i programes de preparació física, per a la prevenció de les lesions més comunes durant l'etapa d'iniciació i tecnificació.
 - e. Analitza les particularitats dels programes de preparació física orientats al control i variació del pes dels regatistes.
 - f. Descriu pautes per a una alimentació i hidratació adequades abans, durant i després de la pràctica de la vela, adaptant-les a l'entorn i a les particularitats de l'esport.
 - g. Valora els requeriments energètics de la navegació i la regata
 - h. Valora la importància d'ajustar l'alimentació als nivells de massa corporal, massa de greix i massa muscular adients per a la salut i rendiment òptim del regatista.
 - i. Descriu els ajuts nutricionals per a la preparació i la recuperació entre sessions d'entrenament.
 - j. Valora la importància de la hidratació durant l'entrenament i la regata.
 - k. Descriu procediments per a la recuperació energètica i la preparació per a etapes de sobreesforç.
 - l. Estableix els principis per al disseny d'una dieta personalitzada per als diferents moments de l'activitat.
 - m. Valora la importància d'establir uns hàbits alimentaris saludables durant i el temps de competició, abans i després.
 - n. Analitza els efectes dels suplementes energètics, nutritius i farmacològics.
 - o. Descriu els hàbits de son i descans saludables per a l'entrenament i la competició de vela.
 - p. Descriu els principals trastorns del son i les vies d'intervenció.
5. Col·labora en el procés de preparació psicològica dels regatistes, promovent la integració d'aquest procés amb la resta d'àrees de l'entrenament, tant per a vela amb aparell fix com lliure.

criteris d'avaluació

- a. Valora la importància d'incorporar la preparació psicològica en el procés global de l'entrenament dels navegants.
- b. Defineix els principals requeriments psicològics de la pràctica de la vela en les diverses modalitats d'aparell fix i lliure.
- c. Descriu les principals habilitats psicològiques per a la millora del rendiment esportiu en vela.
- d. Explica les fases i components del procés d'entrenament psicològic dels regatistes.
- e. Analitza les principals fonts d'alteració emocional dels regatistes i entrenadors abans, durant i després de la competició.
- f. Concreta les tècniques bàsiques d'intervenció per a la millora de l'autocontrol emocional dels regatistes i entrenadors.
- g. Valora la importància d'elaborar un pla de regata com a guia de la preparació psicològica.

- h. Detalla en què consisteix la tècnica d'establiment d'objectius (*goal setting*).
- i. Concreta les principals tècniques per a la millora de l'atenció i la concentració durant la regata.
- j. Descriu les principals tècniques de control i regulació de l'ansietat i l'alerta (*arousal*).
- k. Valora la importància de la motivació i dels recursos per fomentar-la i evitar l'abandonament.
- l. Descriu els recursos que fomenten la cohesió dels equips i tripulacions, especialment en vela amb aparell fix.
- m. Valora i analitza les directrius ètiques i els límits d'actuació en la preparació psicològica dels regatistes.

Continguts

- 4. Pràctiques esportives saludables en les etapes d'iniciació i tecnificació esportiva per a la prevenció de lesions i patologies de la navegació a vela amb aparell fix i lliure.
 - 4.1 Aspectes negatius, contraindicacions i conseqüències de la pràctica de la vela.
 - 4.2 Mesures preventives.
 - 4.3 Escalfament i tornada a la calma específics.
 - 4.4 Característiques de les rutines i programes per a la prevenció de lesions.
 - 4.5 Mètodes d'entrenament orientats a la variació i control del pes corporal.
 - 4.6 Pautes d'alimentació i hidratació adaptades a la pràctica de la vela.
 - 4.7 Requeriments energètics de la navegació i la regata.
 - 4.7.1 Durant l'entrenament.
 - 4.7.2 Durant la competició.
 - 4.8 Ajust de l'alimentació segons la massa corporal, massa de greix i massa muscular perquè sigui adient per a la salut i per al rendiment òptim del regatista.
 - 4.9 Ajuts nutricionals per a la preparació de les sessions d'entrenament i per a la recuperació posterior.
 - 4.10 Hidratació durant l'entrenament i la regata.
 - 4.11 Recuperació energètica.
 - 4.12 Preparació per a etapes de sobreesforç.
 - 4.13 Disseny d'una dieta personalitzada per als diferents moments de l'activitat.
 - 4.14 Establiment d'hàbits alimentaris saludables durant el temps de competició, abans i després.
 - 4.15 Efectes i limitacions ètiques i legals dels suplementes energètics, nutritius i farmacològics.
 - 4.16 Hàbits de son i descans saludables.
 - 4.17 Trastorns del son.
 - 4.18 Pautes per als períodes de competició.
- 5. Preparació psicològica dels regatistes i integració d'aquest procés a la resta d'àrees de l'entrenament, tant per a vela amb aparell fix com lliure.
 - 5.1 La preparació psicològica en el procés global d'entrenament dels navegants.
 - 5.2 Requeriments psicològics de la pràctica de la vela en les diverses modalitats d'aparell fix i lliure.
 - 5.3 Habilitats psicològiques per a la millora del rendiment esportiu en vela.

CVE-DOGC-A-19296003-2019

- 5.4 Fases i components del procés d'entrenament psicològic dels regatistes.
- 5.5 Fonts d'alteració emocional dels regatistes i entrenadors abans, durant i després de la competició.
- 5.6 Tècniques d'intervenció per a la millora de l'autocontrol emocional dels regatistes i entrenadors.
- 5.7 El pla de regata com a guia de la preparació psicològica.
- 5.8 Establiment d'objectius (*goal setting*).
- 5.9 Tècniques per a la millora de l'atenció i la concentració durant la regata.
- 5.10 Principals tècniques de control i regulació de l'ansietat i l'activació (*arousal*).
- 5.11 Motivació i causes d'abandonament.
- 5.12 Millora de la cohesió.
- 5.13 Directrius ètiques i límits d'actuació en la preparació psicològica.

c) Estratègies metodològiques

Tant les sessions teòriques com les pràctiques, s'han de desenvolupar utilitzant diferents estils d'ensenyament. Es proposa una metodologia activa en la qual el professor orienti i faciliti l'aprenentatge dels alumnes, buscant que la seva intervenció sigui fonamentalment d'ajuda i orientació.

d) Orientacions pedagògiques

Cal elaborar exercicis i supòsits pràctics amb autoavaluació.

M 5: Vela Adaptada

Durada: 15 hores

Unitat formativa que la compon

UF 1: Organització d'activitats de vela adaptada. 15 hores

a) Relació amb els objectius generals i les competències del cicle

La formació del mòdul contribueix a aconseguir els objectius generals del cicle final del grau mitjà en vela amb aparell fix i aparell lliure.

b) Línia mestra

Aquest mòdul conté la formació necessària perquè l'alumne sigui capaç d'organitzar sessions d'iniciació a la vela adaptada, aplicar recursos que fomentin la participació de persones amb discapacitat i orientar les persones amb discapacitat cap a la pràctica de la vela.

UF 1: Organització d'activitats de vela adaptada

Durada: 15 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Organitza sessions d'iniciació a la vela adaptada, analitzant les necessitats específiques de les persones amb discapacitat o necessitats especials i interpretant les principals classificacions funcionals.

criteris d'avaluació

- a. Descriu les necessitats de cada discapacitat, atenent el mecanisme funcional afectat i les seves conseqüències a l'àmbit perceptiu i motor, en la pràctica de la vela adaptada.
- b. Identifica les principals restriccions en la participació en activitats de vela adaptada causades per les discapacitats o requeriments especials dels alumnes.
- c. Aplica procediments específics de recollida d'informació del comportament motor de la persona amb discapacitat, especialment amb relació al transport, l'autonomia en el centre on es fa l'activitat, l'accés al vaixell (transferències) i les habilitats motrius específiques per a la pràctica de la vela adaptada.
- d. Aplica les adaptacions metodològiques específiques, segons el tipus de discapacitat o necessitat, en la sessió d'iniciació a la vela adaptada.
- e. Descriu el concepte de classificació funcional del regatista i el de discapacitat mínima en vela adaptada.
- f. Descriu les classificacions funcionals dels regatistes segons el tipus de discapacitat.
- g. Justifica la importància de les classificacions funcionals en l'homogeneïtzació dels processos competitiu en vela adaptada, argumentant-ne les diferències.
- h. Valora la importància de l'adaptació de la sessió de vela adaptada a la discapacitat, simplificant-ne les tasques en la mesura que sigui necessari.
- i. Valora els avantatges d'experimentar situacions de limitació física i/o sensorial per afavorir actituds sensibles envers a la discapacitat.
- j. Identifica les limitacions tècniques en la navegació a vela mitjançant la simulació de limitacions físiques o sensorials.

2. Dirigeix sessions de familiarització i de fonamentació bàsica de la navegació a vela adaptada, analitzant les adaptacions materials i de les maniobres i interpretant les normes bàsiques de seguretat aplicables.

criteris d'avaluació

- a. Analitza les condicions mínimes de seguretat que ha de complir una embarcació adaptada perquè pugui acollir persones amb discapacitat.
- b. Dirigeix una sessió d'assaig per a alumnes amb diverses discapacitats.
- c. Descriu les condicions en què cal fer les activitats en embarcacions de motor abans de la navegació a vela.
- d. Descriu les característiques que han de tenir les activitats en embarcacions de motor prèvies a la navegació a vela, en el cas de discapacitats severes.
- e. Estableix les especificitats de l'embarcació de vela adaptada, les parts que la componen, la seva situació i el funcionament.
- f. Selecciona maniobres bàsiques de navegació d'equilibri, direcció i propulsió en qualsevol tipus d'embarcació adaptada, en funció del tipus de discapacitat.
- g. Analitza els cànons de seguretat preventiva en funció del tipus de discapacitat.
- h. Analitza les necessitats de recursos humans en l'aprenentatge de la vela adaptada, en funció del tipus de discapacitat.
- i. Selecciona les maniobres de seguretat en funció del tipus de discapacitat i n'estableix la rellevància.
- j. Organitza activitats per motivar els alumnes cap a la pràctica de la vela adaptada, tenint en compte les seves

CVE-DOGC-A-19296003-2019

discapacitats.

k. Planifica estratègies per millorar l'actitud dels alumnes que no tenen una predisposició adequada.

l. Prepara activitats que premiïn la bona conducta.

3. Aplica recursos que fomenten la participació de persones amb discapacitat en activitats de vela adaptada, identificant les limitacions originades pel context.

criteris d'avaluació

a. Identifica les principals limitacions per a la pràctica de la vela adaptada amb motiu de la falta d'accessibilitat a les instal·lacions esportives i espais socials.

b. Valora la importància d'una actitud positiva vers la inclusió per part de companys, tècnics, famílies i institucions en la pràctica de la vela adaptada de les persones amb discapacitat.

c. Descriu les possibilitats dels ajuts tècnics específics, atenent el tipus de discapacitat i les necessitats dels esportistes.

d. Informa els alumnes i familiars dels beneficis de la pràctica de la vela per a les persones amb discapacitat.

e. Identifica les principals barreres arquitectòniques de la instal·lació i adequa els mitjans per salvar-les.

f. Organitza jocs i exercicis relacionats amb la vela adaptada que fomentin la participació.

g. Descriu les característiques del material per a la pràctica de la vela adaptada.

h. Descriu els ajuts tècnics per a la pràctica de la vela adaptada.

i. Descriu els diferents models d'embarcacions de vela adaptada amb aparell fix i lliure.

j. Descriu els diferents mitjans adaptats per a les activitats a terra i en navegació amb vela d'aparell fix i lliure per als diferents tipus de discapacitats.

4. Orienta les persones amb discapacitat cap a la pràctica de la vela adaptada, reconeixent l'estructura d'aquest esport i les fonts d'informació disponibles.

criteris d'avaluació

a. Relaciona l'origen de la vela adaptada amb l'estructura actual de l'esport adaptat.

b. Identifica els organismes internacionals, estatals i autonòmics reguladors de la vela adaptada.

c. Valora el paper de les institucions (federacions, associacions, clubs, etc.) en l'organització i foment de la competició, la recreació i la pràctica saludable de la vela adaptada.

d. Descriu els programes de vela adaptada disponibles per a persones amb discapacitat.

e. Descriu les característiques dels principals programes de difusió i de desenvolupament de la vela adaptada i de l'esport adaptat.

f. Utilitza les fonts d'informació disponibles sobre vela adaptada, com a recurs bàsic per orientar els esportistes amb discapacitat.

g. Valora la importància de la promoció de la vela adaptada.

Continguts

1. Organització de sessions d'iniciació a la vela adaptada a partir de l'anàlisi de les necessitats específiques de les persones amb discapacitat i la interpretació de les principals classificacions funcionals.

- 1.1 Descripció de les necessitats de cada discapacitat per a la pràctica de la vela adaptada.
 - 1.1.1 Característiques específiques.
 - 1.1.2 Contraindicacions i precaucions a tenir en compte.
- 1.2 Tipus de discapacitat, relació amb el mecanisme perceptiu motor i dificultats per a la pràctica de la vela adaptada.
- 1.3 Valoració inicial de les característiques específiques de les persones amb discapacitat per a la pràctica de la vela adaptada.
- 1.4 Utilització d'eines bàsiques per recollir informació sobre l'aptitud de persones amb discapacitat, aplicables a la pràctica de la vela adaptada.
- 1.5 Adaptacions metodològiques en la sessió de vela adaptada en funció del tipus de discapacitat.
 - 1.5.1 Accessibilitat de les instal·lacions.
 - 1.5.2 Inclusió social.
 - 1.5.3 Ajuts tècnics.
2. Fonamentació bàsica de la navegació a vela adaptada; anàlisi de les adaptacions materials i de les maniobres i de la interpretació de les normes bàsiques de seguretat aplicables.
 - 2.1 Activitats de familiarització amb l'aigua i amb el mar. Simulacre de sessió amb alumnes discapacitats.
 - 2.2 Activitats prèvies en embarcacions de motor per a discapacitats severes.
 - 2.3 Equilibris sobre superfícies flotants i/o embarcacions.
 - 2.4 Parts d'una embarcació.
 - 2.5 Nusos.
 - 2.6 Rumbs.
 - 2.7 Maniobres en diferents embarcacions.
 - 2.8 La importància de les adaptacions metodològiques i la seguretat en la iniciació a la vela adaptada.
 - 2.9 Organització dels recursos humans. Familiars, voluntaris i guies.
3. Recursos que fomenten la participació en activitats de vela adaptada en persones amb discapacitat.
 - 3.1 Vies específiques d'incorporació de persones amb discapacitat a la pràctica de la vela adaptada.
 - 3.2 Justificació de la pràctica de la vela adaptada per a persones amb discapacitat, com a factor clau del seu benestar i qualitat de vida.
 - 3.3 Identificació de les actituds envers la pràctica de la vela adaptada en l'entorn de les persones amb discapacitat.
 - 3.4 Barreres arquitectòniques a les instal·lacions esportives per a la pràctica de la vela i als espais socials.
 - 3.5 Integració i inclusió a través de tasques, activitats i jocs relacionats amb la vela adaptada.
 - 3.6 Identificació i utilització dels mecanismes d'adaptació de les tasques, activitats i jocs de vela al tipus de discapacitat.
 - 3.7 Experimentació de situacions de pràctica inclusiva per fomentar la participació de persones amb discapacitat en les activitats de vela adaptada.
 - 3.8 Característiques del material per practicar la vela adaptada.
 - 3.9 Ajuts tècnics per a la pràctica de la vela adaptada.

CVE-DOGC-A-19296003-2019

3.10 Valoració de la integració i la inclusió de persones amb discapacitat en activitats i jocs relacionats amb la vela adaptada.

3.11 Models d'embarcacions de vela adaptada amb aparell fix i lliure.

3.11.1 Monobuc individual.

3.11.2 Monobuc col·lectiu.

3.11.3 Multibuc.

3.12 Mitjans adaptats per a les activitats, a terra i en navegació, de vela amb aparell fix i lliure, per als diferents tipus de discapacitats.

4. Estructura de l'esport de la vela adaptada i fonts d'informació disponibles.

4.1 Origen i història de la vela dirigida a persones amb discapacitat.

4.2 Estructura de l'esport de vela adaptada dins de les organitzacions internacionals, estatals i autonòmiques de vela.

4.3 Relació entre les federacions internacionals i estatals de vela, la RFEV, la FCV, el Comitè Paralímpic Internacional, el Comitè Paralímpic Espanyol i les federacions internacionals i estatals de persones amb discapacitat.

4.4 Special Olympics i altres organitzacions.

4.5 Els programes de difusió i desenvolupament d'activitats de vela adaptada dirigides a persones amb discapacitat, a través de federacions de vela i federacions de persones amb discapacitat física.

4.6 El paper del teixit associatiu de persones amb discapacitat en la difusió de la pràctica de la vela adaptada.

4.7 Les principals fonts d'informació sobre les activitats de vela adaptada dirigides a persones amb discapacitat.

4.8 La integració a través de les escoles de vela adaptada.

c) Estratègies metodològiques

És primordial presentar a l'alumne situacions de pràctica (prioritàriament, en forma de joc) que s'ajustin a la discapacitat en funció de la tasca, ja sigui en un entorn específic (en què tots els participants tinguin un tipus de discapacitat similar), o integrat inclusiu (en què l'esportista amb discapacitat participi amb uns altres sense discapacitat).

Per això és fonamental que la pràctica reculli les condicions prèvies de partida (avaluació de la discapacitat, seguretat i ajudes tècniques utilitzades) així com les modificacions que fomentin la participació activa i la motivació de l'esportista.

d) Orientacions pedagògiques

Cal elaborar exercicis i supòsits pràctics amb autoavaluació.

M 6: Perfeccionament Tècnic i Tàctic de la Vela amb Aparell Fix

Durada: 40 hores

Unitats formatives que el componen

UF 1: Metodologia de l'entrenament tècnic i tàctic. 20 hores

UF 2: Intervenció en competició i anàlisi del camp de regata. 20 hores

a) Relació amb els objectius generals i les competències del cicle

La formació del mòdul contribueix a aconseguir els objectius generals c), d), f), j) i m) i les competències c), h) i l) del cicle final del grau mitjà en Vela amb Aparell Fix.

b) Línia mestra

Aquest mòdul conté la formació necessària perquè l'alumne sigui capaç de valorar el rendiment del regatista en l'entrenament i la competició, adaptar i concretar els cicles i sessions d'entrenament i dirigir l'entrenament i la competició aplicant tècniques d'adreça i organització.

UF 1: Metodologia de l'entrenament tècnic i tàctic

Durada: 20 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Valora el rendiment del regatista durant l'entrenament i la competició en l'etapa de tecnificació esportiva en vela amb aparell fix, analitzant-ne els estàndards tècnics i les situacions tàctiques, elaborant seqüències d'aprenentatge i relacionant els errors d'execució amb les causes corresponents.

Criteris d'avaluació

- a. Explica els factors tècnics i tàctics de què depèn el rendiment esportiu del regatista de vela amb aparell fix durant l'etapa de tecnificació esportiva.
- b. Analitza els estàndards tècnics del regatista, segons la FCV i la RFEV, propis de la modalitat de vela amb aparell fix durant aquesta etapa.
- c. Identifica els elements que defineixen la complexitat dels estàndards tècnics propis d'aquesta etapa de la vela amb aparell fix.
- d. Identifica els elements que defineixen la complexitat dels esquemes tàctics utilitzats en les competicions d'aquesta etapa.
- e. Desglossa les maniobres en moviments més senzills per a una sessió d'entrenament del regatista.
- f. Utilitza instruments per representar gràficament els exercicis necessaris per assolir els objectius tècnics i tàctics.
- g. Elaborar instruments de recollida de la informació sobre el comportament tècnic i tàctic del regatista durant l'entrenament i la competició de vela amb aparell fix.
- h. Prepara i aplica mitjans audiovisuals per recollir dades i analitzar el comportament tècnic i tàctic del regatista durant l'entrenament i la competició de vela amb aparell fix.
- i. Descric els errors tipus en el comportament tècnic i tàctic del regatista durant l'entrenament i la competició de vela amb aparell fix.
- j. Relaciona els errors en el comportament tècnic i tàctic del regatista durant l'entrenament i la competició de vela amb aparell fix amb les possibles causes i les tasques per solucionar-los.
- k. Analitza l'execució de les maniobres que fa el regatista, identificant-ne les característiques tècniques i tàctiques.
- l. Justifica la importància de la valoració i l'anàlisi del comportament tècnic i tàctic del regatista, dins de les funcions del tècnic/a esportiu.

2. Adapta i concreta els cicles i sessions d'entrenament del regatista, analitzant les programacions de referència, la metodologia i els mitjans específics de preparació, i aplicant-hi els procediments.

criteris d'avaluació

- a. Descriu els objectius tècnics i tàctics del regatista i les característiques de les programacions de referència de l'etapa de tecnificació esportiva.
- b. Analitza un supòsit de calendari de competicions, classificant-les d'acord amb la seva funció dins del programa d'entrenament de referència.
- c. Analitza les característiques específiques de les diferents fases o cicles de preparació d'un regatista, en funció de la situació dins de la programació de referència i en funció dels objectius.
- d. Relaciona els mitjans i recursos materials de l'entrenament tècnic i tàctic del regatista amb els objectius de la programació de referència.
- e. Elabora una etapa o cicle de preparació complets, a partir d'una programació de referència, concretant objectius, mitjans, mètodes i instruments de control.
- f. Descriu les característiques dels mètodes d'aprenentatge utilitzats en les sessions de tecnificació en vela amb aparell fix.
- g. Descriu les característiques dels recursos materials i didàctics necessaris en l'aprenentatge dels moviments òptims d'una maniobra.
- h. Descriu les fases d'una sessió de tecnificació en vela amb aparell fix i les característiques de les activitats alternatives a la sessió.
- i. Elabora una sessió de treball de tecnificació en vela amb aparell fix, a partir de la programació d'un cicle o etapa, concretant els objectius de la sessió, els mitjans i recursos utilitzables, els mètodes i seqüències d'aprenentatge i les activitats alternatives.
- j. Valora la programació anticipada com a factor de qualitat d'un programa d'entrenament del regatista.
- k. Valora la importància de la revisió contínua com a factor de millora de la qualitat dels programes d'entrenament del regatista.

3. Dirigeix sessions d'entrenament del regatista, demostrant les tècniques pròpies d'aquest nivell, analitzant i aplicant les tècniques de direcció i organització i aplicant tècniques d'autoavaluació.

criteris d'avaluació

- a. Identifica les seqüències d'aprenentatge de la vela amb aparell fix que fan necessària la demostració de la tasca per part del tècnic/a esportiu.
- b. Demuestra les maniobres de la vela amb aparell fix pròpies del nivell de tecnificació, assenyalant-ne els aspectes més importants per a l'aprenentatge.
- c. Analitza les tècniques específiques d'organització de les sessions de preparació tècnica del regatista.
- d. Dirigeix una sessió simulada de preparació tècnica del regatista, d'acord amb el previst en la programació.
- e. Analitza les incidències més habituals en les sessions de preparació tècnica, relacionant-les amb les causes i les possibles mesures per solucionar-les.
- f. Identifica els criteris de qualitat en l'organització i direcció de sessions de preparació tècnica del regatista.
- g. Descriu la situació de l'entrenador/a durant el desenvolupament de la regata o entrenament.
- h. Adapta instruments de recollida d'informació sobre l'acompliment personal del tècnic/a esportiu durant la direcció de sessions de preparació tècnica del regatista.

CVE-DOGC-A-19296003-2019

i. Analitza i valora la importància de mantenir la motivació del regatista mitjançant la participació activa del tècnic.

Continguts

1. Rendiment del regatista durant l'entrenament i la competició en l'etapa de tecnificació esportiva: anàlisi dels estàndards tècnics i de les situacions tàctiques, elaboració de seqüències d'aprenentatge i relació dels errors d'execució amb les causes corresponents.

1.1 Factors tècnics i tàctics que condicionen el rendiment del regatista.

1.2. Estàndards tècnics i tàctics en la tecnificació en vela amb aparell fix.

1.2.1 Tècniques de navegació.

1.2.2 Tècnica de maniobres.

1.2.3 Tàctica.

1.3 Anàlisi dels elements que constitueixen els estàndards tècnics.

1.4 Descomposició de les maniobres i moviments tècnics en moviments més senzills.

1.5 Instruments de representació gràfica.

1.6 Instruments de recollida d'informació.

1.6.1 Classificacions.

1.6.2 Passos de balisa.

1.6.3 Fitxa d'activitat a l'aigua.

1.6.4 Fitxa d'activitat personal.

1.7 Mitjans audiovisuals (vídeos, enregistradores).

1.8 Anàlisi de l'execució de les maniobres i els moviments tècnics a l'aigua.

1.9 Errors tipus en el comportament tècnic i tàctic: causes i solucions.

1.9.1 Error en la virada.

1.9.2 Error en la trabujada.

1.9.3 Error en la presa de balises.

1.9.4 Error en la sortida.

1.9.5 Error en els marcatges.

1.9.6 Error en l'aproximació a balises.

1.9.7 Error en el canvi de veles.

2. Anàlisi de la programació de referència, la metodologia i els mitjans específics de preparació per adaptar i concretar cicles i sessions d'entrenament del regatista.

2.1 Objectius tècnics i tàctics del regatista en tecnificació.

2.2 Organització d'una temporada esportiva de vela.

2.2.1 Programació i organització dels períodes d'entrenament.

2.2.2 Programació i organització dels períodes de competició.

2.2.3 Períodes de descans.

- 2.3 Anàlisi del calendari de competició i classificació de les regates en el programa d'entrenament.
 - 2.4 Anàlisi dels criteris de selecció de regates del calendari de competició.
 - 2.5 Sessions d'entrenament de navegació amb embarcacions amb aparell fix.
 - 2.5.1 Objectius de la sessió.
 - 2.5.2 Fases d'una sessió d'entrenament.
 - 2.5.3 Mètodes d'aprenentatge.
 - 2.5.4 Mitjans i recursos materials.
 - 2.6 Activitats alternatives a les sessions d'entrenament.
 - 2.7 Mètodes d'aprenentatge en l'etapa de tecnificació de la vela amb aparell fix.
 - 2.8 Característiques de l'aprenentatge dels moviments òptims en les maniobres. Pas a pas. Estudi de diferents alternatives a terra i a l'aigua.
 - 2.9 Característiques de l'automatització.
 - 2.9.1 L'automatització en condicions favorables (individualment i sense fatiga).
 - 2.9.2 L'automatització en condicions de dificultat (amb fatiga, amb competidors, contrarellotge).
 - 2.10 Recerca del moviment òptim de les maniobres.
 - 2.10.1 Documentació (vídeos, llibres).
 - 2.10.2 Observació (vídeos de les maniobres pròpies).
 - 2.10.3 Capacitat d'anàlisi i reflexió.
 - 2.11 Activitats adaptades a la tipologia i expectatives dels esportistes.
-
- 3. Direcció i organització de les sessions d'entrenament del regatista i aplicació de tècniques d'autoavaluació.
 - 3.1 Execució dels estàndards tècnics que cal assolir en l'etapa de la tecnificació; vocabulari tècnic.
 - 3.2 Formularis per registrar els resultats de l'activitat.
 - 3.3 Tècniques d'organització de sessions de preparació tècnica del regatista.
 - 3.4 Direcció de sessions de tecnificació en vela amb aparell fix.
 - 3.5 Criteris de qualitat en l'organització i direcció de sessions de preparació tècnica del regatista.
 - 3.6 Situació de l'entrenador/a.
 - 3.6.1 Percepció i comprensió de les indicacions de l'entrenador/a.
 - 3.6.2 Visualització constant del camp de pràctiques i dels esportistes.
 - 3.6.3 Màxima eficiència en les intervencions de l'entrenador/a.
 - 3.7 Enquestes de valoració del tècnic/a.
 - 3.8 Incidències en les sessions de preparació tècnica.
 - 3.8.1 Trencaments.
 - 3.8.2 Modificació de reglatges.
 - 3.8.3 Bolcades, adreçament.
 - 3.8.4 Lesions dels regatistes.
 - 3.9 Motivació del regatista en entrenaments i competicions.

UF 2: Intervenció en competició i anàlisi del camp de regata

Durada: 20 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

4. Dirigeix el regatista en competicions, analitzant els factors que en condicionen el rendiment, així com el Reglament de regates de vela i el Reglament de competició i seleccionant les estratègies d'intervenció i cura de l'esportista.

Criteris d'avaluació

- a. Descriu els aspectes administratius, logístics i normatius que cal tenir en compte en la preparació de la participació en una regata del nivell de tecnificació en vela amb embarcacions d'aparell fix.
- b. Descriu les funcions del tècnic/a esportiu en les competicions de tecnificació esportiva en vela amb aparell fix.
- c. Analitza el Reglament de competició de vela amb aparell fix, identificant-ne les limitacions tècniques i tàctiques.
- d. Aplica, en un supòsit pràctic de competició, el contingut del Reglament de regates de vela de les parts següents: III Conducció d'una regata; IV Altres requisits durant la regata; V Protestes, reparacions, audiències i apel·lacions; VI Inscripció i qualificació.
- e. Aplica, en un supòsit pràctic de competició, els continguts del Reglament de regates de vela de les parts següents: Puntuació; F. Procediments d'apel·lació; G. Identificació a les veles; J. Anunci de regata i instruccions de regata; P. Penalitzacions immediates per infraccions a la regla 42.
- f. Descriu els models tàctics possibles, en funció de les característiques de la competició i de l'àrea de navegació a vela amb aparell fix.
- g. Descriu els criteris tècnics d'optimització del resultat del regatista en un supòsit pràctic de competició de vela amb aparell fix.
- h. Descriu la situació del tècnic/a per facilitar la comunicació de les instruccions als tripulants, preveient possibles interferències, en un supòsit pràctic de regata o competició de vela.
- i. Valora la importància de l'escalfament previ del regatista en una prova de competició de vela amb aparell fix.

5. Elabora el disseny tècnic de l'àrea de navegació de la competició, analitzant les característiques hidrogràfiques dels diferents tipus i entorns aquàtics, els mapes meteorològics, el reglament de la prova i les característiques dels recorreguts, i aplicant-hi els procediments establerts.

Criteris d'avaluació

- a. Interpreta i selecciona les limitacions que estableixen la guia de la RFEV, la FCV i el Reglament de regates de vela per a l'àrea de navegació i per als esquemes de recorreguts.
- b. Descriu i defineix les àrees de navegació i els recorreguts, en funció de la dificultat i de les classes que han de competir dins de la tecnificació esportiva.
- c. Analitza la influència de l'orografia en l'àrea de regates, així com la batimetria de la zona.
- d. Elabora àrees de navegació i esquemes de recorreguts de la modalitat de vela amb aparell fix, segons el Reglament de regates de vela.
- e. Aplica procediments de muntatge dels recorreguts de regates, tenint en compte els riscos i perills de l'àrea de navegació.
- f. Explica les característiques dels sistemes meteorològics, masses d'aire, fronts i mapes del temps.

- g. Aplica tècniques de mesurament del vent, indicant les forces i els efectes que hi influeixen.
- h. Aplica tècniques de càlcul de l'alçada, període i longitud de les onades, així com la relació que tenen amb la intensitat del vent, en l'àrea de navegació.
- i. Aplica tècniques de càlcul de la marea i mesurament del corrent en l'àrea de navegació.
- j. Interpreta els butlletins de predicció marítima de la zona, així com els avisos de temporal, per a la programació de les activitats de navegació.
- k. Interpreta una carta nàutica i identifica els corrents, per dissenyar l'àrea de navegació.
- l. Interpreta un mapa meteorològic i identifica les dades rellevants de la predicció que afecten la navegació a vela.
- m. Valora la importància de la previsió meteorològica en la qualitat del disseny d'una àrea de navegació.

Continguts

- 4. Direcció del regatista en competicions: anàlisi dels factors que en condicionen el rendiment, així com del Reglament de regates de vela i el Reglament de competició, i selecció de les estratègies d'intervenció i cura de l'esportista.
 - 4.1 Planificació de la participació en una regata.
 - 4.1.1 Normativa que caracteritza aquest tipus de regates i permisos més freqüents.
 - 4.1.2 Objectius temporalitzats i objectiu final.
 - 4.1.3 Mitjans i recursos humans i materials.
 - 4.1.4 Calendari de participació, cronogrames i nombre de regates que es programen.
 - 4.1.5 Avaluació del rendiment del tripulant i de les competicions en què participa.
 - 4.2 Funcions del tècnic/a en la direcció del regatista en competicions.
 - 4.3 Situació del tècnic/a per facilitar la comunicació de les instruccions als tripulants, tenint en compte la reglamentació.
 - 4.4 Estratègia de competició; models tàctics.
 - 4.5 Criteris per optimitzar el resultat de la regata.
 - 4.6 Registre de dades per a l'avaluació durant la competició.
 - 4.7 Reglament de regates de vela.
 - 4.7.1 Part 3. Conducció d'una regata.
 - 4.7.2 Part 4. Altres requisits durant la prova.
 - 4.7.3 Part 5. Protestes, reparacions, audiències, mal comportament i apel·lacions.
 - 4.7.4 Part 6. Inscripció i qualificació.
 - 4.7.5 Apèndixs: A, F, G, J i P.
 - 4.8 Reglament de competició de la guia de la RFEV i de la FCV.
 - 4.9 Tècniques d'escalfament previ del regatista.
- 5. Disseny tècnic de l'àrea de navegació de la competició, a partir de l'anàlisi de les característiques hidrogràfiques dels diferents tipus i entorns aquàtics, els mapes meteorològics, el reglament de la prova i les característiques dels recorreguts.

CVE-DOGC-A-19296003-2019

- 5.1 El camp de regates a la carta. Situació en funció del vent i de l'orografia de la zona.
 - 5.1.1 Carta nàutica, compàs de puntes, regla, transportador i llapis.
 - 5.1.2 Influència de l'orografia en el camp de regates.
 - 5.1.3 Batimetria de la zona.
 - 5.1.4 Obstacles.
- 5.2 Característiques de les àrees de navegació i dels recorreguts.
 - 5.2.1 Regles de classe.
 - 5.2.2 Reglament de regates de vela.
 - 5.2.3 Normes de la zona de l'autoritat portuària.
- 5.3 Criteris de selecció de l'àrea de navegació.
 - 5.3.1 Classe que competeix.
 - 5.3.2 Perfil del litoral.
 - 5.3.3 Profunditat de la zona, baixos i marees.
 - 5.3.4 Vents predominants i marinades.
- 5.4 Esquemes de recorreguts segons el Reglament de regates de vela.
 - 5.4.1 Recorregut sobrevent i sotavent.
 - 5.4.2 Recorregut sobrevent, sotavent i triangle.
 - 5.4.3 Recorreguts trapezoidals.
- 5.5 Formats de competició i recorreguts, segons la guia de la RFEV.
- 5.6 Recorreguts de regates i procediments de muntatge.
 - 5.6.1 Recorreguts a l'aigua: GPS i equip de vent; mètode d'abalisament amb GPS; control d'àrea.
 - 5.6.2 Tècniques d'ancoratge. Establiment de la línia de sortida. Procediment de sortida.
 - 5.6.3 Canvi de recorregut.
 - 5.6.4 Funcions dels oficials de regata. Vaixell del comitè, visors, auxiliars i abalisadors.
 - 5.6.5 Comunicacions amb terra, amb el comitè, amb els visors i amb els abalisadors.
- 5.8 El vent. Observació del vent. Forces que influeixen en el vent: gradient de pressió i força de Coriolis. Marinades.
- 5.9 Mar de vent: relació amb la intensitat del vent. Fecht i persistència. Alçada, període i longitud de les onades. Mar de fons.
- 5.10 Marea i corrent; situació a la carta. Mesurament del corrent. Estratègia amb corrent, altura i coeficient. Estudi estadístic del vent a la zona.
- 5.11 Previsió meteorològica.
 - 5.11.1 Fonts d'informació meteorològica.
 - 5.11.2 Avisos de temporal.
 - 5.11.3 Previsió amb baròmetre i termòmetre.
 - 5.11.4 Grops d'aigua o de vent. Indicis.
- 5.12 Procediments per localitzar riscos i perills en l'àrea de navegació.
- 5.13 Importància del temps meteorològic en la seguretat de la navegació.

d) Estratègies metodològiques

Cal utilitzar les noves tecnologies per exposar els continguts i utilitzar simuladors de navegació a l'ordinador i material audiovisual. Cal elaborar exercicis i supòsits pràctics amb autoavaluació.

e) Orientacions pedagògiques

Es recomana fer primer el RA 4, que està relacionat amb el Reglament de regates i la guia de la RFEV, per aplicar-ho a la tàctica posteriorment.

M 7: Preparació del Material d'Aparell Fix

Durada: 40 hores

Unitats formatives que el componen

UF 1: Reglament i tramut de classes d'embarcacions. 20 hores

UF 2: Manteniment, estiba i transport. 20 hores

a) Relació amb els objectius generals i les competències del cicle

La formació del mòdul contribueix a aconseguir l'objectiu general i) i la competència g) del cicle final del grau mitjà en Vela amb Aparell Fix.

b) Línia mestra

Aquest mòdul conté la formació necessària perquè l'alumne sigui capaç de seleccionar la classe d'embarcació de vela amb aparell fix adequada per al navegant, posar a punt les embarcacions de tecnificació i fer-ne el reglatge, així com emmagatzemar i transportar els materials i embarcacions de tecnificació en vela amb aparell fix i fer-ne les tasques bàsiques de manteniment.

UF 1: Reglament i tramut de classes d'embarcacions

Durada: 20 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Selecciona les classes d'embarcació de vela amb aparell fix adequades per al navegant, analitzant-ne les característiques tècniques i reglamentàries i els condicionants tècnics i relacionant-los amb les característiques dels navegants.

Criteris d'avaluació

- Descriu el Reglament de seccions i classes de la Guia de la RFEV i la FCV.
- Descriu i analitza les característiques tècniques de les classes d'embarcacions utilitzades en la tecnificació en vela amb aparell fix en les disciplines de vela lleugera, creuers i patí de vela.
- Descriu les regles de classe de les embarcacions utilitzades en la tecnificació en vela amb aparell fix i les conseqüències que tenen en les característiques del regatista.

CVE-DOGC-A-19296003-2019

- d. Aplica criteris de selecció de les tripulacions adequades per a cada embarcació, tenint en compte les característiques del vaixell (individual, col·lectiu), així com les de la tripulació (pes, edat).
- e. Analitza els principis físics de la mecànica de fluids, estàtica (pressió, força) i dinàmica (moviment, flux), aplicables a la navegació a vela.
- f. Analitza les característiques fonamentals del sistema de vent i vela en la navegació a vela amb aparell fix.
- g. Analitza les característiques fonamentals de les forces d'impuls i resistència, així com la seva composició.
- h. Analitza les característiques fonamentals del flux de l'aigua sobre l'orsa o quilla i sobre el timó.
- i. Analitza l'escora que es produeix al vaixell i els mecanismes per contrarestar-la.
- j. Valora la importància de l'anàlisi de les característiques de l'embarcació, del regatista i del reglament i la relació que tenen entre si.

2. Posa a punt les embarcacions de tecnificació en vela amb aparell fix i en fa el reglatge, seleccionant i aplicant-hi les tècniques pertinents.

Criteris d'avaluació

- a. Identifica i descriu les característiques dels diferents elements de les embarcacions amb aparell fix que poden ser reglades o posades a punt.
- b. Descriu les accions de posada a punt i reglatge dels aparells d'una embarcació de tecnificació en vela amb aparell fix, relacionant-les amb les condicions de navegació: força del vent, onatge i corrents.
- c. Posa a punt el buc i les seves ferramentes, així com l'orsa i el timó.
- d. Prepara i col·loca el pal, tenint en compte les característiques de les embarcacions de tecnificació en vela amb aparell fix.
- e. Mesura la caiguda del pal i la seva tensió, l'obertura de les cofes i la seva longitud.
- f. Fa el reglatge de la vela major (ullet de Cunningham, faixó, pota de gall, falques, briol) tenint en compte les condicions ambientals d'un supòsit de navegació a vela amb embarcacions d'aparell fix.
- g. Fa el reglatge del floc (contra escota, Cunningham) tenint en compte les condicions ambientals d'un supòsit de navegació a vela amb embarcacions d'aparell fix.
- h. Poleix les superfícies molles de les embarcacions de tecnificació en vela amb aparell fix.
- i. Descriu les formes de les veles que s'utilitzen a les embarcacions de tecnificació en vela.
- j. Descriu i fa el reglatge dels sabres.
- k. Comprova el funcionament dels instruments de navegació.
- l. Justifica la importància de posar a punt les embarcacions com a factor que millora el rendiment esportiu en la navegació amb embarcacions de vela amb aparell fix.

Continguts

1. Classes d'embarcació de vela amb aparell fix: característiques tècniques i reglamentàries i condicionants tècnics; relació amb les característiques dels navegants.
 - 1.1 Reglament de seccions i classes, guia de la FCV i la RFEV.
 - 1.2 Disseny d'embarcacions: regles de classe i característiques dels vaixells de tecnificació en les disciplines de vela lleugera, creuer i patí a vela.
 - 1.3 Mesuraments de les embarcacions, veles i aparells; conceptes generals.

CVE-DOGC-A-19296003-2019

- 1.4 Taules de reglatges i mesures (floc, major, pesos) de les embarcacions de tecnificació.
 - 1.5 La mecànica de fluids.
 - 1.6 Les característiques de la dinàmica del sistema vent i vela.
 - 1.6.1 Flux sobre les veles; pressió.
 - 1.6.2 Interacció de la vela major i el floc; flux i forces.
 - 1.6.3 Angle d'incidència.
 - 1.6.4 Forces d'impuls i resistència; composició.
 - 1.7 El flux sobre l'orsa o quilla i timó.
 - 1.8 L'escora: característiques; com es contraresta.
 - 1.9 Criteris de selecció del vaixell i de la tripulació: paràmetres i qualitats que cal tenir en compte.
 - 1.10 Rols en un vaixell de creuer.
-
- 2. Posada a punt i reglatge de les embarcacions de tecnificació en vela amb aparell fix.
 - 2.1 Posada a punt de les embarcacions de tecnificació en vela amb aparell fix.
 - 2.1.1 Peu del pal (base); situació (distància).
 - 2.1.2 Regulació de l'orsa i el timó. Simetries.
 - 2.1.3 Cofes.
 - 2.1.4 Poliment de les superfícies molles.
 - 2.2 Reglatge de les embarcacions de tecnificació en vela amb aparell fix.
 - 2.2.1 Caiguda del pal i tensió. Simetries.
 - 2.2.2 Tensió de l'estai i de l'estai de popa.
 - 2.2.3 Reglatge de la vela major (drissa, escota, carro, ullet de Cunnigham, faixó, cua de gall, falques, briol).
 - 2.2.4 Reglatge del floc (contra escota, Cunnighan, carro).
 - 2.2.5 Reglatge de l'espinaquer i el *gennaker*.
 - 2.3 Formes i reglatges de les veles.
 - 2.3.1 Profunditat de la vela.
 - 2.3.2 Situació de la bossa.
 - 2.3.3 Gigres.
 - 2.3.4 Forma del gràtil.
 - 2.3.5 Forma de la baluma.
 - 2.3.6 Tensió dels sabres; mesures.
 - 2.4 El funcionament dels instruments de navegació. Protocols de comprovació.
 - 2.4.1 Equip de vent.
 - 2.4.2 Compàs.
 - 2.4.3 Corredora, sonda i anemòmetre.
 - 2.4.4 GPS i plòter.

UF 2: Manteniment, estiba i transport d'embarcacions

Durada: 20 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

3. Fa el manteniment de les embarcacions de tecnificació en vela amb aparell fix, descrivint-ne les cures necessàries i aplicant-hi les accions de reparació adequades.

Criteris d'avaluació

- a. Descriu les característiques i la compatibilitat dels materials utilitzats en les embarcacions de tecnificació en vela amb aparell fix i en els seus aparells: metalls, fustes i similars, fibres, resines i derivats.
- b. Descriu i prepara els materials que s'utilitzen per reparar petites avaries que puguin sorgir durant la competició.
- c. Descriu les característiques del manteniment i executa les tècniques de reparació dels materials metàl·lics, fustes i similars utilitzats en les embarcacions i aparells de tecnificació en vela amb aparell fix.
- d. Descriu les característiques del manteniment i executa les tècniques de reparació de fibres, resines i derivats utilitzats en les embarcacions i aparells de tecnificació en vela amb aparell fix.
- e. Descriu les característiques dels teixits utilitzats en la confecció de les veles emprades en tecnificació.
- f. Descriu les característiques del manteniment i executa les tècniques de reparació de les veles emprades a les embarcacions de tecnificació en vela amb aparell fix.
- g. Descriu els protocols de revisió de les embarcacions, compartiments estancs, aparells i equips de navegació abans i després de fer l'activitat.
- h. Revisa o substitueix el cordam (drisses, escotes) i els nusos, si cal, després de l'ús i del funcionament.
- i. Descriu els protocols de comprovació i neteja del circuit de refrigeració del motor, de la bomba de l'aigua, de l'oli de cua i de l'inversor de l'eix del motor de l'embarcació de seguretat i dels creuers.
- j. Descriu les accions de neteja de filtres, dipòsits de combustible, bomba d'aigua, circuit de refrigeració i manteniment de bateries de l'embarcació de seguretat i dels creuers.
- k. Valora la importància de la revisió i manteniment de les embarcacions, aparells i equips per al rendiment esportiu.
- l. Justifica la previsió com a factor de seguretat en la navegació a vela.
- m. Descriu les característiques de la inspecció tècnica de bucs i d'embarcacions (ITB) i la seva aplicació.

4. Emmagatzema i transporta els materials i embarcacions de tecnificació en vela amb aparell fix, seleccionant les condicions d'emmagatzematge i aplicant-hi les tècniques adequades.

Criteris d'avaluació

- a. Descriu els criteris i les condicions que s'utilitzen per a l'emmagatzematge, conservació, varada i hivernació del material, de l'equip de navegació i de les embarcacions.
- b. Descriu les característiques de les infraestructures d'emmagatzematge i conservació del material i de les embarcacions.
- c. Valora la importància de l'emmagatzematge i conservació per prolongar la vida útil de les embarcacions i del material de navegació.
- d. Descriu les característiques dels mitjans necessaris per transportar embarcacions i material utilitzats en la tecnificació en vela amb aparell fix.

- e. Descriu la normativa aplicable al transport d'embarcacions i material utilitzats en la tecnificació en vela amb aparell fix.
- f. Selecciona i aplica les tècniques de subjecció de l'embarcació i del material als mitjans de transport utilitzats.
- g. Descriu les condicions de seguretat que s'han de tenir en compte per transportar les embarcacions i el material.
- h. Valora la importància de la seguretat en les operacions de transport i emmagatzematge de les embarcacions i del material utilitzat en la tecnificació en vela amb aparell fix.

Continguts

- 3. Manteniment i reparació de les embarcacions de tecnificació en vela amb aparell fix.
 - 3.1 Materials de manteniment i reparació.
 - 3.1.1 Materials utilitzats: reblons, nicoprès, massilles per a fusta i fibra, fibres, resines, catalitzadors i accelerants, pintures d'acabats, reforços estructurals.
 - 3.1.2 Teixits de les veles, gramatges. Composició: carboni, Dracon, Mylar, Kevlar, Monofilm.
 - 3.1.3 Procediments d'escat i poliment, tipus de papers de vidre. Micropilots, silica. Escuma expansiva.
 - 3.2 Protocols i tècniques de neteja dels materials.
 - 3.3 Protocols de revisió.
 - 3.3.1 Cordam; revisió o substitució, si cal, després de l'ús.
 - 3.3.2 El segellat de dulls, taps i balous en cas de degradació dels materials. Revisió i substitució.
 - 3.3.3 Les superfícies molles: buc, orsa i timó. Tipus i formes d'acabat.
 - 3.3.4 Les parts fixes del vaixell, mordasses, cargols, etc.
 - 3.3.5 Instal·lació elèctrica.
 - 3.3.6 Circuits de l'aigua: bany i lavabo.
 - 3.3.7 Funcionament dels instruments de navegació.
 - 3.4 Tècniques de reparació i manteniment.
 - 3.4.1 Petits trencaments al buc, orsa, timó, etc.
 - 3.4.2 Materials metàl·lics (pals amb eixàrcia o sense), eixàrcia ferma o de treball. Ferramentes.
 - 3.4.3 Fustes i similars. Conservació i reparació d'orses, timons. Laminatges i reforços.
 - 3.4.4 Fibres, resines i derivats. Procediments de reparació: massillar, polir i laminar.
 - 3.4.5 Veles: costures, balumes, tipus de pegats, etc.
 - 3.5 Cordam.
 - 3.6 Motors.
 - 3.6.1 Comprovació i neteja del circuit de refrigeració.
 - 3.6.2 Comprovació i neteja de la bomba d'aigua.
 - 3.6.3 Neteja de filtres.
 - 3.6.4 Comprovació de l'oli de la cua i de l'hèlix.
 - 3.6.5 Comprovació de l'oli de l'inversor de l'hèlix.
 - 3.6.6 Comprovació de les premses-topall de l'eix.

3.6.7 Neteja del dipòsit de combustible.

3.6.8 Manteniment de les bateries.

4. Emmagatzematge i transport de materials i embarcacions de tecnificació en vela amb aparell fix.

4.1 Emmagatzematge.

4.1.1 Estiba de les veles, orsa, timó, pal, botavara i bucs.

4.1.2 Lloc segur: concepte, característiques i beneficis de l'emmagatzematge correcte.

4.1.3 Infraestructura d'emmagatzematge. Tècniques d'emmagatzematge: protecció i subjecció de les embarcacions i del material.

4.2 Transport d'embarcacions amb aparell fix. Mitjans: remolcs de carretera, carros de varada, baques; tècniques de subjecció.

4.3 La seguretat en el transport d'embarcacions amb aparell fix: normativa i codi de circulació; atencions durant la càrrega, la descàrrega i el transport.

c) Estratègies metodològiques

Cal utilitzar les noves tecnologies per exposar els continguts i utilitzar simuladors de navegació a l'ordinador i material audiovisual. És recomanable elaborar exercicis i supòsits pràctics amb autoavaluació.

És molt important la part d'aerohidrodinàmica, ja que influeix molt en els acabats i en la forma dels perfils. Així doncs, la preparació del material és vital, no només per evitar trencaments, sinó també per aconseguir un rendiment perfecte.

d) Orientacions pedagògiques

Per al tercer resultat d'aprenentatge, en cas que calgui utilitzar resines per fer una reparació, s'han de tenir en compte les condicions ambientals de temperatura i humitat.

M 8: Formació Pràctica

Durada: 150 hores

a) Relació amb els objectius generals i les competències del cicle

La formació del mòdul contribueix a completar en un entorn esportiu i professional real els objectius generals i les competències del cicle final del grau mitjà en Vela amb Aparell Fix.

b) Línia mestra

Aquest mòdul completa l'adquisició de competències professionals i esportives pròpies del cicle final d'ensenyament esportiu, aconseguides al centre educatiu.

Conté la formació necessària per motivar per a l'aprenentatge al llarg de la vida i per als canvis de les necessitats de qualificació i completar el coneixement sobre l'organització esportiva i laboral corresponent, amb la finalitat de facilitar la inserció de l'estudiant. A més, permet avaluar en un context real esportiu i laboral el grau de consecució dels objectius aconseguits al centre educatiu.

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Identifica l'estructura organitzativa i el funcionament del centre esportiu de pràctiques de navegació a vela amb aparell fix, relacionant-los amb l'oferta d'activitats d'especialització, tecnificació esportiva i perfeccionament tècnic en vela amb aparell fix i amb les activitats de gestió, i aplicant els procediments i protocols de seguretat a la pràctica.

Criteris d'avaluació

- a. Identifica l'estructura de l'organització esportiva local i autonòmica i les relacions que té amb el club nàutic, escola de vela o centre nàutic.
- b. Identifica les relacions del centre de pràctiques amb la FCV i la RFEV.
- c. Identifica l'estructura organitzativa i el funcionament de les diferents àrees del centre esportiu de pràctiques de navegació a vela amb aparell fix.
- d. Identifica les relacions jeràrquiques dins del centre esportiu de pràctiques de navegació a vela amb aparell fix.
- e. Identifica l'oferta d'activitats vinculades a la tecnificació esportiva i al perfeccionament tècnic de la navegació a vela amb aparell fix.
- f. Identifica les vies de finançament econòmic del centre de pràctiques de navegació a vela amb aparell fix.
- g. Distingeix l'oferta d'activitats orientada a l'especialització, tecnificació esportiva o perfeccionament tècnic de la navegació a vela.
- h. Manté una actitud clara de respecte al medi ambient en les activitats desenvolupades i aplica les normes internes i externes adequades.

2. Actua amb autonomia, iniciativa i responsabilitat en el lloc de treball, demostrant un comportament ètic, habilitats personals de comunicació, treball en equip i respecte pel medi ambient, i aplicant els procediments establerts per l'empresa.

Criteris d'avaluació

- a. Identifica els requeriments actitudinals del lloc de treball.
- b. Interpreta i compleix les instruccions rebudes i es responsabilitza del treball assignat.
- c. Demostra compromís amb el treball ben fet i la qualitat del servei, així com respecte pels procediments i principis del club nàutic, escola de vela o entitat esportiva.
- d. Demostra capacitat de treball en equip i respecte per la jerarquia establerta en el club nàutic, escola de vela o entitat esportiva.
- e. Estableix una comunicació i relació eficaç amb el tècnic/a responsable de l'activitat i amb els membres de l'equip, mantenint-hi un tracte fluid i correcte.
- f. Es coordina amb la resta de l'equip i els informa de qualsevol canvi, necessitat rellevant o imprevist que es presenti durant l'activitat.

3. Controla la seguretat durant la pràctica de la tecnificació en vela amb aparell fix, supervisant les instal·lacions i mitjans utilitzats, interpretant la normativa i aplicant els procediments i protocols d'acord amb la normativa i les instruccions establertes.

Criteris d'avaluació

CVE-DOGC-A-19296003-2019

- a. Identifica els aspectes bàsics de seguretat, plans d'emergència i evacuació de les àrees de navegació i de les instal·lacions nàutiques del centre de pràctiques i l'adequació a la normativa d'aplicació.
 - b. Identifica les normes d'aplicació a la seguretat de les instal·lacions nàutiques del centre de pràctiques de navegació a vela amb aparell fix.
 - c. Actua atenent la seguretat personal de l'equip de treball i dels usuaris, complint amb la normativa vigent i amb els protocols establerts pel club nàutic, escola de vela o centre nàutic de pràctiques de navegació a vela amb aparell fix.
 - d. Aplica i utilitza els equips de prevenció de riscos laborals propis de la tecnificació en vela amb aparell fix.
 - e. Aplica els aspectes fonamentals de la Llei de prevenció de riscos laborals relacionats amb les activitats, competicions i esdeveniments de la tecnificació en vela amb aparell fix.
 - f. Identifica i aplica les mesures de protecció del medi ambient de les àrees de navegació i de les instal·lacions nàutiques i l'adequació a la normativa vigent.
 - g. Rescata una persona a l'aigua utilitzant el GPS.
 - h. Aplica les diferents tècniques de recuperació de naufragats en creuer.
 - i. Fa maniobres de remolc amb vaixells de fins a dotze metres.
4. Organitza, acompanya i dirigeix els esportistes durant la participació en activitats, competicions i altres esdeveniments de tecnificació en vela amb aparell fix, transmetent actituds i valors, personals i socials propis de l'ètica esportiva: respecte als altres, a l'entorn, al propi cos, al joc net i al treball en equip.

criteris d'avaluació

- a. Inscriu el regatista o grup de regatistes en una competició de tecnificació esportiva en vela amb aparell fix, d'acord amb els protocols i normes establerts.
 - b. Gestiona l'assegurança d'accident i d'activitat d'un grup de regatistes que participa en una regata de vela amb aparell fix, d'acord amb les instruccions i normes rebudes.
 - c. Reconeix i justifica la responsabilitat d'un tècnic/a en els desplaçaments dels regatistes per assistir a una competició.
 - d. Elabora el pla de viatge d'un regatista o grup de regatistes que participen en una competició de tecnificació en vela amb aparell fix, aplicant-hi les instruccions i procediments establerts.
 - e. Comprova la cobertura legal del regatista durant la seva participació en la competició, d'acord amb la normativa establerta.
 - f. Informa el regatista sobre les característiques de la competició, interpretant-ne la documentació.
 - g. Aplica procediments de reclamació en una competició de tecnificació en vela amb aparell fix, aplicant els protocols i regles establerts.
 - h. Aplica criteris de valoració de l'execució tècnica i tàctica del regatista, utilitzant tècniques i procediments d'observació adients per al nivell de tecnificació en vela amb aparell fix.
 - i. Traslada al regatista les instruccions tècniques i tàctiques durant la competició de tecnificació en vela amb aparell fix, tenint en compte les característiques de la competició i del regatista.
 - j. Acompanya els regatistes durant les competicions, aplicant els procediments i seguint les instruccions i normes establertes.
 - k. Vetlla pel respecte als valors del joc net, el respecte a la salut personal i als altres durant la participació en la competició de tecnificació esportiva en vela, aplicant els procediments adequats i respectant-ne les normes.
5. Adapta i concreta els programes i dirigeix les sessions d'entrenament bàsic i perfeccionament tècnic en vela amb aparell fix, interpretant la informació rebuda, aplicant les tècniques i procediments d'acord amb les instruccions i normes establertes i col·laborant en l'aplicació de tècniques de detecció de talents.

Críteris d'avaluació

- a. Identifica i selecciona els mitjans i recursos necessaris per desenvolupar l'activitat.
 - b. Rep el regatista seguint el protocol establert i identificant-ne les demandes i necessitats.
 - c. Aplica tècniques i protocols de valoració tècnica i de la condició motriu del regatista del nivell de tecnificació en vela amb aparell fix, valorant-ne l'estat inicial, el grau de consecució dels objectius proposats i els errors comesos.
 - d. Identifica i selecciona els objectius tècnics i de preparació de la condició motriu del regatista a partir de la programació de referència del centre nàutic.
 - e. Aplica protocols de control i quantificació de la càrrega d'entrenament d'un regatista o grup de regatistes en les sessions d'entrenament bàsic i perfeccionament tècnic en vela amb aparell fix.
 - f. Col·labora en l'aplicació de tècniques de detecció de talents pròpies de la tecnificació en vela amb aparell fix.
 - g. Estableix les condicions de seguretat necessàries en la tecnificació esportiva, interpretant les instruccions o normes i aplicant els procediments establerts.
 - h. Elabora un cicle o etapa de preparació completa d'un regatista o grup de regatistes, a partir de la programació de referència del centre nàutic, concretant-hi: els objectius de preparació i/o competició; els mitjans d'entrenament; els instruments de control; la càrrega de treball i la seva dinàmica durant el cicle; els mètodes d'entrenament; i les sessions d'entrenament. Adequa el cicle de preparació a les característiques del regatista o grup de regatistes i als mitjans d'entrenament.
 - i. Explica de forma clara i motivadora els continguts de la sessió d'entrenament bàsic i perfeccionament tècnic en vela amb aparell fix, seguint els protocols i tècniques establerts.
 - j. Dirigeix la sessió d'entrenament bàsic i perfeccionament tècnic en vela amb aparell fix, solucionant les possibles contingències i aplicant tècniques de dinàmica de grups i de motivació adequades al regatista i al grup de regatistes.
6. Organitza sessions d'iniciació esportiva a la vela amb aparell fix per a persones amb discapacitat, aplicant recursos que en fomentin la participació en funció de les seves limitacions.

Críteris d'avaluació

- a. Valora la importància d'atendre les característiques úniques de la persona amb discapacitat abans de la pràctica de la navegació a vela amb aparell fix.
- b. Orienta les persones amb discapacitat cap a les pràctiques de navegació a vela més adients en cada cas.
- c. Determina els ajuts tècnics i les mesures de seguretat específics, segons el tipus de discapacitat i les característiques de la pràctica esportiva de la navegació a vela amb aparell fix.
- d. Estableix les principals orientacions metodològiques pel que fa a la comunicació i la participació en la tasca de les persones amb discapacitat.
- e. Aplica procediments d'adaptació o modificació de les tasques i jocs, afavorint la participació, el gaudi i les possibilitats d'èxit en la pràctica de la vela amb aparell fix de persones amb discapacitat.
- f. Identifica les limitacions principals de la pràctica provocades per la falta d'accessibilitat a les instal·lacions i espais esportius del centre nàutic de pràctiques.
- g. Examina les limitacions originades per la falta d'accés a la informació de l'oferta esportiva de la navegació a vela i la difusió de la pràctica en el centre nàutic.
- h. Propicia una actitud positiva cap a la inclusió de persones amb discapacitat en la pràctica esportiva de la navegació a vela per part dels companys, tècnics, famílies i institucions.

CVE-DOGC-A-19296003-2019

7. Coordina el procés d'iniciació esportiva a la vela amb aparell fix, elaborant les programacions de referència, analitzant l'estructura de l'escola d'iniciació a la navegació a vela i aplicant els procediments i les tècniques adequades.

criteris d'avaluació

- a. Identifica l'estructura i funcions de l'escola d'iniciació a la navegació a vela amb aparell fix en el centre de pràctiques.
- b. Coordina els tècnics d'iniciació esportiva a la vela amb aparell fix en el centre de pràctiques i n'aplica els protocols.
- c. Identifica les necessitats materials i humanes de l'escola d'iniciació a la vela amb aparell fix del centre de pràctiques.
- d. Identifica els estàndards tècnics del programa d'iniciació a la vela amb aparell fix del centre de pràctiques.
- e. Elabora un programa d'iniciació esportiva a la vela amb aparell fix d'acord amb les característiques del grup, l'entorn i la programació del centre de pràctiques.

8. Dirigeix i dissenya àrees de navegació i recorreguts, identificant-ne les condicions i mitjans necessaris, aplicant les tècniques i procediments específics i respectant els protocols de seguretat i la normativa mediambiental de la navegació a vela amb aparell fix.

criteris d'avaluació

- a. Identifica les característiques de les àrees de navegació i els recorreguts que utilitza el centre esportiu de pràctiques, reconeixent-hi entre d'altres el nivell de dificultat, el nivell dels usuaris, els mitjans necessaris, els recorreguts alternatius i les possibles zones de reunió.
- b. Determina la dificultat tècnica d'un recorregut de navegació a vela amb aparell fix i les tècniques necessàries per superar-lo.
- c. Determina els riscos d'una àrea de navegació, així com les tècniques necessàries per gestionar-los de manera adequada.
- d. Identifica les característiques mediambientals i la normativa de protecció corresponent que han de complir les àrees de navegació i els recorreguts utilitzats pel centre de pràctiques.
- e. Analitza i elabora àrees i recorreguts de navegació i activitats complementàries en funció de les característiques de la zona, de les embarcacions d'aparell fix i dels objectius del centre de pràctiques.
- f. Aplica protocols i tècniques de revisió a les àrees de navegació i als recorreguts utilitzats pel centre de pràctiques.
- g. Guia un grup de regatistes per un recorregut de regates aplicant les tècniques específiques i respectant les normes i procediments de seguretat establerts pel centre de pràctiques.

9. Col·labora en l'organització d'activitats i competicions de tecnificació en vela amb aparell fix, interpretant instruccions i normes relacionades, identificant i preparant els mitjans necessaris i aplicant els procediments establerts.

criteris d'avaluació

- a. Identifica el calendari d'activitats, esdeveniments i regates d'iniciació o tecnificació esportiva en vela amb aparell fix del centre de pràctiques.
- b. Selecciona la informació necessària per organitzar un esdeveniment o regata d'iniciació o tecnificació en vela amb aparell fix al centre de pràctiques.
- c. Gestiona i organitza els espais, materials i recursos humans per a un esdeveniment o regata d'iniciació o

CVE-DOGC-A-19296003-2019

tecnificació en vela amb aparell fix del centre de pràctiques.

- d. Aplica tècniques de recollida d'informació sobre els aspectes organitzatius i logístics d'un esdeveniment o regata d'iniciació o tecnificació en vela amb aparell fix del centre de pràctiques.
- e. Distribueix, situa i allotja els participants assistents a un esdeveniment o regata d'iniciació o tecnificació en vela amb aparell fix del centre de pràctiques.
- f. Dona suport administratiu a l'organització d'un esdeveniment o regata d'iniciació o tecnificació en vela amb aparell fix del centre de pràctiques.
- g. Elabora els documents informatius d'un esdeveniment o regata d'iniciació o tecnificació en vela amb aparell fix del centre de pràctiques.

c) Orientacions pedagògiques

Cal seguir la seqüència descrita en les funcions que ha d'exercir l'alumne, descrites al paràgraf anterior i l'organització que té establerta l'escola on es faci la formació pràctica quant al desenvolupament de l'ensenyament de la vela.

d) Característiques del centre en què s'han de desenvolupar les activitats formatives del mòdul

Els clubs, escoles o centres de vela on es facin les pràctiques han de tenir les característiques apropiades per desenvolupar les activitats dirigides a l'entrenament bàsic i al perfeccionament tècnic.

Han de tenir unes instal·lacions mínimes, amb una bona sortida a l'aigua, lloc per a les embarcacions, vestuaris, serveis, dutxes, aules adequades, oficina d'atenció al client, magatzem i taller per a reparacions.

Les embarcacions han de ser segures i estables, còmodes per aprendre, i han de permetre desenvolupar el programa de tecnificació. Cal que hi hagi vaixells individuals o dobles, amb una ràtio de vaixells-alumnes adequada, i vaixells de seguretat, amb una ràtio adequada al nombre d'embarcacions a l'aigua.

El mètode d'ensenyament s'ha de basar en els estàndards de tecnificació de la RFEV pel que fa als objectius a aconseguir, els exercicis pràctics relacionats amb el nivell d'ensenyament i l'avaluació final.

El centre ha de disposar de personal que pugui exercir la funció de tutoria de pràctiques, amb titulació oficial, que sigui responsable i autònom i que tingui competències didàctiques.

La seguretat activa i passiva ha d'estar inculcada a tota l'organització. Pel que fa a la prevenció, s'han d'extremar les mesures i els mitjans, prestant atenció especial a l'estat i cura del material per aconseguir els objectius de tecnificació planificats.

6.4. Cicle final del grau mitjà en Vela amb Aparell Lliure

Objectius generals i mòduls d'ensenyament esportiu del cicle final del grau mitjà en Vela amb Aparell Lliure

6.4.1 Objectius generals del cicle final del grau mitjà en Vela amb Aparell Lliure

- a) Executar tècniques de govern d'embarcacions de vela amb aparell lliure amb la seguretat suficient i prenent consciència del que s'ha fet, per servir com a model en el procés d'ensenyament i aprenentatge de la tecnificació esportiva de la vela amb embarcacions amb aparell lliure, en condicions de vent superior a 10 nusos.
- b) Identificar i detectar les característiques tècniques, físiques i psicològiques de l'esportista i de la competició, aplicant els procediments establerts, per valorar i seleccionar regatistes en l'etapa de tecnificació esportiva de la vela amb aparell lliure.
- c) Analitzar l'execució tècnica en el nivell de tecnificació esportiva, utilitzant procediments establerts i comparant-la amb els estàndards de perfeccionament de la navegació esportiva a vela amb embarcacions

CVE-DOGC-A-19296003-2019

d'aparell lliure, per valorar l'execució dels esportistes i determinar-ne el nivell.

d) Analitzar i interpretar la programació de referència de l'entrenament bàsic del regatista d'embarcacions de vela amb aparell lliure, escollint i dissenyant tasques i aplicant mètodes establerts, per adaptar i concretar la sessió d'entrenament bàsic.

e) Analitzar i interpretar la programació de referència del perfeccionament tècnic de vela amb aparell lliure, triant i dissenyant tasques i aplicant mètodes establerts, per adaptar i concretar els programes específics de tecnificació esportiva.

f) Estructurar, elaborar i descriure els objectius i continguts de l'ensenyament de la vela amb aparell lliure, aplicant metodologies específiques i tenint en compte els principis de l'aprenentatge motor i de la pràctica saludable, per dissenyar programes d'iniciació a la vela amb aparell lliure.

g) Analitzar les característiques de la zona navegable, així com les cartes nàutiques i mapes meteorològics, per dissenyar les àrees de navegació a vela amb aparell lliure.

h) Triar i demostrar les tècniques de direcció i procediments de control de les contingències, aplicant instruments d'observació i control i resolent supòsits, per dinamitzar sessions d'entrenament i perfeccionament de la navegació esportiva a vela amb embarcacions d'aparell lliure.

i) Seleccionar, comprovar, emmagatzemar i ajustar els materials nàutics i embarcacions propis de la tecnificació esportiva amb embarcacions d'aparell lliure, aplicant els procediments establerts i operant amb els instruments de reparació i manteniment, per facilitar la disponibilitat i l'adequada utilització dels mitjans necessaris.

j) Identificar i descriure les variables que intervenen en el desenvolupament de la tecnificació esportiva de la vela amb embarcacions d'aparell lliure, aplicant els procediments de recollida i valoració de la informació, per avaluar aquest procés.

k) Identificar les condicions de seguretat de les instal·lacions, àrees de navegació i mitjans propis de la tecnificació esportiva de la vela amb embarcacions d'aparell lliure, aplicant procediments establerts i la normativa vigent, per controlar la seguretat en la pràctica.

l) Triar i demostrar les tècniques d'ajut i rescat d'embarcacions i persones, aplicant els procediments establerts, per intervenir en situacions de risc.

m) Analitzar els aspectes tècnics i tàctics propis de la competició en l'etapa de tecnificació esportiva de la vela amb aparell lliure, aplicant els procediments establerts i tenint en compte les característiques dels regatistes i la reglamentació oficial, per acompanyar i dirigir els regatistes en les competicions d'aquest nivell.

n) Analitzar i elaborar l'estructura organitzativa de competicions i esdeveniments del nivell d'iniciació a la vela amb aparell lliure i identificar les característiques organitzatives de competicions del nivell de tecnificació, enumerant-ne els requisits administratius, els mitjans materials i humans necessaris i aplicant el marc legal que els regula, per organitzar i col·laborar en la seva gestió.

o) Identificar i descriure les característiques del procés d'adquisició de valors i actituds, essent conscient i argumentant els efectes que provoquen en els esportistes, per transmetre valors propis de la navegació esportiva a vela amb embarcacions d'aparell lliure a través del comportament ètic personal.

p) Reconèixer i promoure els valors de compromís, treball ben fet i aprenentatge constant, descrivint les actituds que reflecteixen aquests valors, per mantenir l'esperit de responsabilitat individual, esforç personal i innovació en el desenvolupament de la tasca com a tècnic/a.

q) Identificar i descriure els principis que fonamenten el treball en equip, essent conscient de la importància del lideratge i la comunicació, per mantenir la iniciativa i autonomia dins del grup de treball.

r) Identificar i descriure les característiques bàsiques de les principals discapacitats, seguint els procediments d'actuació establerts i fixant les condicions bàsiques de relació i comunicació, per facilitar la integració i normalització de les persones amb discapacitat.

s) Identificar i analitzar les característiques organitzatives i mitjans materials i humans, aplicant els procediments establerts de gestió i comunicació, per coordinar altres tècnics encarregats de la iniciació a la vela amb aparell lliure.

6.4.2 Mòduls d'ensenyament esportiu i unitats formatives del bloc comú del cicle final del grau mitjà en Vela amb Aparell Lliure

Els mòduls del bloc comú del cicle final són els que a continuació es relacionen:

- Mòdul 1: Bases de l'Aprenentatge Esportiu
- Mòdul 2: Bases de l'Entrenament Esportiu
- Mòdul 3: Esport Adaptat i Discapacitat
- Mòdul 4: Organització i Legislació Esportiva
- Mòdul 5: Gènere i Esport

Aquests mòduls es corresponen amb els del bloc comú del cicle final del grau mitjà en Vela amb Aparell Fix, que s'han desenvolupat a l'apartat 6.3.2 d'aquest annex.

6.4.3 Mòduls d'ensenyament esportiu i unitats formatives del bloc específic del cicle final del grau mitjà en Vela amb Aparell Lliure

Els mòduls del bloc específic del cicle final són els que a continuació es relacionen:

- Mòdul 1: Escola de Vela
- Mòdul 2: Competicions i Esdeveniments de Vela
- Mòdul 3: Seguretat en la Navegació a Vela
- Mòdul 4: Preparació Física del Regatista
- Mòdul 5: Vela Adaptada
- Mòdul 6: Perfeccionament Tècnic i Tàctic de la Vela amb Aparell Lliure
- Mòdul 7: Preparació del Material d'Aparell Lliure
- Mòdul 8: Formació Pràctica

Els mòduls següents es corresponen amb els del bloc específic del cicle final del grau mitjà en Vela amb Aparell Fix, que s'han desenvolupat a l'apartat 6.3.3 d'aquest annex.

- M 1: Escola de Vela
- M 2: Competicions i Esdeveniments de Vela
- M 3: Seguretat en la Navegació a Vela
- M 4: Preparació Física del Regatista
- M 5: Vela Adaptada

Relació de mòduls i unitats formatives que componen cada mòdul

M 6: Perfeccionament Tècnic i Tàctic de la Vela amb Aparell Lliure

Durada: 40 hores

Unitats formatives que el componen

UF 1: Metodologia de l'entrenament tècnic i tàctic. 20 hores.

CVE-DOGC-A-19296003-2019

UF 2: Intervenció en competició i anàlisi del camp de regata. 20 hores

M 7: Preparació del Material d'Aparell Lliure

Durada: 40 hores

Unitats formatives que el componen

UF 1: Reglament i tram de classes d'embarcacions. 20 hores

UF 2: Manteniment, estiba i transport. 20 hores

M 8: Formació Pràctica

Durada: 150 hores

Descripció dels mòduls i de les unitats formatives

M 6: Perfeccionament Tècnic i Tàctic de la Vela amb Aparell Lliure

Durada: 40 hores

UF 1: Metodologia de l'entrenament tècnic i tàctic. 20 hores

UF 2: Intervenció en competició i anàlisi del camp de regata. 20 hores

a) Relació amb els objectius generals i les competències del cicle

La formació del mòdul contribueix a aconseguir els objectius generals c), d), f), j) i m) i les competències c), h) i l) del cicle final del grau mitjà en Vela amb Aparell Lliure.

b) Línia mestra

Aquest mòdul conté la formació necessària perquè l'alumne sigui capaç de dirigir el regatista en l'entrenament i la competició, adaptant i concretant cicles i sessions d'entrenament, aplicant tècniques de direcció i organització i valorant el rendiment del regatista.

UF 1: Metodologia de l'entrenament tècnic i tàctic

Durada: 20 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Valora el rendiment del regatista durant l'entrenament i la competició en l'etapa de tecnificació esportiva en vela amb aparell lliure, analitzant els estàndards tècnics i les situacions tàctiques, elaborant seqüències d'aprenentatge i relacionant els errors d'execució amb les seves causes.

Criteris d'avaluació

CVE-DOGC-A-19296003-2019

- a. Explica els factors tècnics, tàctics, físics i psicològics dels quals depèn el rendiment esportiu del regatista de vela amb aparell lliure durant l'etapa de tecnificació esportiva.
 - b. Analitza els estàndards tècnics del regatista, propis de la modalitat de vela amb aparell lliure durant aquesta etapa.
 - c. Identifica els elements que defineixen la complexitat dels estàndards tècnics d'aquesta etapa de la vela amb aparell lliure.
 - d. Identifica els elements que defineixen la complexitat dels esquemes tàctics utilitzats en les competicions d'aquesta etapa.
 - e. Desglossa les maniobres en moviments més senzills per a una sessió d'entrenament del regatista.
 - f. Utilitza instruments per representar gràficament els exercicis que s'utilitzen per assolir els objectius tècnics i tàctics.
 - g. Elabora instruments per recollir informació sobre el comportament tècnic i tàctic del regatista durant l'entrenament i la competició de vela amb aparell lliure.
 - h. Prepara i aplica mitjans audiovisuals per recollir dades i analitzar el comportament tècnic i tàctic del regatista durant l'entrenament i la competició de vela amb aparell lliure.
 - i. Descriu els errors tipus del comportament tècnic i tàctic del regatista durant l'entrenament i la competició de vela amb aparell lliure.
 - j. Relaciona els errors en el comportament tècnic i tàctic del regatista durant l'entrenament i la competició de vela amb aparell lliure amb les possibles causes i les tasques per solucionar-los.
 - k. Analitza l'execució de les maniobres que fa el regatista, identificant-ne les característiques tècniques i tàctiques.
 - l. Justifica la importància de valorar i analitzar el comportament tècnic i tàctic del regatista, dins de les funcions del tècnic/a esportiu.
2. Adapta i concreta els cicles i sessions d'entrenament del regatista, analitzant les programacions de referència, la metodologia, els mitjans específics de preparació i aplicant els procediments.

Críteris d'avaluació

- a. Descriu els objectius tècnics i tàctics del regatista en les programacions de referència de l'etapa de tecnificació esportiva.
- b. Analitza un supòsit de calendari de competicions, classificant-les d'acord amb la seva funció dins del programa d'entrenament de referència.
- c. Analitza els críteris de selecció de les competicions en funció de les seves característiques, els objectius i el moment de la temporada.
- d. Analitza les característiques específiques de les diferents fases i cicles de preparació d'un regatista, en funció de la situació dins de la programació de referència i dels objectius.
- e. Relaciona els mitjans i recursos materials de l'entrenament tècnic i tàctic del regatista amb els objectius de la programació de referència.
- f. Elabora un cicle o etapa de preparació completa, a partir d'una programació de referència, concretant-ne els objectius, mitjans, mètodes i instruments de control.
- g. Descriu les característiques dels mètodes d'aprenentatge utilitzats en les sessions de tecnificació en vela amb aparell lliure.
- h. Descriu les característiques dels recursos materials i didàctics necessaris per a l'aprenentatge dels moviments òptims d'una maniobra.
- i. Descriu les fases d'una sessió de tecnificació en vela amb aparell lliure.
- j. Elabora una sessió de treball de tecnificació en vela amb aparell lliure, a partir de la programació d'un cicle o

CVE-DOGC-A-19296003-2019

etapa, concretant-ne els objectius de la sessió, els mitjans i recursos utilitzables, els mètodes i seqüències d'aprenentatge i les activitats alternatives.

k. Valora la programació anticipada com a factor de qualitat d'un programa d'entrenament del regatista.

l. Valora la importància de la revisió contínua del treball com a factor de millora de la qualitat dels programes d'entrenament del regatista.

3. Dirigeix sessions d'entrenament del regatista, demostrant les tècniques pròpies d'aquest nivell, analitzant i aplicant les tècniques de direcció i organització i aplicant tècniques d'autoavaluació.

Críteris d'avaluació

a. Identifica les seqüències d'aprenentatge de la vela amb aparell lliure que fan necessària la demostració de la tasca per part del tècnic/a esportiu.

b. Demuestra les maniobres del nivell de tecnificació en vela amb aparell lliure, assenyalant els aspectes més importants per al seu aprenentatge.

c. Analitza les tècniques específiques d'organització de les sessions de preparació tècnica del regatista.

d. Dirigeix una sessió simulada de preparació tècnica del regatista, d'acord amb el que està previst a la programació.

e. Analitza les incidències més habituals de les sessions de preparació tècnica, relacionant-les amb les causes i amb possibles mesures per solucionar-les.

f. Identifica els críteris de qualitat en l'organització i direcció de sessions de preparació tècnica del regatista.

g. Descriu la situació de l'entrenador/a durant el desenvolupament de la regata o entrenament.

h. Adapta instruments per recollir informació sobre l'acompliment personal del tècnic/a esportiu durant la direcció de sessions de preparació tècnica del regatista.

i. Analitza i valora la importància de mantenir la motivació del regatista a través de la participació activa del tècnic.

Continguts

1. Rendiment del regatista durant l'entrenament i la competició en l'etapa de tecnificació esportiva en vela amb aparell lliure.

1.1 Factors tècnics, tàctics, físics i psicològics que condicionen el rendiment del regatista.

1.2 Estàndards tècnics en la tecnificació en vela amb aparell lliure.

1.2.1 Tècniques de navegació.

1.2.2 Tècnica de maniobres.

1.2.3 Tàctica.

1.3 Anàlisi dels elements que constitueixen els diversos estàndards tècnics.

1.4 Descomposició de les maniobres i moviments tècnics en moviments més senzills.

1.5 Instruments de representació gràfica.

1.6 Instruments de recollida d'informació.

1.6.1 Classificacions.

1.6.2 Passos de balisa.

1.6.3 Fitxa d'activitat a l'aigua.

1.6.4 Fitxa d'activitat personal.

1.7 Mitjans audiovisuals (vídeos, enregistadores).

1.8 Anàlisi de l'execució de la maniobra i dels moviments tècnics a l'aigua.

1.9 Errors tipus en el comportament tècnic i tàctic: causes i solucions.

1.9.1 Error en la virada (proposta de virada fallada o error en la virada).

1.9.2 Error en la trabujada (proposta de virada fallada o error en la virada).

1.9.3 Error en la presa de balises (proposta de virada fallada o fallada en la virada).

1.9.4 Error en la sortida (proposta de virada fallada o fallada en la virada).

1.9.5 Error en els marcatges (proposta de virada fallada o fallada en la virada).

1.9.6 Error en l'aproximació a balises (proposta de virada fallada o fallada en la virada).

2. Anàlisi de la programació de referència, la metodologia i els mitjans específics de preparació per adaptar i concretar cicles i sessions d'entrenament del regatista.

2.1 Objectius tècnics, tàctics, físics i psicològics del regatista de tecnificació.

2.2 Organització d'una temporada esportiva de vela.

2.2.1 Programació i organització dels períodes d'entrenament.

2.2.2 Programació i organització dels períodes de competició.

2.2.3 Períodes de descans.

2.3 Anàlisi del calendari de competició i classificació de les regates en el programa d'entrenament. Calendari de regates de la FCV i la RFEV.

2.4 Anàlisi dels criteris de selecció de regates del calendari de competició.

2.5 Sessions d'entrenament de navegació amb embarcacions amb aparell lliure.

2.5.1 Objectius de la sessió.

2.5.2 Fases d'una sessió d'entrenament.

2.5.3 Mètodes d'aprenentatge.

2.5.4 Mitjans i recursos materials.

2.6 Activitats alternatives a les sessions d'entrenament.

2.7 Mètodes d'aprenentatge en l'etapa de tecnificació en vela amb aparell lliure.

2.8 Característiques de l'aprenentatge dels moviments òptims en les maniobres. Pas a pas. Conscientment. Estudi de diferents alternatives a terra i a l'aigua.

2.9 Característiques de l'automatització.

2.9.1 L'automatització en condicions favorables (individualment i sense fatiga).

2.9.2 L'automatització en condicions de dificultat (amb fatiga, amb competidors, contrarellotge).

2.10 Recerca del moviment òptim de les maniobres.

2.10.1 Documentació (vídeos, llibres, xarxa).

2.10.2 Observació (vídeos de les maniobres pròpies).

2.10.3 Capacitat d'anàlisi i reflexió.

2.11 Activitats adaptades a la tipologia i expectatives dels esportistes.

3. Direcció i organització de les sessions d'entrenament del regatista i aplicació de tècniques d'autoavaluació.
 - 3.1 Execució dels estàndards tècnics que cal assolir en l'etapa de tecnificació; vocabulari tècnic.
 - 3.2 Formularis per registrar els resultats de l'activitat.
 - 3.3 Tècniques d'organització de les sessions de preparació tècnica del regatista.
 - 3.4 Criteris de qualitat en l'organització i direcció de sessions de preparació tècnica del regatista.
 - 3.5 Situació de l'entrenador/a.
 - 3.5.1 Percepció i comprensió de les indicacions de l'entrenador/a.
 - 3.5.2 Visualització constant del camp de pràctiques i dels esportistes.
 - 3.5.3 Màxima eficiència en les intervencions de l'entrenador/a.
 - 3.6 Enquestes de valoració del tècnic/a.
 - 3.7 Incidències en les sessions de preparació tècnica.
 - 3.7.1 Trencaments.
 - 3.7.2 Modificació de reglatges.
 - 3.7.3 Caiguda a l'aigua, recuperació de la taula i adreçament del pal.
 - 3.7.4 Lesions dels regatistes.
 - 3.8 Motivació del regatista en entrenaments i competicions.

UF 2: Intervenció en competició i anàlisi del camp de regata

Durada: 20 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

4. Dirigeix el regatista en competicions, analitzant els factors que en condicionen el rendiment, així com el reglament de regates de vela i el reglament de competició, i seleccionant les estratègies d'intervenció i cura de l'esportista.

Criteris d'avaluació

- a. Descriu els aspectes administratius, logístics i normatius que cal tenir en compte en la preparació de la participació en una regata del nivell de tecnificació en vela amb embarcacions d'aparell lliure.
- b. Descriu les funcions del tècnic/a esportiu en les competicions de tecnificació esportiva en vela amb aparell lliure.
- c. Analitza el reglament de competició de vela amb aparell lliure identificant-ne les limitacions tècniques i tàctiques.
- d. Aplica, en un supòsit pràctic de competició, el contingut del Reglament de regates de vela de les parts següents: III. Conducció d'una regata; IV. Altres requisits durant la regata; V. Protestes, reparacions, audiències i apel·lacions; VI. Inscripció i qualificació.
- e. Aplica, en un supòsit pràctic de competició, els continguts del Reglament de regates de vela dels apèndixs següents: A. Puntuació; B. Regles de competició de surf de vela; F. Procediments d'apel·lació; G. Identificació a les velas; J. Anunci de regata i Instruccions de regata; P. Penalitzacions Immediates per infraccions a la Regla 42.
- f. Defineix els models tàctics possibles en funció de les característiques de la competició i de l'àrea de

CVE-DOGC-A-19296003-2019

navegació a vela amb aparell lliure.

- g. Estableix els criteris tècnics d'optimització del resultat del regatista, en un supòsit pràctic de competició de vela amb aparell lliure.
- h. Descric la situació del tècnic/a per facilitar la comunicació de les seves instruccions als tripulants, preveient possibles interferències, en un supòsit pràctic de regata o competició de vela amb aparell lliure.
- i. Valora la importància de l'escalfament del regatista abans de participar en una prova de competició de vela amb aparell lliure.

5. Elabora el disseny tècnic de l'àrea de navegació de la competició, analitzant les característiques hidrogràfiques dels diferents tipus i entorns aquàtics, els mapes meteorològics, el reglament de la prova i les característiques dels recorreguts, i aplicant els procediments establerts.

Criteris d'avaluació

- a. Interpreta i selecciona les limitacions que estableixen la guia de la RFEV i el Reglament de regates de vela per a l'àrea de navegació i els esquemes de recorreguts.
- b. Descric i defineix les àrees de navegació i els recorreguts, en funció de la dificultat i de les classes que competeixen.
- c. Analitza la influència de l'orografia en l'àrea de regates, així com la batimetria de la zona.
- d. Elabora àrees de navegació i els esquemes de recorreguts de la modalitat de vela amb aparell lliure, segons el Reglament de regates de vela.
- e. Aplica els procediments per al muntatge dels recorreguts de regates, tenint en compte els riscos i perills de l'àrea de navegació.
- f. Explica les característiques dels sistemes meteorològics, masses d'aire, fronts i mapes del temps.
- g. Aplica tècniques per mesurar el vent, indicant les forces i els efectes que hi influeixen.
- h. Aplica tècniques per calcular l'alçada, període i longitud de les onades, així com la seva relació amb la intensitat del vent, en l'àrea de navegació.
- i. Aplica tècniques per calcular la marea i mesurar el corrent en l'àrea de navegació.
- j. Interpreta els butlletins de predicció marítima de la zona, així com els avisos de temporal, per programar les activitats de navegació.
- k. Interpreta una carta nàutica i identifica els corrents, per dissenyar l'àrea de navegació.
- l. Llegeix i interpreta un mapa meteorològic i identifica les dades rellevants de la predicció que afecten la navegació a vela.
- m. Valora la importància de la previsió meteorològica en la qualitat del disseny d'una àrea de navegació.

Continguts

- 4. Direcció del regatista en competicions: anàlisi dels factors que en condicionen el rendiment, anàlisi del reglament i estratègies d'intervenció.
 - 4.1 Planificació d'una regata.
 - 4.1.1 Normativa que caracteritza aquest tipus de competicions i permisos més freqüents.
 - 4.1.2 Objectius temporals i objectiu final.
 - 4.1.3 Mitjans i recursos humans i materials.
 - 4.1.4 Calendari de participació, cronogrames i nombre de regates que es programen.

- 4.1.5 Avaluació del rendiment del regatista i de les regates en què participa.
 - 4.2 Funcions del tècnic/a.
 - 4.2.1 Direcció tècnica de la participació dels esportistes, segons les seves característiques personals.
 - 4.2.2 Situació del tècnic/a per facilitar la comunicació de les seves instruccions als regatistes, tenint en compte la reglamentació.
 - 4.2.3 Estratègia de competició i models tàctics.
 - 4.2.4 Criteris per optimitzar el resultat de la regata.
 - 4.2.5 Registre de dades per a l'avaluació durant la competició.
 - 4.3 Reglament de regates de vela.
 - 4.3.1 Part 3. Conducció d'una regata.
 - 4.3.2 Part 4. Altres requisits durant la prova.
 - 4.3.3 Part 5. Protestes, reparacions, audiències, mal comportament i apel·lacions.
 - 4.3.4 Part 6. Inscripció i qualificació.
 - 4.4 Apèndixs: A, B, F, G, J i P.
 - 4.5 Reglament de competició de la guia de la FCV i la RFEV.
 - 4.6 Tècniques d'escalfament previ del regatista.
-
- 5. Disseny tècnic de l'àrea de navegació de la competició.
 - 5.1 Situació del camp de regates a la carta, en funció del vent i de l'orografia de la zona.
 - 5.1.1 Carta nàutica, compàs de puntes, regla, transportador i llapis.
 - 5.1.2 Influència de l'orografia en el camp de regates.
 - 5.1.3 Batimetria de la zona.
 - 5.1.4 Obstacles.
 - 5.2 Característiques de les àrees de navegació i dels recorreguts.
 - 5.2.1 Regles de classe.
 - 5.2.2 Reglament de regates de vela.
 - 5.2.3 Normes de la zona de l'autoritat corresponent (portuària, costes...).
 - 5.3 Criteris de selecció de l'àrea de navegació.
 - 5.3.1 Classe que competeix.
 - 5.3.2 Perfil del litoral.
 - 5.3.3 Profunditat de la zona, baixos i marees.
 - 5.3.4 Vents predominants, marinades i tèrmiques.
 - 5.4 Esquemes de recorreguts segons el Reglament de regates de vela.
 - 5.4.1 Recorregut sobrevent-sotavent.
 - 5.4.2 Recorregut sobrevent-sotavent-triangle.
 - 5.4.3 Recorreguts trapezoidals.
 - 5.5 Formats de competició i recorreguts, segons la Guia de la FCV i la RFEV.
 - 5.6 Recorreguts de regates i procediments de muntatge.

CVE-DOGC-A-19296003-2019

- 5.6.1 A l'aigua: GPS i equip de vent, mètode d'abalisament amb GPS, control d'àrea.
- 5.6.2 Tècniques d'ancoratge. Establiment de la línia de sortida. Procediment de sortida.
- 5.6.3 Canvi de recorregut.
- 5.6.4 Funcions dels Oficials de regata. Vaixell del comitè, visors, auxiliars, abalisadors.
- 5.6.5 Comunicacions amb terra, amb el comitè, amb els visors i amb els abalisadors.
- 5.7 Sistemes meteorològics. Masses d'aire. Fronts. Borrascues i anticiclons. Mapes del temps.
- 5.8 El vent. Observació del vent. Forces que influeixen en el vent: gradient de pressió i força de Coriolis. Marinades.
- 5.9 Mar de vent: relació amb la intensitat del vent. Fetch i persistència. Alçada, període i longitud de les onades. Mar de fons.
- 5.10 Marea i corrent; situació a la carta. Mesurament del corrent. Estratègia amb corrent, altura i coeficient. Estudi estadístic del vent a la zona.
- 5.11 Previsió meteorològica.
 - 5.11.1 Fonts d'informació meteorològica.
 - 5.11.2 Avisos de temporal.
 - 5.11.3 Previsió amb baròmetre i termòmetre.
 - 5.11.4 Grops d'aigua o de vent. Indicis.
- 5.12 Procediments per localitzar riscos i perills en l'àrea de navegació.
- 5.13 Importància del temps meteorològic en la seguretat de la navegació.

c) Estratègies metodològiques

Cal utilitzar les noves tecnologies per exposar els continguts i utilitzar simuladors de navegació a l'ordinador i material audiovisual. Cal elaborar exercicis i supòsits pràctics amb autoavaluació.

d) Orientacions pedagògiques

Es recomana fer primer el RA 4, relacionat amb el Reglament de Regates i la guia de la RFEV, per aplicar-ho a la tàctica posteriorment.

M 7: Preparació del Material d'Aparell Lliure

Durada: 40 hores

Unitats formatives que el componen

UF 1: Reglament i tram de classes d'embarcacions. 20 hores

UF 2: Manteniment, estiba i transport. 20 hores

a) Relació amb els objectius generals i les competències del cicle

La formació del mòdul contribueix a aconseguir l'objectiu general i) i la competència g) del cicle final del grau mitjà en Vela amb Aparell Lliure.

b) Línia mestra

Aquest mòdul conté la formació necessària perquè l'alumne sigui capaç de seleccionar la classe de taula de vela adequada per al navegant i posar a punt i fer el reglatge de les taules de tecnificació, així com el manteniment, emmagatzematge i transport dels materials i taules de tecnificació en vela amb aparell lliure.

UF 1: Reglament i tramut de classes d'embarcacions

Durada: 20 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Selecciona les classes de taula de vela amb aparell lliure adequades per al navegant, analitzant les característiques tècniques i reglamentàries de les diferents classes de taula i els seus condicionants tècnics i relacionant-les amb les característiques dels navegants.

Criteris d'avaluació

- a. Descriu el Reglament de seccions i classes de la guia de la FCV i la RFEV.
- b. Descriu i analitza les característiques tècniques de les classes de taules utilitzades en la tecnificació en vela d'aparell lliure.
- c. Descriu les Regles de classe de les taules utilitzades en la tecnificació en vela amb aparell lliure, i les seves conseqüències en les característiques del regatista.
- d. Aplica criteris de selecció dels regatistes adequats per a cada taula, tenint en compte les característiques de la taula, del navegant i del tipus de competició.
- e. Analitza els principis físics de la mecànica de fluids, estàtica (pressió, força) i dinàmica (moviment, flux), aplicable a la navegació a vela amb aparell lliure.
- f. Analitza les característiques fonamentals del sistema de vent i vela o de la navegació amb taules de vela amb aparell lliure.
- g. Analitza les característiques fonamentals de les forces d'impuls i resistència, així com la seva composició.
- h. Analitza les característiques fonamentals del flux de l'aigua sobre l'orsa, l'aleta i els alerons.
- i. Valora la importància d'analitzar les característiques de l'embarcació, del regatista i del reglament, i la seva relació.

2. Posa a punt les taules de tecnificació en vela amb aparell lliure i en fa el reglatge, seleccionant i aplicant les tècniques corresponents.

Criteris d'avaluació

- a. Identifica i descriu les característiques dels diferents elements de les taules amb aparell lliure que poden ser reglades o posades a punt.
- b. Descriu les diferents accions de posada a punt i reglatge dels aparells d'una taula de tecnificació en vela amb aparell lliure, relacionant-les amb les condicions de navegació: força del vent, onatge i corrents.
- c. Posa a punt la taula, l'orsa i l'aleta.
- d. Prepara i col·loca el pal, tenint en compte les característiques de les taules de tecnificació en vela amb aparell lliure.
- e. Fa el reglatge de la vela major (Cunningham), tenint en compte les condicions meteorològiques d'un supòsit

de navegació a vela amb aparell lliure.

f. Poleix les superfícies molles de les taules de tecnificació en vela.

g. Justifica la importància de posar a punt les taules per millorar el rendiment esportiu de la navegació a vela amb aparell lliure.

h. Descriu les formes de les veles que s'utilitzen en les taules de tecnificació en vela.

i. Descriu i fa el reglatge dels sabres.

Continguts

1. Classes de taula de vela amb aparell lliure: característiques tècniques i reglamentàries i condicionants tècnics; relació amb les característiques dels navegants.

1.1 Reglament de seccions i classes; guia de la FCV i la RFEV.

1.2 Disseny d'embarcacions: Regles de classe i característiques de les taules de tecnificació.

1.3 Mesurament de les taules i aparells; conceptes generals.

1.4 Anàlisi de la mecànica de fluids.

1.5 Anàlisi de les característiques de la dinàmica del sistema de vent i vela.

1.5.1 Flux sobre la vela.

1.5.2 Angle d'incidència.

1.5.3 Forces d'impuls i resistència; composició.

1.6 Anàlisi del flux sobre l'orsa, l'aleta o els alerons.

2. Posada a punt i reglatge de les taules de tecnificació en vela amb aparell lliure.

2.1 Posada a punt.

2.1.1 Peu de pal (base); situació (distància).

2.1.2 Regulació de l'orsa. Simetries.

2.1.3 Poliment de les superfícies molles.

2.2 Reglatge de la vela.

2.3 Formes i reglatges de les veles.

2.3.1 Profunditat de la vela.

2.3.2 Situació de la bossa.

2.3.3 Forma del gràtil.

2.3.4 Forma de la baluma.

2.3.5 Tensió dels sabres; mesures.

UF 2: Manteniment, estiba i transport

Durada: 20 hores

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

3. Fa el manteniment de les taules de tecnificació en vela amb aparell lliure, descrivint les cures necessàries i aplicant les accions de reparació adequades.

criteris d'avaluació

- a. Descrui les característiques i compatibilitat dels materials utilitzats en les taules de tecnificació en vela amb aparell lliure i en els seus aparells: metàl·lics, fustes i similars, fibres, resines i derivats, .
- b. Descrui i prepara els materials que s'utilitzen per reparar petites avaries que puguin sorgir durant la competició.
- c. Descrui les característiques del manteniment i executa les tècniques de reparació dels materials metàl·lics i de fusta utilitzats en les taules i aparells de les embarcacions de tecnificació en vela amb aparell lliure.
- d. Descrui les característiques del manteniment i executa les tècniques de reparació de fibres, resines i derivats utilitzats en les taules i aparells de les embarcacions de tecnificació en vela amb aparell lliure.
- e. Descrui les característiques dels teixits utilitzats en la confecció de les veles utilitzades en la tecnificació en vela amb aparell lliure.
- f. Descrui les característiques del manteniment i executa les tècniques de reparació de les veles utilitzades en la tecnificació en vela amb aparell lliure.
- g. Descrui els protocols de revisió de les taules, aparells i equips de navegació abans i després de fer l'activitat.
- h. Valora la importància revisar i mantenir les taules, aparells i equips per al rendiment esportiu.
- i. Justifica la previsió com a factor de seguretat en la navegació a vela.
- j. Revisa o substitueix el cordam (drisses, línies) i els nusos, si cal, després de l'ús i funcionament.
- k. Descrui les característiques de comprovació i neteja del circuit de refrigeració, bomba d'aigua i oli de cua del motor de l'embarcació de seguretat.
- l. Descrui les accions de neteja de filtres i dipòsits de combustible del motor de l'embarcació de seguretat.
- m. Descrui el manteniment de les bateries de l'embarcació de seguretat.

4. Emmagatzema i transporta els materials i taules d'aparell lliure de tecnificació en vela, seleccionant les condicions d'emmagatzematge i aplicant les tècniques adequades.

criteris d'avaluació

- a. Descrui els criteris i les condicions que s'utilitzen en l'emmagatzematge, conservació i hivernació del material, de l'equip del navegant i de les taules.
- b. Descrui les característiques que han de tenir les infraestructures d'emmagatzematge i conservació del material i de les taules.
- c. Valora la importància de l'emmagatzematge i de la conservació per prolongar la vida útil de les taules i material de navegació.
- d. Descrui les característiques que han de tenir els mitjans necessaris per transportar les taules i material utilitzats en la tecnificació en vela amb aparell lliure.
- e. Descrui la normativa aplicable al transport de taules i material utilitzats en la tecnificació en vela amb aparell lliure.
- f. Selecciona i aplica les tècniques de subjecció de les taules i del material als mitjans de transport utilitzats.
- g. Descrui les condicions de seguretat que s'han de complir per transportar les taules i el material.
- h. Valora la importància de la seguretat per transportar i emmagatzemar les taules i el material utilitzats en la tecnificació en vela amb aparell lliure.

Continguts

3. Manteniment i reparació de les taules de tecnificació en vela amb aparell lliure.
 - 3.1 Materials de manteniment i reparació.
 - 3.1.1 Materials per a les reparacions: reblons, nicoprès, massilles per a fusta i fibra, fibres, resines, catalitzadors i accelerants, pintures d'acabats, reforços estructurals, escuma expansiva, sílica.
 - 3.1.2 Teixits de les veles; gramatges. Composició (carboni, Dracon, Mylar, Kevlar, Monofilm).
 - 3.1.3 Procediments per escatar i polir; tipus de papers de vidre. Micropilots.
 - 3.1.4 Protocols i tècniques de neteja dels materials.
 - 3.2 Protocols de revisió.
 - 3.2.1 Cordam; revisió o substitució, si cal, després de l'ús.
 - 3.2.2 Superfícies molles: taula, orsa, aleró. Tipus i formes d'acabat.
 - 3.3 Tècniques de reparació i manteniment:
 - 3.3.1 Petits trencaments a la taula, orsa, aleró, etc.
 - 3.3.2 Fustes i similars. Conservació i reparació d'orses i alerons. Laminatges i reforços.
 - 3.3.3 Fibres, resines i derivats. Procediments de reparació: massillar, polir i laminar.
 - 3.3.4 Veles: costures, balumes, tipus de pegats, etc.
 - 3.4 Cordam.
 - 3.5 Motors.
 - 3.5.1 Comprovació i netejat del circuit de refrigeració.
 - 3.5.2 Comprovació i neteja de la bomba d'aigua.
 - 3.5.3 Neteja de filtres.
 - 3.5.4 Comprovació de l'oli de la cua i l'hèlix.
 - 3.5.5 Neteja del dipòsit de combustible.
 - 3.5.6 Manteniment de les bateries.
4. Emmagatzematge i transport dels materials i taules d'aparell lliure de tecnificació en vela.
 - 4.1 Emmagatzematge.
 - 4.1.1 Estiba de les veles, orsa, aleró, pal, botavara i taula.
 - 4.1.2 Lloc segur: concepte, característiques i beneficis de l'emmagatzematge correcte.
 - 4.1.3 Infraestructura de l'emmagatzematge.
 - 4.2 Transport d'embarcacions amb aparell lliure. Mitjans: remolcs de carretera, baques; tècniques de subjecció.
 - 4.3 La seguretat en el transport d'embarcacions amb aparell lliure: normativa i codi de circulació; atencions durant la càrrega, la descàrrega i el transport.

c) Estratègies metodològiques

CVE-DOGC-A-19296003-2019

Cal utilitzar les noves tecnologies per exposar els continguts i utilitzar simuladors de navegació a l'ordinador i material audiovisual. Cal elaborar exercicis i supòsits pràctics amb autoavaluació.

És molt important la part d'aerohidrodinàmica, ja que influeix en els acabats i la forma dels perfils, i té repercussió tant en la conservació del material com en el rendiment.

d) Orientacions pedagògiques

Per al tercer resultat d'aprenentatge, en cas que calgui utilitzar resines per fer una reparació, s'han de tenir en compte les condicions ambientals de temperatura i humitat.

M 8: Formació Pràctica

Durada: 150 hores

a) Relació amb els objectius generals i les competències del cicle

La formació del mòdul contribueix a completar en un entorn esportiu i professional real els objectius generals i les competències del cicle final del grau mitjà en Vela amb Aparell Lliure.

b) Finalitat del mòdul

Aquest mòdul completa l'adquisició de competències professionals i esportives pròpies del cicle final d'ensenyament esportiu, aconseguides al centre educatiu.

Conté la formació necessària per motivar per a l'aprenentatge al llarg de la vida i per als canvis de les necessitats de qualificació i completar el coneixement sobre l'organització esportiva i laboral corresponent, amb la finalitat de facilitar la inserció de l'estudiant. A més, permet avaluar en un context real esportiu i laboral el grau de consecució dels objectius aconseguits al centre educatiu.

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació

1. Identifica l'estructura organitzativa i el funcionament del centre esportiu de pràctiques de navegació a vela amb aparell lliure, relacionant-los amb l'oferta d'activitats d'especialització, tecnificació esportiva i perfeccionament tècnic en vela amb aparell lliure i amb les activitats de gestió, i aplicant els procediments i protocols de seguretat a la pràctica.

Criteris d'avaluació

- a. Identifica l'estructura de l'organització esportiva local i autonòmica i les relacions que té amb el club nàutic, escola de vela o centre nàutic.
- b. Identifica les relacions del centre de pràctiques amb la FCV i la RFEV.
- c. Identifica l'estructura organitzativa i el funcionament de les diferents àrees del centre esportiu de pràctiques de navegació a vela amb aparell lliure.
- d. Identifica les relacions jeràrquiques dins del centre esportiu de pràctiques de navegació a vela amb aparell lliure.
- e. Identifica l'oferta d'activitats vinculades a la tecnificació esportiva i al perfeccionament tècnic de la navegació a vela amb aparell lliure.
- f. Identifica les vies de finançament econòmic del centre de pràctiques de navegació a vela amb aparell lliure.
- g. Distingeix l'oferta d'activitats orientada a l'especialització, tecnificació esportiva o perfeccionament tècnic de

CVE-DOGC-A-19296003-2019

la navegació a vela.

h. Manté una actitud clara de respecte al medi ambient en les activitats desenvolupades i aplica les normes internes i externes adequades.

2. Actua amb autonomia, iniciativa i responsabilitat en el lloc de treball, demostrant un comportament ètic, habilitats personals de comunicació, treball en equip i respecte pel medi ambient, i aplicant els procediments establerts per l'empresa.

Críteris d'avaluació

a. Identifica els requeriments actitudinals del lloc de treball.

b. Interpreta i compleix les instruccions rebudes i es responsabilitza del treball assignat.

c. Demostra compromís amb el treball ben fet i la qualitat del servei, així com respecte pels procediments i principis del club nàutic, escola de vela o entitat esportiva.

d. Demostra capacitat de treball en equip i respecte per la jerarquia establerta en el club nàutic, escola de vela o entitat esportiva.

e. Estableix una comunicació i relació eficaç amb el tècnic/a responsable de l'activitat i amb els membres de l'equip, mantenint-hi un tracte fluid i correcte.

f. Es coordina amb la resta de l'equip i els informa de qualsevol canvi, necessitat rellevant o imprevist que es presenti durant l'activitat.

3. Controla la seguretat durant la pràctica de la tecnificació en vela amb aparell lliure, supervisant les instal·lacions i mitjans utilitzats, interpretant la normativa i aplicant els procediments i protocols d'acord amb la normativa i les instruccions establertes.

Críteris d'avaluació

a. Identifica els aspectes bàsics de seguretat, plans d'emergència i evacuació de les àrees de navegació i de les instal·lacions nàutiques del centre de pràctiques i l'adequació a la normativa d'aplicació.

b. Identifica les normes d'aplicació a la seguretat de les instal·lacions nàutiques del centre de pràctiques de navegació a vela amb aparell lliure.

c. Actua atenent la seguretat personal de l'equip de treball i dels usuaris, complint amb la normativa vigent i amb els protocols establerts pel club nàutic, escola de vela o centre nàutic de pràctiques de navegació a vela amb aparell lliure.

d. Aplica i utilitza els equips de prevenció de riscos laborals propis de la tecnificació en vela amb aparell lliure.

e. Aplica els aspectes fonamentals de la Llei de prevenció de riscos laborals relacionats amb les activitats, competicions i esdeveniments de la tecnificació en vela amb aparell lliure.

f. Identifica i aplica les mesures de protecció del medi ambient de les àrees de navegació i de les instal·lacions nàutiques i l'adequació a la normativa vigent.

g. Rescata una persona a l'aigua utilitzant el GPS.

h. Aplica les diferents tècniques de recuperació de naufragats en creuer.

i. Fa maniobres de remolc amb vaixells de fins a dotze metres.

4. Organitza, acompanya i dirigeix els esportistes durant la participació en activitats, competicions i altres esdeveniments de tecnificació en vela amb aparell lliure, transmetent actituds i valors personals i socials propis de l'ètica esportiva: respecte als altres, a l'entorn, al propi cos, al joc net i al treball en equip.

CVE-DOGC-A-19296003-2019

Criteris d'avaluació

- a. Inscriu el regatista o grup de regatistes en una competició de tecnificació esportiva en vela amb aparell lliure, d'acord amb els protocols i normes establerts.
 - b. Gestiona l'assegurança d'accident i d'activitat d'un grup de regatistes que participa en una regata de vela amb aparell lliure, d'acord amb les instruccions i normes rebudes.
 - c. Reconeix i justifica la responsabilitat d'un tècnic/a en els desplaçaments dels regatistes per assistir a una competició.
 - d. Elabora el pla de viatge d'un regatista o grup de regatistes que participen en una competició de tecnificació en vela amb aparell lliure, aplicant-hi les instruccions i procediments establerts.
 - e. Comprova la cobertura legal del regatista durant la seva participació en la competició, d'acord amb la normativa establerta.
 - f. Informa el regatista sobre les característiques de la competició, interpretant-ne la documentació.
 - g. Aplica procediments de reclamació en una competició de tecnificació en vela amb aparell lliure, aplicant els protocols i regles establerts.
 - h. Aplica criteris de valoració de l'execució tècnica i tàctica del regatista, utilitzant tècniques i procediments d'observació adients per al nivell de tecnificació en vela amb aparell lliure.
 - i. Trasllada al regatista les instruccions tècniques i tàctiques durant la competició de tecnificació en vela amb aparell lliure, tenint en compte les característiques de la competició i del regatista.
 - j. Acompanya els regatistes durant les competicions, aplicant els procediments i seguint les instruccions i normes establertes.
 - k. Vetlla pel respecte als valors del joc net, el respecte a la salut personal i als altres durant la participació en la competició de tecnificació esportiva en vela, aplicant els procediments adequats i respectant-ne les normes.
5. Adapta i concreta els programes i dirigeix les sessions d'entrenament bàsic i perfeccionament tècnic en vela amb aparell lliure, interpretant la informació rebuda, aplicant les tècniques i procediments d'acord amb les instruccions i normes establertes i col·laborant en l'aplicació de tècniques de detecció de talents.

Criteris d'avaluació

- a. Identifica i selecciona els mitjans i recursos necessaris per desenvolupar l'activitat.
- b. Rep el regatista seguint el protocol establert i identificant-ne les demandes i necessitats.
- c. Aplica tècniques i protocols de valoració tècnica i de la condició motriu del regatista del nivell de tecnificació en vela amb aparell lliure, valorant-ne l'estat inicial, el grau de consecució dels objectius proposats i els errors comesos.
- d. Identifica i selecciona els objectius tècnics i de preparació de la condició motriu del regatista a partir de la programació de referència del centre nàutic.
- e. Aplica protocols de control i quantificació de la càrrega d'entrenament d'un regatista o grup de regatistes en les sessions d'entrenament bàsic i perfeccionament tècnic en vela amb aparell lliure.
- f. Col·labora en l'aplicació de tècniques de detecció de talents pròpies de la tecnificació en vela amb aparell lliure.
- g. Estableix les condicions de seguretat necessàries en la tecnificació esportiva, interpretant les instruccions o normes i aplicant els procediments establerts.
- h. Elabora un cicle o etapa de preparació complets d'un regatista o grup de regatistes, a partir de la programació de referència del centre nàutic, concretant-hi: els objectius de preparació i/o competició; els mitjans d'entrenament; els instruments de control; la càrrega de treball i la seva dinàmica durant el cicle; els mètodes d'entrenament; i les sessions d'entrenament. Adequa el cicle de preparació a les característiques del regatista o grup de regatistes i als mitjans d'entrenament.

CVE-DOGC-A-19296003-2019

i. Explica de forma clara i motivadora els continguts de la sessió d'entrenament bàsic i perfeccionament tècnic en vela amb aparell lliure, seguint els protocols i tècniques establerts.

j. Dirigeix la sessió d'entrenament bàsic i perfeccionament tècnic en vela amb aparell fix o aparell lliure, solucionant les possibles contingències i aplicant tècniques de dinàmica de grups i de motivació adequades al regatista i al grup de regatistes.

6. Organitza sessions d'iniciació esportiva a la vela amb aparell lliure per a persones amb discapacitat, aplicant recursos que en fomentin la participació en funció de les seves limitacions.

Críteris d'avaluació

a. Valora la importància d'atendre les característiques úniques de la persona amb discapacitat abans de la pràctica de la navegació a vela amb aparell lliure.

b. Orienta a les persones amb discapacitat cap a les pràctiques de navegació a vela més adients en cada cas.

c. Determina els ajuts tècnics i les mesures de seguretat específics, segons el tipus de discapacitat i les característiques de la pràctica esportiva de la navegació a vela amb aparell lliure.

d. Estableix les principals orientacions metodològiques pel que fa a la comunicació i la participació en la tasca de les persones amb discapacitat.

e. Aplica procediments d'adaptació o modificació de les tasques i jocs, afavorint la participació, el gaudi i les possibilitats d'èxit en la pràctica de la vela amb aparell lliure de persones amb discapacitat.

f. Identifica les limitacions principals de la pràctica provocades per la falta d'accessibilitat a les instal·lacions i espais esportius del centre nàutic de pràctiques.

g. Examina les limitacions originades per la falta d'accés a la informació de l'oferta esportiva de la navegació a vela i la difusió de la pràctica en el centre nàutic.

h. Propicia una actitud positiva cap a la inclusió de persones amb discapacitat en la pràctica esportiva de la navegació a vela per part dels companys, tècnics, famílies i institucions.

7. Coordina el procés d'iniciació esportiva a la vela amb aparell fix o aparell lliure, elaborant les programacions de referència, analitzant l'estructura de l'escola d'iniciació a la navegació a vela i aplicant els procediments i les tècniques adequades.

Críteris d'avaluació

a. Identifica l'estructura i funcions de l'escola d'iniciació a la navegació a vela amb aparell lliure en el centre de pràctiques.

b. Fa les funcions de coordinació dels tècnics d'iniciació esportiva a la vela amb aparell lliure en el centre de pràctiques i n'aplica els protocols.

c. Identifica les necessitats materials i humanes de l'escola d'iniciació a la vela amb aparell lliure del centre de pràctiques.

d. Identifica els estàndards tècnics del programa d'iniciació a la vela amb aparell lliure del centre de pràctiques.

e. Elabora un programa d'iniciació esportiva a la vela amb aparell lliure d'acord amb les característiques del grup, l'entorn i la programació del centre de pràctiques.

8. Dirigeix i dissenya àrees de navegació i recorreguts, identificant-ne les condicions i mitjans necessaris, aplicant les tècniques i procediments específics i respectant els protocols de seguretat i la normativa mediambiental de la navegació a vela amb aparell lliure.

CVE-DOGC-A-19296003-2019

 criteris d'avaluació

- a. Identifica les característiques de les àrees de navegació i els recorreguts que utilitza el centre esportiu de pràctiques, reconeixent-hi, entre d'altres, el nivell de dificultat, el nivell dels usuaris, els mitjans necessaris, els recorreguts alternatius i les possibles zones de reunió.
 - b. Determina la dificultat tècnica d'un recorregut de navegació a vela amb aparell lliure i les tècniques necessàries per superar-la.
 - c. Determina els riscos d'una àrea de navegació, així com les tècniques necessàries per gestionar-los de manera adequada.
 - d. Identifica les característiques mediambientals i la normativa de protecció corresponent que han de complir les àrees de navegació i els recorreguts utilitzats pel centre de pràctiques.
 - e. Analitza i elabora àrees i recorreguts de navegació i activitats complementàries en funció de les característiques de la zona, de les embarcacions d'aparell lliure i dels objectius del centre de pràctiques.
 - f. Aplica protocols i tècniques de revisió a les àrees de navegació i als recorreguts utilitzats pel centre de pràctiques.
 - g. Guia un grup de regatistes per un recorregut de regates aplicant les tècniques específiques i respectant les normes i procediments de seguretat establerts pel centre de pràctiques.
9. Col·labora en l'organització d'activitats i competicions de tecnificació en vela amb aparell lliure, interpretant instruccions i normes relacionades, identificant i preparant els mitjans necessaris i aplicant els procediments establerts.

 criteris d'avaluació

- a. Identifica el calendari d'activitats, esdeveniments i regates d'iniciació o tecnificació esportiva en vela amb aparell lliure del centre de pràctiques.
- b. Selecciona la informació necessària per organitzar un esdeveniment o regata d'iniciació o tecnificació en vela amb aparell lliure al centre de pràctiques.
- c. Gestiona i organitza els espais, materials i recursos humans per a un esdeveniment o regata d'iniciació o tecnificació en vela amb aparell lliure del centre de pràctiques.
- d. Aplica tècniques de recollida d'informació sobre els aspectes organitzatius i logístics d'un esdeveniment o regata d'iniciació o tecnificació en vela amb aparell lliure del centre de pràctiques.
- e. Distribueix, situa i allotja els participants assistents a un esdeveniment o regata d'iniciació o tecnificació en vela amb aparell lliure del centre de pràctiques.
- f. Dona suport administratiu a l'organització d'un esdeveniment o regata d'iniciació o tecnificació en vela amb aparell lliure del centre de pràctiques.
- g. Elabora els documents informatius d'un esdeveniment o regata d'iniciació o tecnificació en vela amb aparell lliure del centre de pràctiques.

c) Seqüenciació i temporització de les activitats que s'han fer en aquest mòdul

Cal seguir la seqüència descrita en les funcions que ha d'exercir l'alumne, descrites al paràgraf anterior i l'organització que té establerta l'escola on es faci la formació pràctica quant al desenvolupament de l'ensenyament de la vela.

d) Característiques del centre en què s'han de desenvolupar les activitats formatives del mòdul

Els clubs, escoles o centres de vela on es facin les pràctiques han de tenir les característiques apropiades per desenvolupar les activitats dirigides a l'entrenament bàsic i al perfeccionament tècnic.

El centre ha de tenir unes instal·lacions mínimes, amb una bona sortida a l'aigua, lloc per a les taules,

CVE-DOGC-A-19296003-2019

vestuaris, serveis, dutxes, aules adequades, oficina d'atenció al client, magatzem i taller per a reparacions.

Les taules han de ser segures i estables, còmodes per aprendre, i han de permetre desenvolupar el programa de tecnificació. Cal que hi hagi vaixells de seguretat, amb una ràtio adequada al nombre de taules a l'aigua.

El mètode d'ensenyament s'ha de basar en els estàndards de tecnificació de la RFEV pel que fa als objectius a aconseguir, els exercicis pràctics relacionats amb el nivell d'ensenyament i l'avaluació final.

El centre ha de disposar de personal que pugui exercir la funció de tutoria de pràctiques, amb titulació oficial, que sigui responsable i autònom i que tingui competències didàctiques.

La seguretat activa i passiva ha d'estar inculcada a tota l'organització. Pel que fa a la prevenció, s'han d'extremar les mesures i els mitjans, prestant atenció especial a l'estat i cura del material per aconseguir els objectius de tecnificació planificats.

Annex II

Distribució horària i seqüenciació

Cicle inicial del grau mitjà en Vela amb Aparell Fix i Aparell Lliure

Distribució horària

	Càrrega horària
M 0: Prova específica per a l'accés als ensenyaments del cicle inicial del grau mitjà en Vela amb Aparell Fix i Aparell Lliure.	220 h
Mòduls d'ensenyaments esportius del bloc comú	
M 1: Bases del Comportament Esportiu	30 h
M 2: Primers Auxilis	30 h
M 3: Activitat Física Adaptada i Discapacitat	10 h
M 4: Organització Esportiva	10 h
Total	80 h
Mòduls d'ensenyaments esportius del bloc específic	
M 1: Formació Tècnica	45 h
M 2: Seguretat en la Navegació i Conservació dels Materials	35 h
M 3: Metodologia de la Vela i Iniciació a la Competició	40 h
M 4: Formació Pràctica	80 h

CVE-DOGC-A-19296003-2019

Total	200 h
Total del cicle inicial (M 0 + bloc comú + bloc específic)	500 h

Seqüenciació

El M 3, Metodologia de la Vela i Iniciació a la Competició, i el M 2, Seguretat en la Navegació i Conservació de Materials, s'han d'impartir abans que el M 1, Formació Tècnica.

Cicle final del grau mitjà en Vela amb Aparell Fix

Distribució horària

	Càrrega horària
-	
Mòduls d'ensenyaments esportius del bloc comú	
M 1: Bases de l'Aprenentatge Esportiu	60 h
M 2: Bases de l'Entrenament Esportiu	70 h
M 3: Esport Adaptat i Discapacitat	20 h
M 4: Organització i Legislació Esportiva	20 h
M 5: Esport i Gènere	10 h
Total	180 h
Mòduls d'ensenyaments esportius del bloc específic	
M 1: Escola de Vela	50 h
M 2: Competicions i Esdeveniments de Vela	15 h
M 3: Seguretat en la Navegació a Vela	80 h
M 4: Preparació Física del Regatista	30 h
M 5: Vela Adaptada	15 h
M 6: Perfeccionament Tècnic i Tàctic de la Vela amb Aparell Fix	40 h
M 7: Preparació del Material d'Aparell Fix	40 h
M 8: Formació Pràctica	150 h
Total	420 h
Total del cicle final (bloc comú + bloc específic)	600 h

Cicle final del grau mitjà en Vela amb Aparell Lliure

Distribució horària

	Càrrega horària
Mòduls d'ensenyaments esportius del bloc comú	
M 1: Bases de l'Aprenentatge Esportiu	60 h
M 2: Bases de l'Entrenament Esportiu	70 h
M 3: Esport Adaptat i Discapacitat	20 h
M 4: Organització i Legislació Esportiva	20 h
M 5: Gènere i Esport	10 h
Total	180 h
Mòduls d'ensenyaments esportius del bloc específic	
M 1: Escola de Vela	50 h
M 2: Competicions i Esdeveniments de Vela	15 h
M 3: Seguretat en la Navegació a Vela	80 h
M 4: Preparació Física del Regatista	30 h
M 5: Vela Adaptada	15 h
M 6: Perfeccionament Tècnic i Tàctic de la Vela amb Aparell Lliure	40 h
M 7: Preparació del Material d'Aparell Lliure	40 h
M 8: Formació Pràctica	150 h
Total	420 h
Total del cicle final (bloc comú + bloc específic)	600 h

Annex III

Accés al mòdul de Formació Pràctica dels cicles inicial i final

Accés al mòdul	Mòduls que cal superar
M 4: Formació Pràctica	Del bloc comú del cicle inicial:

CVE-DOGC-A-19296003-2019

(del cicle inicial)	M 1: Bases del Comportament Esportiu M 2: Primers Auxilis
	Del bloc específic del cicle inicial: M 1: Formació Tècnica M 2: Seguretat en la Navegació i Conservació dels Materials
M 8: Formació Pràctica (del cicle final del grau mitjà en Vela amb Aparell Fix)	Del bloc comú del cicle final: M 1: Bases de l'Aprenentatge Esportiu M 2: Bases de l'Entrenament Esportiu
	Del bloc específic del cicle final: M 6: Perfeccionament Tècnic i Tàctic de la Vela amb Aparell Fix M 7: Preparació del Material d'Aparell Fix
M 8: Formació Pràctica (del cicle final del grau mitjà en Vela amb Aparell Lliure)	Del bloc comú del cicle final: M 1: Bases de l'Aprenentatge Esportiu M 2: Bases de l'Entrenament Esportiu
	Del bloc específic del cicle final: M 6: Perfeccionament Tècnic i Tàctic de la Vela amb Aparell Lliure M 7: Preparació dels Materials d'Aparell Lliure

Annex IV A

Espais del cicle inicial en vela

Espai formatiu			Mòdul d'ensenyament esportiu
	Superfície per a 30 alumnes	Superfície per a 20 alumnes	
Aula polivalent	60 m ²	40 m ²	Mòduls d'ensenyament esportiu dels blocs comú i específic del cicle inicial
Gimnàs	120 m ²	90 m ²	M 1: Bases del Comportament Esportiu M 2: Primers Auxilis M 3: Activitat Física Adaptada i Discapacitat
Aula taller			M 1: Formació Tècnica
Zona d'encallada i de muntatge d'embarcacions a l'aire lliure amb accés a l'àrea de navegació			M 2: Seguretat en la Navegació i Conservació dels Materials M 3: Metodologia de la Vela i Iniciació a la

CVE-DOGC-A-19296003-2019

<p>Àrea de navegació:</p> <p>Zona d'aigües protegides i tranquil·les, situada en una badia, ria, zones de costa o embassaments; ha d'estar limitada i marcada.</p> <p>Ha de permetre la comunicació visual i verbal.</p> <p>Ha de permetre el muntatge dels recorreguts adequats per a la iniciació a la vela.</p>	Competició
--	------------

Equipaments del cicle inicial en vela

Equipament		Mòdul d'ensenyament esportiu
Aula polivalent	<p>Equips audiovisuals</p> <p>Canó de projecció</p> <p>Ordinadors instal·lats en xarxa amb connexió a Internet</p> <p>Programari específic</p>	Mòduls d'ensenyament esportiu dels blocs comú i específic del cicle inicial
Gimnàs	<p>Maniquins de primers auxilis (adult i nadó)</p> <p>Material d'immobilització i mobilització</p> <p>Material de cura</p> <p>Desfibril·lador extern semiautomàtic</p> <p>Farmaciola</p> <p>Equip de ressuscitació</p>	M 2: Primers Auxilis
	Material esportiu adaptat	M 3: Activitat Física Adaptada i Discapacitat
Aula taller	Mitjans de socors	M 1: Formació Tècnica
	Documentació de seguretat	M 2: Seguretat de la Navegació i Conservació dels Materials
	Equips de protecció individual (EPI)	M 3: Metodologia de la Vela i Iniciació a la Competició
	<p>Equips de comunicació</p> <p>Materials de recanvi i reparació</p> <p>Eines</p> <p>Manuais de manteniment i reparació</p> <p>Estàndards de la RFEV, RRV</p> <p>Aparells de mesura i predicció meteorològica</p> <p>Simuladors de navegació i meteorològics</p>	
Zona d'avarada i muntatge. Àrea de navegació	Embarcacions i aparells	M 1: Formació Tècnica
	Mitjans de transport (terrestre, marítim, aeri), vehicles, remolcs i baques	M 2: Seguretat de la Navegació i Conservació dels Materials

CVE-DOGC-A-19296003-2019

	Sistemes d'emmagatzematge	M 3: Metodologia de la Vela i la Iniciació a la Competició
	Boies, caps i ancoratges	
	Embarcacions fins a 8 metres, i potència de motor adequada	

Annex IV B

Espais del cicle final del grau mitjà en Vela amb Aparell Fix i Aparell Lliure

Espai formatiu			Mòdul d'ensenyament esportiu
	Superfície per a 30 alumnes	Superfície per a 20 alumnes	
Aula polivalent	60 m ²	40 m ²	Tots els mòduls d'ensenyament esportiu dels blocs comú i específic del cicle final
Gimnàs	120 m ²	90 m ²	M 1: Bases de l'Aprenentatge Esportiu M 2: Bases de l'Entrenament Esportiu M 3: Esport Adaptat i Discapacitat M 4: Preparació Física del Regatista
Pista poliesportiva 44 x 22 m			M 1: Bases de l'Aprenentatge Esportiu M 2: Bases de l'Entrenament Esportiu M 3: Esport Adaptat i Discapacitat
Aula taller: Zona d'avarada i muntatge d'embarcacions a l'aire lliure amb accés a l'àrea de navegació			M 2: Competicions i Esdeveniments de Vela M 3: Seguretat en la Navegació a Vela M 1: Escola de Vela
Àrea de navegació: Zona d'aigües protegides, situada en una badia, ries, zones de costa o embassaments; ha d'estar limitada i marcada Ha de permetre la comunicació visual i el contacte verbal Ha de permetre el muntatge dels recorreguts adequats a la tecnificació en vela (* En creuer la limitació de l'àrea ve delimitada per les atribucions del títol de Patró d'embarcacions d'esbarjo, així com la seva eslora			(* M 6: Perfeccionament Tècnic i Tàctic de la Vela amb Aparell Fix (* M 7: Preparació del Material d'Aparell Fix (**) M-5: Vela adaptada (**) M 6: Perfeccionament Tècnic i Tàctic de la Vela amb Aparell Lliure (**) M 7: Preparació del Material d'Aparell Lliure

(*) Per al cicle final en Vela amb Aparell Fix

CVE-DOGC-A-19296003-2019

(**) Per al cicle final en Vela amb Aparell Lliure

Equipaments del cicle final del grau mitjà en Vela amb Aparell Fix i Aparell Lliure

Equipament		Mòdul d'ensenyament esportiu
Aula polivalent	Equips audiovisuals Canó de projecció Ordinadors instal·lats en xarxa amb connexió a Internet Programari específic	Tots els mòduls d'ensenyament esportiu dels blocs comú i específic del cicle final
Gimnàs	Material esportiu adaptat Material ortopèdic	M 3: Esport Adaptat i Discapacitat
	Material esportiu Ninots desmembrats Làmines d'anatomia Pulsímetres	M 2: Bases de l'Entrenament Esportiu M 4: Preparació Física del Regatista
Aula taller	Aparells de comunicació, cartes, transportadors, regla, compàs, reglaments Material i eines de reparació Teixits de veles. Caps, agulles Manuais de manteniment i reparació Aparells de mesura i predicció meteorològica Sistemes d'emmagatzematge	M 2: Competicions i Esdeveniments de Vela M 3: Seguretat en la Navegació a Vela M 1: Escola de Vela (*) M 6: Perfeccionament Tècnic i Tàctic de la Vela amb Aparell Fix (**) M 6: Perfeccionament Tècnic i Tàctic de la Vela amb Aparell Lliure (*) M 7: Posada a Punt del Material d'Aparell Fix (**) M 7: Posada a punt del material d'Aparell Lliure
Zona d'avarada i muntatge. Àrea de navegació	Embarcació de seguretat, GPS, amarres, Boies, caps, ancoratges Vaixells de tecnificació, aparells, guies i reglaments Taules de tecnificació, aparells, guies i reglaments Remolcs, baques, estructures metàl·liques Embarcacions fins a 12 metres d'eslora i potència de motor adequada	M 2: Competicions i Esdeveniments de Vela M 3: Seguretat en la Navegació a Vela M 1: Escola de Vela M 6: Perfeccionament Tècnic i Tàctic de la Vela amb Aparell Fix M 6: Perfeccionament Tècnic i Tàctic de la Vela amb Aparell Lliure M 7: Preparació del Material d'Aparell Fix M 7: Preparació del Material d'Aparell Lliure

(*) Per al cicle final en Vela amb Aparell Fix

(**) Per al cicle final en Vela amb Aparell Lliure

Annex V

Mòduls que es poden impartir a distància i orientacions generals corresponents

	Cicle inicial	Cicle final
Mòduls del bloc comú	M 1: Bases del Comportament Esportiu M 2: Primers Auxilis M 3: Activitat Física Adaptada i Discapacitat M 4: Organització Esportiva	M 1: Bases de l'Aprenentatge Esportiu M 2: Bases de l'Entrenament Esportiu M 3: Esport Adaptat i Discapacitat M 4: Organització i Legislació Esportiva M 5: Esport i Gènere
Mòduls del bloc específic	M 1: Formació Tècnica M 3: Metodologia de la Vela i Iniciació a la Competició	M 2: Competicions i Esdeveniments de Vela M 1: Escola de Vela

En cas que l'ensenyament s'hagi d'impartir a distància s'han de tenir en compte les orientacions següents:

Cal utilitzar imatges que puguin servir d'exemple d'una correcta adaptació dels continguts a les característiques dels alumnes i als objectius que es persegueixen en cada etapa de la formació esportiva.

S'han de generar materials que serveixin de base per a cada un dels temes que componen el programa, amb activitats de recapitulació que garanteixin la comprensió dels continguts.

Cal plantejar supòsits pràctics que permetin als alumnes integrar els coneixements rebuts per resoldre les necessitats dels seus esportistes.

És necessari donar suport a la docència a distància amb una plataforma virtual que suporti el procés d'ensenyament i aprenentatge i l'enriqueixi, i generar activitats en línia de caràcter interactiu (fòrums, xats, wikis, etc.) que contrarestin les limitacions derivades de la falta de relació interpersonal.

S'han d'establir tutories individuals i col·lectives per garantir un seguiment correcte dels aprenentatges i plantejar activitats presencials en els resultats d'aprenentatge que calgui.

Els centres han de disposar dels mitjans didàctics específics per desenvolupar aquests ensenyaments.

Annex VI

Requisits de titulació del professorat dels mòduls del bloc comú dels cicles inicial i final del grau mitjà en Vela amb Aparell Fix i en Vela amb Aparell Lliure, en centres públics de l'Administració educativa

Cicle inicial		
Mòdul d'ensenyament esportiu	Especialitat	Cos

CVE-DOGC-A-19296003-2019

Bases del Comportament Esportiu	Educació Física	Catedràtics d'ensenyament secundari. Professors d'ensenyament secundari
Primers Auxilis	Educació Física. Processos sanitaris	Catedràtics d'ensenyament secundari. Professors d'ensenyament secundari
	Procediments sanitaris i assistencials	Professors tècnics de formació professional
Activitat Física Adaptada i Discapacitat	Educació Física	Catedràtics d'ensenyament secundari. Professors d'ensenyament secundari
Organització Esportiva	Educació Física	Catedràtics d'ensenyament secundari. Professors d'ensenyament secundari
Cicle final		
Mòdul d'ensenyament esportiu	Especialitat	Cos
Bases de l'Aprenentatge Esportiu	Educació Física	Catedràtics d'ensenyament secundari. Professors d'ensenyament secundari
Bases de l'Entrenament Esportiu	Educació Física	Catedràtics d'ensenyament secundari. Professors d'ensenyament secundari
Esport Adaptat i Discapacitat	Educació Física	Catedràtics d'ensenyament secundari. Professors d'ensenyament secundari
Organització i Legislació Esportiva	Educació Física	Catedràtics d'ensenyament secundari. Professors d'ensenyament secundari
Gènere i Esport	Educació Física	Catedràtics d'ensenyament secundari. Professors d'ensenyament secundari

Annex VII

Requisits de titulació del professorat dels mòduls del bloc específic dels cicles inicial i final del grau mitjà en Vela amb Aparell Fix i en Vela amb Aparell Lliure, en centres públics de l'Administració educativa

Cicle inicial		
Mòdul d'ensenyament esportiu	Especialitat	Cos
Formació Tècnica	Educació Física, amb algun dels títols següents: Tècnic/a esportiu superior en Vela amb Aparell Fix.	Catedràtics d'ensenyament secundari.

CVE-DOGC-A-19296003-2019

	Tècnic/a esportiu superior en Vela amb Aparell Lliure	Professors d'ensenyament secundari
	Professor especialista	-
Seguretat de la Navegació i Conservació dels Materials	Educació Física, amb algun dels títols següents: Tècnic/a esportiu superior en Vela amb Aparell Fix. Tècnic/a esportiu superior en Vela amb Aparell Lliure	Catedràtics d'ensenyament secundari. Professors d'ensenyament secundari
	Professor especialista	-
Metodologia de la Vela i Iniciació a la Competició	Educació Física, amb algun dels títols següents: Tècnic/a esportiu superior en Vela amb Aparell Fix. Tècnic/a esportiu superior en Vela amb Aparell Lliure	Catedràtics d'ensenyament secundari. Professors d'ensenyament secundari
	Professor especialista	-
Formació Pràctica	Educació Física, amb algun dels títols següents: Tècnic/a esportiu superior en Vela amb Aparell Fix. Tècnic/a esportiu superior en Vela amb Aparell Lliure	Catedràtics d'ensenyament secundari. Professors d'ensenyament secundari
	Professor especialista	-
Cicle final		
Mòdul d'ensenyament esportiu	Especialitat	Cos
Escola de Vela	Educació Física, amb algun dels títols següents: Tècnic/a esportiu superior en Vela amb Aparell Fix. Tècnic/a esportiu superior en Vela amb Aparell Lliure	Catedràtics d'ensenyament secundari. Professors d'ensenyament secundari
	Professor especialista	-
Competicions i Esdeveniments de Vela	Educació Física, amb algun dels títols següents: Tècnic/a esportiu superior en Vela amb Aparell Fix. Tècnic/a esportiu superior en Vela amb Aparell Lliure	Catedràtics d'ensenyament secundari. Professors d'ensenyament secundari
	Professor especialista	-
Seguretat en la Navegació a Vela	Educació Física, amb algun dels títols següents: Tècnic/a esportiu superior en Vela amb Aparell Fix.	Catedràtics d'ensenyament secundari.

CVE-DOGC-A-19296003-2019

	Tècnic/a esportiu superior en Vela amb Aparell Lliure	Professors d'ensenyament secundari
	Professor especialista	-
Preparació Física del Regatista	Educació Física	Catedràtics d'ensenyament secundari. Professors d'ensenyament secundari
	Professor especialista	-
Vela Adaptada	Educació física amb el títol de tècnic/a esportiu superior en Vela	Catedràtics d'ensenyament secundari. Professors d'ensenyament secundari
	Professor especialista	-
Perfeccionament Tècnic i Tàctic de la Vela amb Aparell Fix	Educació Física, amb el títol de tècnic/a esportiu superior en Vela amb Aparell Fix	Catedràtics d'ensenyament secundari. Professors d'ensenyament secundari
	Professor especialista	
Preparació del Material d'Aparell Fix	Educació Física, amb el títol de tècnic/a esportiu superior en Vela amb Aparell Fix	Catedràtics d'ensenyament secundari. Professors d'ensenyament secundari
	Professor especialista	-
Perfeccionament Tècnic i Tàctic de la Vela amb Aparell Lliure	Educació Física, amb el títol de tècnic/a esportiu superior en Vela amb Aparell Lliure	Catedràtics d'ensenyament secundari. Professors d'ensenyament secundari
	Professor especialista	-
Preparació del Material d'Aparell Lliure	Educació Física, amb el títol de tècnic/a esportiu superior en Vela amb Aparell Lliure	Catedràtics d'ensenyament secundari. Professors d'ensenyament secundari
	Professor especialista	

CVE-DOGC-A-19296003-2019

Formació Pràctica	Educació Física, amb algun dels títols següents: Tècnic/a esportiu superior en Vela amb Aparell Fix. Tècnic/a esportiu superior en Vela amb Aparell Lliure	Catedràtics d'ensenyament secundari. Professors d'ensenyament secundari
	Professor especialista	

Annex VIII

Requisits de titulació del professorat dels mòduls dels cicles inicial i final del grau mitjà en Vela amb Aparell Fix i en Vela amb Aparell Lliure, en centres privats i de titularitat pública d'administracions diferents a l'educativa

Mòduls del bloc comú	
Cicle inicial	
Mòdul d'ensenyament esportiu	Titulacions
Bases del Comportament Esportiu	Llicenciat/ada o graduat/ada en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport
Primers Auxilis	Llicenciat/ada o graduat/ada en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport Llicenciat/ada o graduat/ada en Medicina Diplomat/ada en Infermeria o graduat/ada en Infermeria
Activitat Física Adaptada i Discapacitat	Llicenciat/ada o graduat/ada en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport. Mestre/a especialista en Educació Física
Organització Esportiva	Llicenciat/ada o graduat/ada en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport
Cicle final	
Mòdul d'ensenyament esportiu	Titulacions
Bases de l'Aprenentatge Esportiu	Llicenciat/ada o graduat/ada en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport
Bases de l'Entrenament Esportiu	Llicenciat/ada o graduat/ada en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport
Esport Adaptat i Discapacitat	Llicenciat/ada o graduat/ada en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport
Organització i Legislació Esportiva	Llicenciat/ada o graduat/ada en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport.

CVE-DOGC-A-19296003-2019

	Llicenciat/ada o graduat/ada en Dret
Gènere i Esport	Llicenciat/ada o graduat/ada en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport Mestre/a especialista en Educació Física
Mòduls del bloc específic	
Cicle inicial	
Mòdul d'ensenyament esportiu	Titulacions
Formació Tècnica	Tècnic/a esportiu superior en Vela amb Aparell Fix. Tècnic/a esportiu superior en Vela amb Aparell Lliure
Seguretat de la Navegació i Conservació dels Materials	Tècnic/a esportiu superior en Vela amb Aparell Fix. Tècnic/a esportiu superior en Vela amb Aparell Lliure
Metodologia de la Vela i Iniciació a la Competició	Tècnic/a esportiu superior en Vela amb Aparell Fix. Tècnic/a esportiu superior en Vela amb Aparell Lliure
Formació Pràctica	Tècnic/a esportiu superior en Vela amb Aparell Fix. Tècnic/a esportiu superior en Vela amb Aparell Lliure
Cicle final	
Escola de Vela	Tècnic/a esportiu superior en Vela amb Aparell Fix. Tècnic/a esportiu superior en Vela amb Aparell Lliure
Competicions i Esdeveniments de Vela	Tècnic/a esportiu superior en Vela amb Aparell Fix. Tècnic/a esportiu superior en Vela amb Aparell Lliure
Seguretat en la Navegació a Vela	Tècnic/a esportiu superior en Vela amb Aparell Fix. Tècnic/a esportiu superior en Vela amb Aparell Lliure
Preparació Física del Regatista	Llicenciat/ada o graduat/ada en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport Tècnic/a esportiu superior en Vela amb Aparell Fix. Tècnic/a esportiu superior en Vela amb Aparell Lliure
Vela Adaptada	Tècnic/a esportiu superior en Vela amb Aparell Fix. Tècnic/a esportiu superior en Vela amb Aparell Lliure
Perfeccionament Tècnic i Tàctic de la Vela amb Aparell Fix	Tècnic/a esportiu superior en Vela amb Aparell Fix
Preparació del Material d'Aparell Fix	Tècnic/a esportiu superior en Vela amb Aparell Fix
Perfeccionament Tècnic i Tàctic de la Vela amb Aparell Lliure	Tècnic/a esportiu superior en Vela amb Aparell Lliure
Preparació del Material d'Aparell Lliure	Tècnic/a esportiu superior en Vela amb Aparell Lliure

CVE-DOGC-A-19296003-2019

Formació Pràctica	Tècnic/a esportiu superior en Vela amb Aparell Fix. Tècnic/a esportiu superior en Vela amb Aparell Lliure
-------------------	--

(19.296.003)